



# 2024–2025

## Montgomery County Public Schools

# MIDDLE SCHOOL COURSE BULLETIN

**FOR STUDENTS GRADUATING IN 2028**

<http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/>

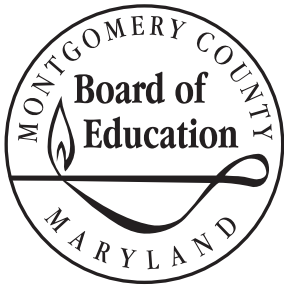


Maryland's Largest School District

## MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

**GO GREEN!!**

**KEEP THIS BULLETIN**  
through 8th Grade



## **VISION**

*We inspire learning by providing the greatest public education to each and every student.*

## **MISSION**

*Every student will have the academic, creative problem solving, and social emotional skills to be successful in college and career.*

## **CORE PURPOSE**

*Prepare all students to thrive in their future.*

## **CORE VALUES**

*Learning  
Relationships  
Respect  
Excellence  
Equity*

## **Board of Education**

Ms. Karla Silvestre  
*President*

Mrs. Shebra L. Evans  
*Vice President*

Ms. Lynne Harris

Ms. Grace Rivera-Oven

Mrs. Rebecca K. Smondrowski

Ms. Brenda Wolff

Ms. Julie Yang

Mr. Sami Saeed  
*Student Member*

## **Montgomery County Public Schools (MCPS) Administration**

Monifa B. McKnight, Ed.D.  
*Superintendent of Schools*

Mr. M. Brian Hull  
*Chief Operating Officer*

Dr. Betty J. Collins  
*Acting Deputy Superintendent of Schools*

Mr. Brian S. Stockton  
*Chief of Staff*

Mrs. Stephanie P. Williams  
*General Counsel*

Ms. Elba M. Garcia  
*Senior Community Advisor*

Dr. Patricia E. Kapunan  
*School System Medical Officer*

850 Hungerford Drive  
Rockville, Maryland 20850  
[www.montgomeryschoolsmd.org](http://www.montgomeryschoolsmd.org)

## MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

*Expanding Opportunity and Unleashing Potential*

---

January 2024

Dear Middle School Students:

Montgomery County Public Schools (MCPS) is committed to ensuring that every student graduates from high school prepared for college and career success. Our middle schools offer a diverse range of engaging courses and programs that will prepare you for the challenges of the 21st century, college, and the workplace. The 2024–2025 Guide to the Middle School Program presents an overview of courses that are designed to help you make the most of your academic experience. Please review this guide and consider it a useful tool as you, your parents/guardians, and your school counselor work together to plan a learning experience that will challenge and engage you. For additional information about the middle school curriculum, please visit <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/>.

Please remember that each middle school provides information about specific course options available at that school. The information on individual school websites provides an overview of the school, including detailed program descriptions of magnet and signature programs and career-themed course pathways offered in MCPS.

In addition, please reference your Naviance Student *High School Graduation, College, and Career Planner* as you select your classes. The planner allows you to identify courses to take in high school that will satisfy graduation requirements and ensure that you are college and career-ready. Moreover, the planner and your student portfolio allow you to explore career interests and educational and professional options. Please contact your school counselor if you have any questions about the *High School Graduation, College and Career Planner*.

Preparing you to become a productive citizen in a global society is a responsibility we take seriously. We are proud that MCPS employs outstanding, highly skilled, and dedicated teachers, administrators, school counselors, and support professionals to help you enhance your academic skills and prepare you to enter high school and the college or career you choose.

I encourage you to enroll in challenging courses in pursuit of your personal goals and extend my best wishes for your success as you prepare for the exciting and rewarding challenges ahead.

Sincerely,



Monifa B. McKnight, Ed.D.  
Superintendent of Schools





Tập sách này cung cấp một cái nhìn tổng quát về chương trình trung học cấp II của các Trường Công lập Quận Montgomery (MCPS). Nó bao gồm phần mô tả các môn học mà học sinh sẽ học ở Lớp 6, 7 và 8, cũng như các môn tự chọn, chương trình sau giờ học và các chương trình đặc biệt mà có thể có cho học sinh.

*"Một chương trình giáo dục có phẩm chất cao là quyền căn bản của mỗi em trẻ.*

—Tâm nhìn của Hội Đồng Giáo Dục MCPS

# NỘI DUNG

---

<b>Chào Mừng Đến Trung Học Cấp II</b> . . . . .	<b>1</b>
Phụ huynh/Giám hộ và Trường học Cùng Làm việc . . . . .	1
Trang Mạng của Trường . . . . .	1
Điều kiện Chủng ngừa . . . . .	1
Trách nhiệm Chương trình Giảng dạy Toàn diện . . . . .	2
Mẫu Lập Kế hoạch Học sinh . . . . .	2
Chương trình Cố vấn Trường học Toàn diện . . . . .	3
Chương trình Cố Vấn Trường Học . . . . .	3
Học sinh Naviance . . . . .	3
Đi học . . . . .	3
Chấm Điểm và Báo Cáo . . . . .	3
Thủ tục Chấm điểm . . . . .	3
Bài tập Nhà . . . . .	3
Thẩm định Toàn quận . . . . .	4
Báo cáo Tiến triển của Học sinh . . . . .	4
Chương Trình Truyền thông Thư Viện Trường . . . . .	4
Dịch vụ Học vấn Học sinh (SSL) . . . . .	4
Tín chỉ Trung học Cấp III cho Học sinh Trung học Cấp II . . . . .	5
Chương trình Thẩm định Trung học Cấp III Toàn diện Maryland . . . . .	5
Học sinh Trung học với Chương trình Giáo dục Chính quy Hạn chế và Gián đoạn (Secondary SLIFE) . . . . .	5
Giảng dạy Giáo dục Đặc biệt . . . . .	5
Kế hoạch Section 504 . . . . .	5
Các Chương trình Thay thế . . . . .	6
Chương trình Tú tài Quốc tế/Trung học Cấp II . . . . .	6
Chương trình Magnet và Consortia . . . . .	6
Khóa học Cấp tốc và Danh dự . . . . .	6
Các Cơ hội Học hỏi Kéo dài . . . . .	6
Hoạt động Ngoại khóa, Thể thao Liên trường và Điều kiện Học tập . . . . .	6
George B. Thomas, Sr. Learning Academy "Saturday School" . . . . .	7
Sức khỏe Học sinh và An toàn Trường học . . . . .	7
<b>Kế hoạch cho Tương lai</b> . . . . .	<b>8</b>
Các Chương trình Đặc biệt Trung học Cấp III . . . . .	8
Điều kiện Văn bằng Maryland . . . . .	8
Chuẩn bị cho Đại học & Nghề nghiệp . . . . .	8
Tín chỉ Khóa học . . . . .	8
Điều kiện của Tiểu bang cho Các Học sinh Tốt nghiệp vào 2018 và Sau đó . . . . .	8
Chứng chỉ về Thành tích của Các Trường Công lập Quận Montgomery . . . . .	9
Maryland Seal of Biliteracy- Dấu ấn Song ngữ Maryland . . . . .	9

