



የመማር፣ የማወቅ ማረጋገጫ-ማስረጃ (EOL)

የተማሪን መማር በመማሪያ ክፍል ውስጥ፣ በዲስትሪክት እና በውጭ ፈርጆች/ ዘርፎች የሚገመገሙ/የሚዳስሱ በርካታ እርምጃዎች

GOAL: እያንዳንዱ(ዷ) ተማሪቢያንስከሦስት ሁለቱን የመመዘኛ ዘርፎች ማጠናቀቅ አለበት።

የመመዘኛ ዘርፎች

ውጫዊ የስቴት ኃላፊነት (MAP-MCPS MANDATED) መመዘኛዎች

ለምሳሌ:-

- ለኮሌጅ እና የሥራ ዝግጁነት ምዘና ትብብር (PARCC)
- ለኮሌጅ እና የሥራ ዝግጁነት ምዘናዎች የአካደሚክ እርምጃ መመዘኛዎች (MAP)

የዲስትሪክት መመዘኛዎች

ለምሳሌ:-

- የእንግሊዝኛ ቋንቋ ስነጥበብ እና ሒሳብ የዲስትሪክት ግምገማዎች (ኤለመንተሪ)
- እንግሊዝኛ እና ሒሳብ ማሻሻልን ማግራት (ሁለተኛ ደረጃ)

የመማሪያ ክፍል መመዘኛዎች

ለምሳሌ:-

- የሪፖርት ካርድ ውጤቶች
- የመምህራን እለታዊ ውጤቶች

ከ 3 የመመዘኛ ዘርፎች 2 ቱ = ለሚቀጥለው የክፍል ደረጃ ዝግጁ ነው(ናት)

ልጆቻችን እየተማሩ ናቸው?

በቂ ትምህርት/ዕውቀት እየቀሰሙ ናቸው?

እንዴት እናውቃለን?

ካልሆነስ፣ ለምን አልሆነም?

ስለዚህ ምን ማድረግ ይኖርብናል?



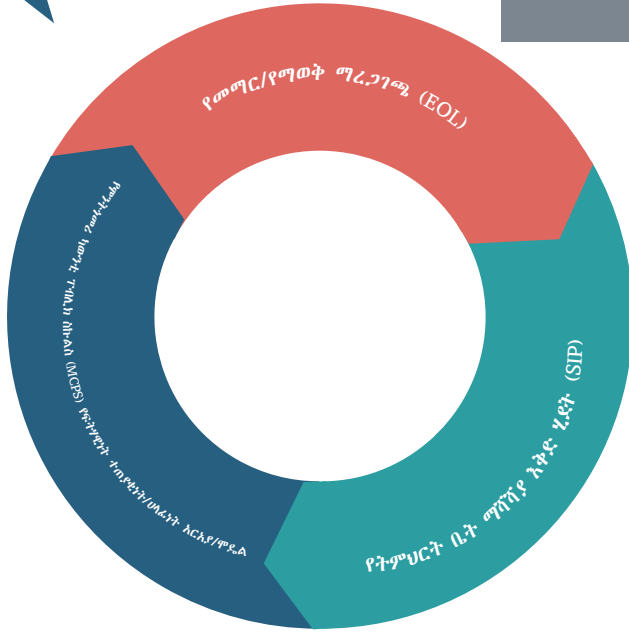
1 የተማሪ ዋና ማሻሻል/እርምጃ

የመማር/የማወቅ ማረጋገጫ (EOL)

የተማሪን መማር በመማሪያ ክፍል ውስጥ፣ በዲስትሪክት እና በውጭ ፈርጆች/ዘርፎች የሚገመገሙ/የሚዳስሱ በርካታ እርምጃዎች

GOAL: እያንዳንዱ (ዲ) ተማሪ ቢያንስ ከሦስት ሁለቱን የመመዘኛ ዘርፎች ማጠናቀቅ አለበት።

- ውጫዊ የስቴት ኃላፊነት (MAP-MCPS Mandated) መመዘኛዎች
 - » ለኮሌጅ እና የሥራ ዝግጁነት ምዘና ትብብር (PARCC)
 - » ለኮሌጅ እና የሥራ ዝግጁነት ምዘናዎች
 - » የአካደሚክ እርምጃ መመዘኛዎች (MAP)
- የዲስትሪክት መመዘኛዎች
 - » የሩብ ዓመት እርምጃን ማጣራት
 - » የሩብ ዓመት ምዘናዎች
 - » መደበኛ የጽሑፍ ስራ
- የመማሪያ ክፍል መመዘኛዎች
 - » ከመምህራን የሚሰጡ እለታዊ ውጤቶች
 - » የመማሪያ ክፍል ውጤቶች
 - » የሪፖርት ካርድ ውጤቶች



3 የትምህርት ቤት ተፅእኖ ዳሰሳ/ምዘና

MCPS የፍትኃዊነት ተጠያቂነት ሞዴል*

ትምህርት ቤት በተማሪዎች ላይ የሚያሳድረውን ተፅእኖ መወሰን

- » በስድስት አካላት/ክፍሎች ውጤቶችን ለማህበረሰብ በይፋ ይገልጻል/ሪፖርት ያደርጋል፡- ክንውን፣ ግስጋሴ፣ ስንክልና ያለባቸው ተማሪዎች/የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎች፣ የትምህርት ቤት ባህል እና እኩልነት/ፍትሃዊነት፣ የቅድሚያ ትኩረት፣ እና ምረቃ (ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ብቻ)
- » ለአምስት የትኩረት ቡድኖች የፍትሃዊ ተጠያቂነት ነጥብ ይሰጣል፡- አፍሪካዊ አሜሪካዊ/ጥቁር FARMS እና non-FARMS (ያልሆነ/ች)፣ ሂስፓኒክ/ላቲኖ FARMS እና non-FARMS ((ያልሆነ/ች)፣ እና ሌሎች FARMS በአጠቃላይ
- » ለሁሉም የተማሪ ቡድኖች በቀጣይነት ክትትል ያደርጋል

* ስለ 2018 - 2019 የትምህርት ዓመት ክንዋኔ፣ የመሻሻል እርምጃ፣ እና ስንክልና ያለባቸው ተማሪዎች/የእንግሊዝኛ ቋንቋ ተማሪዎችን በሚመለከት የፍትሃዊ እኩልነት ተጠያቂነት ሞዴል ሪፖርት ማቅረብ።

2 ለተማሪ ስኬታማነት ማቀድ የትምህርት ቤት ማሻሻያ እቅድ ሂደት (SIP)



በርካታ መመዘኛ መስፈርቶችን የማያሟሉ ተማሪዎችን ለመለየት መረጃ/ዳታ የመጠቀም ስልት እና የሟሉትን ደግሞ ቀጣይነት እንደሚኖራቸው ለማረጋገጥ ቀጣይነት ያለው የማሻሻያ ናሙና/ሞዴል

- » ትምህርት ቤት- መሠረት ያደረገ ወሳኔ ለመስጠት እና ለዲስትሪክት ድጋፍ EOL እና ሌላ የትምህርት ቤት እና የተማሪ ዳታን ማቀናበር
- » የባለድርሻ አካላትን ያካተተ (ተማሪ፣ መምህር፣ ወላጅ) አስተዋጽኦ ማሰባሰብ