# NỘI DUNG

## Khóa học do Khoa Chuyên ngành Cung cấp

Anh văn . . . . .	10
Đọc Viết . . . . .	10
Đọc . . . . .	10
Phát triển Anh ngữ (ELD). . . . .	10
Toán . . . . .	11
Khoa học . . . . .	12
Xã hội học . . . . .	13
Giáo dục Ngoài trời . . . . .	13
Thể Dục . . . . .	14
Giáo dục Y tế . . . . .	14
Ngôn ngữ Thế giới . . . . .	14
Mỹ Thuật . . . . .	15
Khoa học Gia đình và Tiêu dùng . . . . .	17
Kiến thức Đa phương tiện . . . . .	17
Khoa học, Kỹ thuật, Kỹ sư và Toán (STEM) . . . . .	17



# CHÀO MỪNG ĐẾN TRUNG HỌC CẤP II

Giáo dục trung học cấp II cung cấp một môi trường an toàn và hỗ trợ giáo dục học sinh khi các em phát triển kiến thức và kỹ năng để thành công ở trường trung học, đại học và nơi làm việc. Tất cả học sinh đều có cơ hội nâng cao kỹ năng phân tích thông tin, đặt vấn đề, tìm giải pháp, kiên trì và hợp tác để chịu trách nhiệm về việc học và đạt tiềm năng học tập của mình. Tất cả các trường trung học cấp II của Trường Công lập Quận Montgomery (MCPS) đều cung cấp các chương trình học tập nghiêm ngặt và đầy thử thách, các khóa học tự chọn, chương trình đặc biệt, hoạt động ngoại khóa và thể thao để giải quyết các nhu cầu và đặc điểm về học tập, xã hội và cảm xúc của thanh thiếu niên.

Tập sách này cung cấp một cái nhìn tổng quát về chương trình trung học cấp II MCPS. Nó bao gồm các khóa học mà học sinh sẽ học ở Lớp 6, 7 và 8, cũng như các môn tự chọn, sau giờ học và các chương trình đặc biệt có thể dành cho học sinh. Không phải tất cả các chương trình và khóa học tự chọn đều được cung cấp ở mọi trường. Yêu cầu xét với trường học của con quý vị để biết về những cơ hội mà họ cung cấp.

Thêm thông tin về các khóa học được cung cấp ở mỗi cấp lớp và phần mô tả khóa học có thể tìm thấy tại <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/index.aspx>.

## Phụ huynh/Giám hộ và Trường học Cùng Làm việc

Chúng ta mong muốn con em chúng ta thành công tại trường học và trong đời sống. Phụ huynh/người giám hộ có thể hỗ trợ sự tiến triển và thành công của con bằng cách

- Đặt kỳ vọng cao cho các con và giúp các em hiểu rằng trường học phải là ưu tiên hàng đầu;
- Khuyến khích con hoàn tất bài làm khó khăn;
- Nên luôn theo dõi tiến triển học tập của con cũng như sức khỏe xã hội và cảm xúc của em—dành thời gian mỗi ngày để nói chuyện với từng em trẻ;
- Cung cấp cho em một nơi yên tĩnh để học tập và giúp em với bài tập.
- Hỗ trợ con sử dụng kỹ thuật phù hợp bằng cách
  - Giám sát việc sử dụng Internet, mạng xã hội và hệ thống mạng, và các hoạt động trên điện thoại di động và nhắn tin của con;
  - Hạn chế thời gian con xem tivi và thảo luận về các chương trình với con;
- Giới hạn thời gian sử dụng thiết bị của con trên mạng xã hội hoặc các nền tảng giải trí khác.

- Khuyến khích con tham gia các hoạt động ngoại khóa và tình nguyện, cũng như hoạt động tình nguyện tại trường của con;
- Thiết lập thói quen lành mạnh ở nhà;
- Khuyến khích con trở thành người tham gia tích cực thay vì thụ động trong các hoạt động học tập và ngoại khóa ở trường trong và ngoài lớp học.

Ngoài ra, quý vị và học sinh nên cùng nhau xem lại MCPS *Student Code of Conduct- Quy luật Hạnh kiểm Học sinh*, *Student's Guide to Rights and Responsibilities tại MCPS- Hướng dẫn về Quyền Lợi và Trách Nhiệm của Học Sinh*, *Guidelines for Respecting Religious Diversity- Hướng Dẫn về Tôn Trọng Sự Đa Dạng Tôn Giáo* và *Guidelines for Student Gender Identity- Hướng Dẫn về Tôn Trọng Giới Tính của Học Sinh* tìm thấy tại [www.montgomeryschoolsmd.org/students/rights/](http://www.montgomeryschoolsmd.org/students/rights/), cũng như Quy luật Hạnh kiểm tại trường của học sinh.

## Trang Mạng của Trường

Quý vị sẽ tìm thấy những thông tin giá trị về hệ thống trường học và trường trung học cấp II nói chung tại [www.montgomeryschools.org](http://www.montgomeryschools.org) và [www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middle school/](http://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middle school/). Để tìm thông tin về trường học của con quý vị, hãy truy cập [www.montgomeryschools.org](http://www.montgomeryschools.org), và bấm vào Trường.

## Các Điều kiện Chủng ngừa

Những học sinh vào Lớp 7 trong năm học 2023–2024, hoặc những học sinh mới đến MCPS và ở các Lớp 8–12, phải nhận một liều vắc xin uốn ván-bạch hầu-ho gà vô bào Tetanus-diphtheria-acellular pertussis (Tdap) và một liều vắc xin liên hợp viêm màng não cầu khuẩn Meningococcal conjugate (MCV4) trước ngày đầu tiên đi học. Những học sinh không được tiêm chủng theo điều kiện trong vòng 20 ngày kể từ ngày bắt đầu đi học phải xuất trình bằng chứng đã tiêm chủng, kết quả chuẩn độ dương tính hoặc bằng chứng về cuộc hẹn tiêm chủng.

Tiểu bang Maryland bắt buộc phải chủng ngừa những loại vắc xin này để được đi học. Bằng chứng tiêm chủng được chấp nhận là hồ sơ tiêm chủng do máy điện toán tạo ra từ nhà cung cấp dịch vụ y tế của học sinh hoặc Maryland Department of Health Immunization Certificate (Form 896), tìm thấy tại [www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/mdh\\_896\\_form.pdf](http://www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/mdh_896_form.pdf), mà do nhân viên y tế hoàn tất.





# CHÀO MỪNG ĐẾN TRUNG HỌC CẤP II

Thông tin bổ sung về các điều kiện tiêm chủng có thể được tìm thấy ở đây: [www2.montgomeryschoolsmd.org/info/immunizations/](http://www2.montgomeryschoolsmd.org/info/immunizations/)

## Trách nhiệm Giải trình Chương trình Giảng dạy Toàn diện

- Mục Sổ Học bạ Trường học Maryland để tiếp cận chương trình giảng dạy toàn diện được tính là 10 phần trăm điểm trong sổ học bạ toàn thể của trường. Điều này buộc các trường học và khu học đường phải chịu trách nhiệm cung cấp các khóa học toàn diện và bảo đảm học sinh ghi danh vào các khóa học này ở trường trung học cấp II.
- Theo định nghĩa, điều này xác định phần trăm học sinh đăng ký học trong các lớp mỹ thuật, thể dục, sức khỏe và suy luận tính toán trong nhóm cấp trung học cấp II (Lớp 6-8), trong tối thiểu

một khóa học cho một kỳ chấm điểm. Giải thích hiện tại của MSDE là nếu một học sinh đăng ký vào bất kỳ khóa học nào đã được chấp thuận trong các lĩnh vực này vào bất kỳ thời điểm nào trong Lớp 6, 7 hoặc 8, thì học sinh đó sẽ đáp ứng toàn diện điều kiện. Các khóa học này có thể bao gồm các khóa học “luân phiên” cả năm, học kỳ và tam cá nguyệt. Tất cả các khóa học có tín chỉ trung học phải được cung cấp cả năm.

- Các điều kiện về Mỹ thuật và suy luận tính toán phải được đáp ứng thông qua các lựa chọn khóa học tự chọn. Quý vị có thể tìm thấy danh sách đầy đủ các khóa học đáp ứng các điều kiện này về suy luận về tính toán và mỹ thuật tại đây: *Suy luận Tính toán 2021 Danh sách được Chấp thuận Trách nhiệm Giải trình của ESSA*. *Ghi chú:* Các khóa học đáp ứng điều kiện toàn diện về suy luận tính toán bao gồm các khóa học về khoa học điện toán, giáo dục công nghệ và kỹ thuật.

- Kế hoạch và hướng dẫn sau đây dành cho Lớp 6, 7 và 8 có thể dùng làm nguồn tài liệu cho mục đích lập kế hoạch.

CÁC KHÓA HỌC BẮT BUỘC LỚP 6	CÁC KHÓA HỌC BẮT BUỘC LỚP 7	CÁC KHÓA HỌC BẮT BUỘC LỚP 8
Anh văn hoặc ELD Toán Khoa Học Xã Hội Học Thể Dục/Sức Khoẻ Ngôn ngữ thế giới hoặc môn tự chọn (Các môn tự chọn khác (luân chuyển cả năm, học kỳ hoặc tam cá nguyệt))	Anh văn hoặc ELD Toán Khoa Học Xã Hội Học Thể Dục/Sức Khoẻ Ngôn ngữ thế giới hoặc môn tự chọn (Các môn tự chọn khác (luân chuyển cả năm, học kỳ hoặc tam cá nguyệt))	Anh văn hoặc ELD Toán Khoa Học Xã Hội Học Thể Dục/Sức Khoẻ Ngôn ngữ thế giới hoặc môn tự chọn (Các môn tự chọn khác (luân chuyển cả năm, học kỳ hoặc tam cá nguyệt))
ĐIỀU KIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO KHOA HOÀN HẢO		
(Tối thiểu 1 môn học trong kỳ chấm điểm ở lớp 6, 7 hoặc 8) Mỹ Thuật Suy luận tính toán		

## Mẫu Lập Kế hoạch Học sinh

Những người lập kế hoạch này được cung cấp như là ví dụ để hỗ trợ các trường học khởp nối và lập kế hoạch phù hợp với sở thích và nhu cầu cá nhân của học sinh.

HỌC SINH A: KHẢO SÁT CÁC MÔN TỰ CHỌN TRUYỀN THÔNG	HỌC SINH B: ĐĂNG KÝ HỌC NGHỆ THUẬT THỊ GIÁC HOẶC BIỂU DIỄN Kéo dài một năm	HỌC SINH C: GHI DANH TRONG LỚP STEM/KHOA HỌC ĐIỆN TỬ
Anh văn hoặc ELD Toán Khoa học Xã hội học Thể dục/Sức khoẻ Ngôn ngữ Thế giới hoặc Tự chọn/Hỗ trợ <b>Khóa học Mỹ thuật hoặc Suy luận Tính toán theo năm, học kỳ hoặc tam cá nguyệt.</b>	Anh văn hoặc ELD Toán Khoa học Xã hội học Thể dục/Sức khoẻ Suy luận Tính toán Ngôn ngữ Thế giới hoặc Tự chọn/Hỗ trợ <b>Khiêu vũ cả năm, Nhạc hợp xướng, Nhạc tổng hợp, Nhạc cụ, Nghệ thuật truyền thông, Sân khấu hoặc Nghệ thuật thị giác</b>	Anh văn hoặc ELD Toán Khoa học Xã hội học Thể dục/Sức khoẻ Mỹ thuật Ngôn ngữ Thế giới hoặc Tự chọn/Hỗ trợ <b>STEM, Khoa học Máy tính hoặc Kỹ thuật cả năm</b>

*Ghi chú:*

- Các mẫu học sinh được cung cấp để bảo đảm có nhiều lựa chọn và chương trình giảng dạy toàn diện cho học sinh. Các lựa chọn theo tam cá nguyệt hoặc học kỳ không được thay thế các lựa chọn kéo dài cả năm hiện có trong bất kỳ khóa học nào.
- Các khóa học sau đây đáp ứng cả điều kiện về Mỹ thuật và Tính toán để có được chương trình giảng dạy toàn diện. Học sinh phải hoàn thành khóa học cả năm để đáp ứng điều kiện.

# CHÀO MỪNG ĐẾN TRUNG HỌC CẤP II

## Chương trình Cố vấn Học đường Toàn diện

Chương trình cố vấn học đường được thành lập để tối đa hóa sự thành công trong học tập và phát triển cá nhân của mỗi học sinh trên năm lĩnh vực phát triển của học sinh (phát triển học tập, nghề nghiệp, cá nhân, giao tiếp và sức khỏe) được thiết lập theo hướng dẫn của quốc gia, tiểu bang và địa phương. Thông qua chương trình cố vấn học đường phát triển toàn diện, mỗi thầy cố vấn làm việc như một thành viên trong nhóm với nhân viên trường học, phụ huynh/người giám hộ và cộng đồng để tạo một môi trường và bầu không khí quan tâm, hỗ trợ trong đó thanh thiếu niên có thể đạt được thành công trong học tập. Các Chương trình Cố vấn Trung học Cấp II được thiết lập để giúp học sinh đạt được sự phát triển cá nhân tối ưu, có được các giá trị và kỹ năng xã hội tích cực, đặt ra các mục tiêu nghề nghiệp phù hợp và nhận ra tiềm năng học tập đầy đủ để trở thành thành viên hữu ích, đóng góp cho cộng đồng thế giới.

## Chương trình Cố vấn Trường học

### Các cố vấn K–12 Thực hiện Chương trình Cố vấn bằng cách Cung cấp—

- Hỗ trợ Kỹ năng Học tập
- Kỹ năng tổ chức, học tập và làm bài kiểm tra
- Học vấn về hiểu chính bản thân và người khác
- Mối quan hệ bạn bè và kỹ năng xã hội hiệu quả
- Giao tiếp, giải quyết vấn đề, làm quyết định và giải quyết xung đột
- Nhận thức về sự nghiệp, tìm hiểu và lập kế hoạch
- Nhận thức sự đa văn hóa/đa dạng

### Cá nhân Học sinh Kế hoạch

- Thiết lập mục tiêu/làm quyết định
- Kế hoạch học tập
- Kế hoạch nghề nghiệp
- Học tập hiểu biết về bản thân, bao gồm điểm giỏi, điểm kém và kỹ năng tự quản lý
- Kế hoạch Chuyển tiếp

### Dịch vụ Đáp ứng

- Cố vấn Cá nhân và Nhóm nhỏ
- Can thiệp Khủng hoảng Cá nhân/Gia đình/Trường học
- Hỗ trợ bạn bè
- Cố vấn/hợp tác
- Giới thiệu

### Hỗ trợ Hệ thống

- Phát triển nghề nghiệp
- Cố vấn, hợp tác và làm việc với nhóm
- Quản lý và điều hành chương trình

## Học sinh Naviance

Học sinh Naviance là một công cụ dựa trên mạng mà cung cấp các sinh hoạt tự khám phá và các bài học để giúp các học sinh tìm hiểu và kế hoạch cho các mục tiêu đại học và nghề nghiệp, và cho phép phụ huynh cùng tham gia vào kế hoạch đó.

Các học sinh có thể khám phá các ưu điểm và tài năng cá nhân, tìm hiểu các chọn lựa nghề nghiệp và đại học, và nghiên cứu về các lớp

học trung học cấp III mà các em cần để đạt mục tiêu của mình. Để thêm thông tin, yêu cầu xem [www.montgomeryschoolsmd.org/career-readinessnaviance-family-connection.aspx](http://www.montgomeryschoolsmd.org/career-readinessnaviance-family-connection.aspx).

## Đi học Thường xuyên

Cam kết về việc đi học của cả học sinh và phụ huynh/người giám hộ là một thành phần thiết yếu của kinh nghiệm học tập chất lượng cao. Phụ huynh/người giám hộ và nhân viên nhà trường phải làm mọi cách để bảo đảm mỗi học sinh đi học đều đặn. Học sinh phải tham dự tất cả các lớp học theo lịch trình và các hoạt động giáo dục đã được chấp thuận và có trách nhiệm hoàn thành mọi công việc được chỉ định đúng thời hạn. Học sinh phải được ghi danh vào một chương trình cả ngày hoặc dành một khoảng thời gian tương đương trong một chương trình hoặc hoạt động thay thế đã được phụ huynh/người giám hộ và hiệu trưởng của học sinh chấp thuận. Xem MCPS Regulation JEA-RA, *Student Attendance*, tại [ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jea.pdf](http://ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jea.pdf).

## Chấm điểm và Báo cáo

Hội đồng Giáo dục cam kết duy trì các tiêu chuẩn nghiêm ngặt về thành tích và tiêu chuẩn thành đạt cho tất cả học sinh và cung cấp một quy trình công bằng để thẩm định và báo cáo sự tiến triển của học sinh mà học sinh và phụ huynh/người giám hộ của các em có thể hiểu được và phù hợp với mục đích giảng dạy. Board Policy IKA, *Grading and Reporting* ([www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf](http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf)), và kèm theo MCPS Regulation IKA-RA, *Grading and Reporting* ([www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf](http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf)), đưa ra những kỳ vọng và hướng dẫn. Văn phòng của Phó Giám đốc Chương trình Giáo khoa và Giảng dạy xuất bản các thủ tục tại [www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf](http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf).

## Thủ tục Chấm điểm

Thủ tục chấm điểm sẽ được áp dụng nhất quán trong và giữa các trường học. Cách thức chấm điểm phải bao gồm việc trao đổi rõ ràng và kịp thời, phù hợp với chương trình giảng dạy, phản ánh chính xác thành tích của học sinh và thể hiện công bằng về thành tích của học sinh. Thực hành chấm điểm phải công bằng, dễ quản lý và hỗ trợ việc dạy và học hiệu quả. Điểm trên phiếu điểm phản ánh thành tích học tập liên quan đến kỳ vọng của khóa học, như được nêu trong chương trình giảng dạy MCPS. Tín chỉ bổ sung có thể không được sử dụng. Các thủ tục chấm điểm cụ thể của khóa học được xác định, sử dụng nhất quán và giải thích rõ ràng cho học sinh và phụ huynh/người giám hộ bằng văn bản vào đầu học kỳ hoặc năm học. Thông tin bổ sung về việc chấm điểm và báo cáo có thể được tìm thấy tại [www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf](http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikara.pdf).

## Bài tập Nhà

Bài tập nhà là quan trọng trong chương trình học tổng quát của học sinh. Giáo viên chỉ định bài tập về nhà mà có liên quan đến chương trình giảng dạy. Có hai loại bài tập về nhà:

1. Bài tập về nhà để thực tập hoặc chuẩn bị mà có thể tính tối đa 10% số điểm của chu kỳ chấm điểm.
2. Bài tập về nhà được đánh giá dựa trên kết quả học tập cùng với các hoạt động học tập và thẩm định khác đối với phần điểm còn lại của kỳ chấm điểm.

# CHÀO MỪNG ĐẾN TRUNG HỌC CẤP II

Ý kiến hợp thời và có ý nghĩa về cả hai loại bài tập về nhà sẽ được cung cấp và có thể dưới nhiều hình thức khác nhau. Xem [www.montgomeryschoolsmd.org/uploadedFiles/info/grading/SEC\\_HomeworkProcedures.pdf](http://www.montgomeryschoolsmd.org/uploadedFiles/info/grading/SEC_HomeworkProcedures.pdf).

## Thẩm định Toàn quận

Các bài thẩm định bắt buộc được thực hiện toàn học khu là một thành phần của bằng chứng.

- Một bài thi thẩm định toàn quận là bắt buộc phải cho thi vào những thời gian được ấn định trong các cấp lớp được xác định và các môn học trung học cấp II và cấp III được xác định.

## Báo cáo Tiến triển của Học sinh

Các thầy giáo sẽ cung cấp các chi tiết về thành tích học tập suốt thời gian chấm điểm cho các học sinh và phụ huynh/giám hộ. Các ý kiến này gồm nhiều phương cách khác nhau, như sau:

- Phiếu điểm
- Báo cáo tạm thời/tiến triển
- Báo cáo điểm trực tuyến
- Buổi họp phụ huynh/giám hộ
- Phương pháp giao tiếp không chính thức
- Ý kiến giáo viên

## Chương trình Truyền thông Thư viện Trường học

Với tư cách là giáo viên và cộng tác viên, các chuyên gia truyền thông thư viện trường học đóng góp vào sự phát triển của những học sinh được trang bị với kiến thức và kỹ năng để đọc, đánh giá và sử dụng các nguồn thông tin in và kỹ thuật số cho nhu cầu học tập trong chương trình giảng dạy và cá nhân hóa.

Nguyên tắc Hướng dẫn để tiếp cận giảng dạy cho một chương trình truyền thông thư viện trường học hiệu quả:

- Các chuyên gia truyền thông thư viện trường học hỗ trợ khả năng đọc viết và thành tích của học sinh
- Các chuyên gia truyền thông thư viện trường học là giáo viên và đối tác giảng dạy
- Các chương trình truyền thông thư viện trường học cung cấp môi trường học tập ảo độc đáo
- Nhân viên truyền thông thư viện trường học ủng hộ sự công bằng và thúc đẩy sự liên kết

Các chuyên gia truyền thông thư viện trường học làm phong phú thêm môi trường học tập bằng cách kiểm tra và chia sẻ những cuốn sách đạt giải thưởng một cách thành thạo cũng như các công cụ kỹ thuật phù hợp đã được chấp thuận bằng cách cung cấp các bộ sưu tập cập nhật và áp dụng việc tích hợp các kỹ thuật hiện đại. Ngoài ra, các chuyên gia truyền thông thư viện trường học chia sẻ thông tin liên quan đến các vấn đề mới xuất hiện liên quan đến khả năng tiếp cận, quyền riêng tư, đạo đức kỹ thuật số và hướng dẫn bản quyền.

Một chương trình truyền thông thư viện trường học toàn diện giúp tối đa hóa khả năng tiếp cận của học sinh và giáo viên với các nguồn thông tin, chương trình và hướng dẫn, đồng thời tạo cơ hội để tất cả học sinh hòa nhập vào môi trường phong phú về kiến thức. Các chương trình truyền thông của thư viện trường

học hỗ trợ học sinh truy cập và sử dụng các nguồn thông tin trực tuyến, bao gồm sách điện tử (Sora, Capstone Interactive, sách điện tử của Thư viện Công cộng Montgomery, v.v.).

Dù độc lập hay phối hợp với các giáo viên khác, các chuyên gia truyền thông thư viện trường học phải tiếp tục bảo đảm rằng học sinh có thể truy cập và sử dụng các nguồn thông tin in và kỹ thuật số một cách hiệu quả, hữu hiệu và đạo đức cho học tập suốt đời với nhiều nền văn học khác nhau. Hướng dẫn và hợp tác có thể xảy ra trong các mô hình đào tạo cách biệt, kết hợp hoặc trực tiếp.

Các tiêu chuẩn về kiến thức thông tin được đặt vào các lĩnh vực nội dung. Các kỹ năng kiến thức thông tin dựa trên nội dung lớp học vì khi được dạy riêng lẻ, chúng không mang lại kinh nghiệm học tập xác thực phù hợp với học sinh. Các chuyên gia truyền thông thư viện trường học có thể cùng dạy với giáo viên cho các lớp học để hỗ trợ bất kỳ lĩnh vực nội dung nào với các tiêu chuẩn về kiến thức thông tin. Quyền công dân kỹ thuật số là một thành phần của kiến thức thông tin và cần được dạy trong bối cảnh của một bài học lớn hơn mà đòi hỏi phải thực tập tìm kiếm an toàn, chia sẻ thông tin an toàn, v.v. cho Lớp 6-12.

## Dịch vụ Học vấn Học sinh (SSL)

Chương trình Dịch vụ Học vấn Học sinh (SSL) tại MCPS thúc đẩy nền văn hóa về tham gia của học sinh và trách nhiệm của học sinh qua sự tham gia của một công dân. Dịch vụ học vấn học sinh là một điều kiện tốt nghiệp ở Maryland. Học sinh MCPS phải hoàn thành tối thiểu 75 giờ dịch vụ học vấn để tốt nghiệp. Các em có thể bắt đầu thực hiện điều kiện này vào mùa hè sau Lớp 5 và tiếp tục tích lũy số giờ SSL cho đến hết trung học cấp III. Những học sinh đạt được 240 giờ SSL trở lên sẽ nhận được Chứng Chỉ Khen Thưởng về Dịch vụ vào lúc tốt nghiệp. Những học sinh đã ghi vào hồ sơ SSL của mình 75 giờ phục vụ trong một năm học trung học cấp II sẽ nhận được Giải thưởng Học tập Dịch vụ Học sinh của Giám đốc các Trường học. Chuẩn bị, hành động và suy ngẫm là ba giai đoạn của quá trình dịch vụ học vấn mà giúp phân biệt SSL với các nỗ lực tình nguyện và phục vụ cộng đồng truyền thống.

Số giờ dịch vụ học vấn kiểm tra được qua những điều sau:

- **Các Khóa học ở Trường**—Hoàn tất thành công các khóa học cụ thể được xác định trong bản tin khóa học này, trong đó ba giai đoạn của SSL đạt được các mục tiêu chương trình giảng dạy.
- **Những Hội đoàn Trường học**—Tham gia đầy đủ và hoàn tất ba giai đoạn dịch vụ cộng đồng trong các hoạt động phục vụ do các hội đoàn và tổ chức do nhà trường bảo trợ.
- **Các Tổ chức và Cơ hội Cộng đồng (phải đáp ứng các nguyên tắc MCPS SSL)**—Tham gia đầy đủ các cơ hội với các tổ chức cộng đồng tuân theo các nguyên tắc MCPS SSL được liệt kê trên trang mạng MCPS SSL, có tại [www.mcps-ssl.org](http://www.mcps-ssl.org). Các cơ hội MCPS SSL được xác định trên trang mạng của Montgomery County Volunteer Center (MCVC- Trung tâm Tình nguyện Quận Montgomery) với biểu tượng MCPS SSL, được tìm thấy tại [www.montgomeryserves.org](http://www.montgomeryserves.org). Học sinh cũng có thể xin sự chấp thuận cho các loại dịch vụ học tập khác bằng cách nộp MCPS Form 560-50, *Individual Student Service Learning Request*.

Tất cả các hoạt động trực tiếp mà số giờ SSL mong muốn phải được tổ chức ở nơi công cộng, không có tính chất tôn giáo và được giám sát bởi một người lớn đại diện một tổ chức phi lợi nhuận, được

# CHÀO MỪNG ĐẾN TRUNG HỌC CẤP II

miễn thuế. Học sinh cũng có thể tham gia vào các cơ hội SSL ảo/ biệt lập được chỉ định dưới sự tài trợ của một tổ chức phi lợi nhuận được chấp thuận hoặc nhân viên MCPS. Phụ huynh/người giám hộ và người thân không được trực tiếp giám sát học sinh. Một giờ SSL được thưởng cho mỗi một giờ dịch vụ ngoài ngày học, tối đa là 8 giờ trong khoảng thời gian 24 giờ. MCPS Form 560-51, *Student Service Learning Activity Verification*, (Đơn Chứng Minh Các Hoạt Động Về Dịch Vụ Học Vấn Học Sinh), bắt buộc phải ghi tất cả các hoạt động cần có số giờ SSL. Các câu hỏi thường đề cập về SSL và nhiều thông tin hơn có tại trang mạng MCPS SSL [www.mcps-ssl.org](http://www.mcps-ssl.org) và trang mạng MCVC [www.montgomeryserves.org](http://www.montgomeryserves.org). Đối với các câu hỏi SSL riêng biệt, yêu cầu liên lạc với điều phối viên SSL ở bất kỳ trường trung học cấp II hay cấp III nào.

## Tín chỉ Trung học Cấp III Dành cho Học sinh Trung học Cấp II

Lớp 2025 (Lớp 9 lần đầu tiên vào năm 2021–2022)—theo mặc định, các khóa học tín chỉ trung học cấp III được thực hiện ở trường trung học cấp II sẽ được bao gồm trong sổ học bạ trung học cấp III, nhưng điểm học không được tính vào điểm trung bình tích lũy GPA. Một quy trình tự động vào cuối mỗi học kỳ sẽ xác định những khóa học nào sẽ được bao gồm hoặc loại trừ, đưa đến điểm trung bình tích lũy cao nhất. Bảng điểm và Báo cáo Tín chỉ Tốt nghiệp và Điểm của Học sinh (SGGCR) được thành lập sau giữa Tháng 2 mà sẽ phản ánh điểm trung bình này.

Thông tin bổ sung về việc chấm điểm cấp trung học có thể được tìm thấy ở đây: <https://www.montgomeryschoolsmd.org/info/grading/report-cardssecondary.aspx>.

Học sinh trung học cấp II phải hội đủ các điều kiện tương tự như học sinh trung học cấp III bằng cách đạt điểm cuối cùng là A, B, C hoặc D cho mỗi học kỳ. Thông tin bổ sung có trong MCPS Regulation IKC-RA, *Điểm trung bình (GPA) và Điểm trung bình có trọng số (WGPA)*, được tìm thấy tại [www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikcra.pdf](http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikcra.pdf).

## Chương trình Thăm định Toàn diện Trường học Maryland

Chương trình Thăm định Toàn diện Maryland (MCAP) bao gồm các bài kiểm tra do MSDE phát triển hoặc áp dụng phù hợp và đo lường các kỹ năng cũng như kiến thức của học sinh như được quy định trong các tiêu chuẩn nội dung cho các khóa học cụ thể. Thăm định Toàn diện Maryland (MCA) là các bài thi bắt buộc của tiểu bang và liên bang về Anh văn/đọc viết và Toán cho lớp 6-8, và Khoa học và Khoa học Xã hội cho lớp 8. Học sinh thi MCAP Đại số 1 ở trường trung học cấp II cũng sẽ đáp ứng điều kiện tốt nghiệp trung học cấp III. Học sinh sẽ thi các môn thăm định này khi các em hoàn tất các môn học tương ứng. MCAP cũng bao gồm các Bài thi Thay thế dành cho một số học sinh được chọn.

Bắt đầu từ 2023–2024, Thăm định Toàn diện về Khoa học và Chính quyền của Maryland sẽ chiếm 20 phần trăm điểm cuối cùng của học sinh.

## CHƯƠNG TRÌNH THĂM ĐỊNH TOÀN DIỆN MARYLAND (MCAP) Các điều kiện thăm định này có thể được Bộ Giáo Dục Tiểu Bang Maryland (MSDE) thay đổi.

<b>ĐẠI SỐ 1</b>	Tín chỉ môn học đạt được trong Toán Đại số 1 <b>VÀ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Đậu môn thi Toán Đại số 1 trước năm 2019–2020 <b>HAY</b></li><li>Thi Môn Toán Đại số 1</li><li>Nếu đã đậu khóa học Đại số 1 trong năm 2019–2020, sự miễn trừ vì COVID được áp dụng để đáp ứng điều kiện thăm định. Không cần tham gia bài thi phụ trội nào và tình trạng thăm định của học sinh sẽ được đọc là "Không Cần thiết".</li></ul>
<b>ANH VĂN 10</b>	Tín chỉ môn học đạt được trong Anh văn 10 hay tương đương, hay ESOL 10 cho EMLs <b>VÀ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Thi môn thi Nghệ thuật Ngôn ngữ Anh văn/thăm định Đọc-Viết</li></ul>
<b>CHÍNH QUYỀN</b>	Tín chỉ môn học đạt được trong Chính Quyền Quốc Gia, Tiểu Bang và Địa Phương hay tương đương, <b>VÀ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Thi bài thăm định Cuối Khóa học Chính quyền (EOC-Government End of Course). EOC là 20% khóa điểm B của Chính quyền Quốc gia, Tiểu bang và Địa phương (NSL). Học sinh Chính phủ AP phải tham gia Kỳ thi Chính quyền AP hoặc bài thăm định EOC của Chính quyền MCAP.</li></ul>
<b>KHOA HỌC</b>	Tín chỉ môn học đạt được trong môn Sinh vật học hay tương đương, <b>VÀ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Làm bài thi Cuối Khóa học về Khoa học Đời sống (EOC). EOC là 20% điểm B của Khóa học Sinh học. Học sinh AP Sinh học phải làm bài thi EOC Sinh học.</li></ul>

<sup>1</sup> Bài thi Thay thế: Học sinh đạt các điểm đủ điều kiện cho các bài thi thay thế (AP/IB) sẽ hội đủ điều kiện MCAP trong phạm vi nội dung này.

<sup>2</sup> Chuyển Tín Chỉ: Các học sinh chuyển trường từ bên ngoài các trường công lập Maryland có thể đủ điều kiện để hội đủ một số điều kiện trong phạm vi nội dung MCAP với tín chỉ được chuyển.

Thêm thông tin về các điều kiện tốt nghiệp MCPS, hãy truy cập [www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/graduation-requirements.aspx](http://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/graduation-requirements.aspx).

## Phát triển Anh ngữ (ELD)

Những Học sinh Đa ngôn ngữ Mới bắt đầu (EML) cần được hỗ trợ trong việc học tiếng Anh sẽ nhận được sự giảng dạy phù hợp với chương trình giảng dạy của tiểu bang về trình độ Anh ngữ (ELP) của MSDE. Học sinh được phân nhóm để được hướng dẫn dựa trên nhu cầu ngôn ngữ của em.

## Thay đổi thành: Học sinh Trung học với Chương trình Giáo dục Chính quy Hạn chế và Gián đoạn (SLIFE)

Chương trình Học sinh Trung học MCPS với Giáo dục Chính quy Hạn chế và Gián đoạn (SLIFE Trung học) được thiết lập để đáp ứng nhu cầu ngôn ngữ và học tập của EML đã có trình độ học vấn hạn chế hoặc không có trước đây hoặc khoảng cách học tập đáng kể, do giáo dục bị gián đoạn hoặc thay đổi. Học sinh trong chương trình SLIFE được hướng dẫn phát triển trình độ tiếng Anh cũng như các kỹ năng học tập và đọc viết căn bản. Các EML này cũng nhận được hướng dẫn và hỗ trợ để tạo điều kiện điều chỉnh cho cả môi trường học thuật và xã hội. Chương trình SLIFE có tại các trường trung học cấp II và cấp III chọn lọc.

# CHÀO MỪNG ĐẾN TRUNG HỌC CẤP II

## Chương Trình Giảng dạy Giáo dục Đặc biệt

Nếu học sinh có Chương trình Giáo dục Cá nhân (IEP), học sinh sẽ tiếp tục nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt đã được xác định khi em chuyển lên trung học cấp II. Học sinh có thể được giảng dạy theo nhiều mô hình cung cấp dịch vụ khác nhau trong môi trường trung học cấp II để tiếp thu các kỹ năng và kiến thức. Phương diện dịch vụ có thể bao gồm nhưng không giới hạn ở việc tham khảo ý kiến của nhân viên giáo dục đặc biệt về việc giảng dạy, dịch vụ trực tiếp trong lớp học giáo dục phổ thông, dịch vụ kéo dài trong phòng hỗ trợ, dịch vụ trực tiếp trong lớp học giáo dục đặc biệt, hoặc một số kết hợp của những điều trên.

Nếu quý vị nghi ngờ rằng con mình có thể có khuyết tật về học tập và có thể cần được thẩm định, yêu cầu liên lạc với thầy cô vấn trường học để biết thông tin.

## Kế Hoạch Section 504

Học sinh với khuyết tật có thể được xem xét về đủ điều kiện và thích nghi theo Mục 504 của *Rehabilitation Act of 1973*, nếu học sinh bị suy yếu về thể chất hoặc tinh thần mà gây hạn chế đáng kể cho một hoặc nhiều hoạt động chính trong cuộc sống. Nếu một học sinh có Kế hoạch Mục 504 vẫn còn hiệu lực khi các em chuyển tiếp vào trường trung học cấp II, học sinh đó sẽ tiếp tục được nhận giảng dạy chuyên biệt cần thiết để giải quyết các nhu cầu học tập của em. Thầy giáo hay phụ huynh/giám hộ mà cảm thấy học sinh có thể hội đủ tiêu chuẩn để nhận Section 504 có thể yêu cầu một buổi họp với Educational Management Team (EMT - Nhóm Kế Hoạch Chương Trình Giáo Khoa)/ Collaborative Problem-Solving Team (Nhóm Cộng Tác Phương Thức Giải Quyết). Mỗi học sinh mà hội đủ những tiêu chuẩn cho các thích nghi dưới Section 504 sẽ có kế hoạch Section 504 phát triển cho em đó để dùng tại trường học. Yêu cầu truy cập trang mạng MCPS để biết thêm thông tin [www.montgomeryschoolsmd.org/departments/special-education/compliance/section-504.aspx](http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/special-education/compliance/section-504.aspx) hay liên lạc với Resolution and Compliance Unit tại 240-740-3230.

## Các Chương Trình Thay Thế

Mỗi trường trung học cấp II đều có nhân viên để phát triển và thực hiện chương trình thay thế tại trường. Chương trình này cung cấp các hỗ trợ và dịch vụ trực tiếp về học tập, cảm xúc xã hội và quản lý hành vi cho học sinh cũng như hỗ trợ cho nhân viên. Với sự hướng dẫn và giám sát liên tục, học sinh trong các chương trình này sẽ có thể đạt được thành công nhiều hơn và vẫn tham gia vào các hoạt động chính của trường.

## Chương Trình Tú Tài Quốc Tế Trường Trung Học Cấp II

Chương trình Trung học (MYP) được thiết kế cho các học sinh từ 11 đến 16 tuổi. Nó cung cấp một khuôn khổ học tập khuyến khích học sinh trở thành những người suy luận với óc sáng tạo, phê phán và phản ánh. MYP nhấn mạnh thách thức về trí tuệ, khuyến khích học sinh tạo mối liên hệ giữa việc học các môn học truyền thống và thế giới thực tế. Nó thúc đẩy sự phát triển các kỹ năng giao tiếp, hiểu biết liên văn hóa và gắn kết toàn cầu—những phẩm chất cần thiết cho những người trẻ để trở thành nhà lãnh đạo toàn cầu. Học sinh tham gia nghiên cứu, tiếp thu và áp dụng các kỹ năng suy luận có phê phán trong tất cả các môn học, cũng

như học ngôn ngữ thứ hai. MYP hiện được phép và cung cấp một chương trình toàn trường tại các trường trung học cấp II Newport Mill, Silver Spring International, Julius West, Westland, Francis Scott Key, Montgomery Village, Neelsville, Silver Creek, Roberto W. Clemente, và Dr. Martin Luther King, Jr.

Để biết thêm thông tin, hãy liên lạc với Division of Accelerated and Enriched Instruction, 240-740-3110 hay xem trang mạng [www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/](http://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/).

## Các Chương trình Magnet và Consortia

### Chương trình Magnet

**Humanities Communication Program- Chương trình Truyền thông Nhân văn** được cung cấp tại các trường trung học cấp II Dr. Martin Luther King, Jr. và Eastern. Chương trình nhân văn liên ngành này nhấn mạnh vào việc viết, sản xuất phương tiện truyền thông và nghiên cứu thế giới, đồng thời tập trung phát triển khả năng sử dụng ngôn ngữ và phương tiện truyền thông một cách hiệu quả của học sinh để trình bày kết quả nghiên cứu học tập của các em.

**Mathematics/Science/Computer Science Program- Chương trình Toán học/Khoa học/Khoa học Điện toán** được cung cấp tại các trường trung học cấp II Roberto Clemente và Takoma Park. Chương trình này cung cấp kinh nghiệm cho học sinh để hiểu sâu hơn về các khái niệm toán học, khoa học và khoa học điện toán một cách tích hợp và với tốc độ nhanh.

Việc tham gia các chương trình liên ngành kéo dài ba năm này phải thông qua quy trình kiểm lại của trung tâm. Thông tin chương trình và quy trình nhận học có tại trang mạng <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/middle/>.

### Middle School Magnet Consortium- Trung Học Cấp II Magnet Consortium

Hiệp hội Magnet Trường Trung học Cấp II (MSMC) được tạo thành từ ba trường: Trường Magnet Argyle về Digital Design and Development- Thiết kế và Phát triển Kỹ thuật số, Trường Magnet A. Mario Loiederman về Creative and Performing Arts- Nghệ thuật Biểu diễn và Sáng tạo, và Trường Magnet Parkland về Aerospace Technology- Công nghệ Hàng không Vũ trụ. Mỗi trường cung cấp một chương trình giảng dạy đổi mới và đầy thách thức cho tất cả học sinh, đồng thời học sinh có cơ hội tham gia các khóa học đặc biệt tập trung vào trọng tâm giảng dạy magnet. Các trường MSMC dựa trên mô hình nam châm toàn trường, thu hút và thử thách tất cả học sinh.

Học sinh lớp 5 sống trong ranh giới của Argyle, Parkland và Loiederman phải chọn theo học một trong các trường trung học cấp II tập đoàn magnet. Học sinh lớp 5 (và học sinh lớp 6) trên toàn Quận Montgomery có thể nộp đơn thông qua quy trình Lựa chọn để theo học một trong ba trường này. Để tìm hiểu thêm, hãy truy cập trang mạng <https://www.montgomeryschoolsmd.org/schools/msmagnet/>.

### Khóa học Cấp tốc và Danh dự

Tất cả các trường trung học cấp II MCPS sẽ tiếp tục cung cấp các khóa học tăng tốc và phong phú về toán và xã hội học. Các khóa học này được thiết kế dành cho những học sinh thể hiện sự sẵn sàng cho tốc độ giảng dạy được đẩy nhanh trong khi tìm hiểu sâu hơn về các khái niệm cùng với các bạn học.

# CHÀO MỪNG ĐẾN TRUNG HỌC CẤP II

## Các Cơ hội Học hỏi Kéo dài

### Chương trình Ngày Kéo dài và Năm Kéo dài ở Trường Trung học Cấp II

Các trường trung học cấp II cung cấp các cơ hội học tập nới rộng trong năm học. Các chương trình ngày học kéo dài (sau giờ học) cung cấp hỗ trợ bổ sung được thiết kế để đáp ứng nhu cầu cụ thể của học sinh. Các chương trình can thiệp này về môn đọc, toán và viết được thiết kế để cải thiện kỹ năng của học sinh để các em có thể tiếp cận chương trình giảng dạy cùng cấp lớp hoặc trên cấp lớp một cách thành công.

## Hoạt động Ngoại khóa, Thể thao Liên trường và Điều kiện Học tập

Tất cả các trường trung học cấp II đều cung cấp các hoạt động ngoại khóa sau giờ học và nhiều trường có khả năng cung cấp dịch vụ xe buýt cho những học sinh ở lại sau ngày học bình thường. Các hoạt động có thể bao gồm các hội đoàn và/hoặc các môn thể thao liên trường. Việc hội đủ điều kiện không cần thiết để học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa sau giờ học không mang tính thể thao.

Tất cả các trường trung học cấp II đều cung cấp chương trình thể thao liên trường cho học sinh. Mỗi học sinh cần phải có tài liệu về khám sức khỏe hiện tại được lưu giữ trong hồ sơ của trường để luyện thi thử và tham gia và phải đáp ứng các tiêu chuẩn đủ điều kiện học tập MCPS để thi thử cho các đội thể thao liên trường. Các môn thể thao đồng đội được tổ chức vào mùa thu là bóng mềm dành cho nam và nữ và chạy đường dài dành cho cả nam và nữ; vào mùa đông, bóng rổ nam và nữ; và vào mùa xuân, bóng đá nam và nữ. Các trường trung học cấp II MCPS thi đấu với nhau trong các mùa thể thao.

Để biết thông tin về khả năng hội đủ điều kiện học tập cho các môn thể thao liên trường trung học cấp II, yêu cầu xem MCPS Regulation IQD-RB, *Academic Eligibility for Middle School Students Who Participate in Extracurricular Activities*, [www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/iqdrb.pdf](http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/iqdrb.pdf).

## George B. Thomas, Sr. Learning Academy "Saturday School"- Trường Ngày Thứ Bảy

Mười hai trường MCPS tổ chức các chương trình The George B. Thomas, Sr. Learning Academy, vào các buổi sáng Thứ Bảy (Saturday School- Trường Ngày Thứ Bảy), cung cấp hoạt động phong phú, dạy kèm và cố vấn cho các học sinh từ Lớp K-12. George B.

Thomas, Sr. Learning Academy, Inc. được Mu Nu Chapter of Omega Psi Phi Fraternity thành lập vào năm 1986, như một phát triển vượt bậc của Saturday School Initiative of Blacks United for Excellence in Education. Trường Ngày Thứ Bảy mở cửa cho tất cả học sinh, bất kể trường học ở nhà của các em. Các địa điểm trường trung học cấp III bao gồm Blair, Clarksburg, Einstein, Gaithersburg, Magruder, Northwest, Paint Branch, Rockville, Springbrook, Watkins Mill và Wheaton. Ngoài ra còn có một địa điểm tại Strathmore ES. Để biết thêm thông tin về việc dạy kèm của Trường Ngày Thứ Bảy và George B. Thomas, Sr. Learning Academy, hãy liên lạc với trường học địa phương hoặc truy cập [www.montgomeryschoolsmd.org/departments/gbtl/](http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/gbtl/), hay [www.saturdayschool.org](http://www.saturdayschool.org)

## Sức khỏe Học sinh và An toàn Trường học

Tất cả trẻ em xứng đáng có một môi trường trường học an toàn và nuôi dưỡng mà hỗ trợ sức khỏe thể chất, xã hội và tâm lý của các em. Môi trường an toàn và nuôi dưỡng là điều kiện tiên quyết cần thiết để thúc đẩy cơ hội học tập cho tất cả học sinh. MCPS cam kết bảo đảm rằng tất cả học sinh có những kỹ năng cần thiết để làm những điều sau:

- Trở thành thành viên tích cực của trường và cộng đồng rộng lớn hơn
- Quản lý cảm xúc của họ
- Xây dựng khả năng phục hồi học tập và xã hội
- Xác định và tiếp cận hỗ trợ cho bản thân hoặc bạn bè
- Giải quyết xung đột một cách hòa bình
- Làm quyết định tốt

Các trường học đã phát triển và thực hiện các chương trình phòng ngừa và can thiệp sớm hiệu quả, phù hợp với lứa tuổi và thay đổi tùy theo hoàn cảnh của học sinh. Mỗi trường trung học cấp II có chính sách kỷ luật địa phương phù hợp với các quy định MCPS. Trường học tích hợp giáo dục nhân cách như một phần của chương trình giảng dạy. Một nhân viên phụ tá an ninh được phân công cho mỗi trường trung học cấp II. Phụ huynh/Người giám hộ được khuyến khích báo cáo ngay những lo ngại về sự an toàn của con mình cho ban giám đốc trường. Các nguyên liệu và thông tin bổ sung về sức khỏe của học sinh và an toàn trường học có thể được tìm thấy tại [www.montgomeryschoolsmd.org/departments/student-services/wellbeing/index-new.aspx](http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/student-services/wellbeing/index-new.aspx) and [www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/coa.pdf](http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/coa.pdf). Ngoài ra, phụ huynh/người giám hộ có thể gọi đến đường dây nóng An toàn Mạng theo số 301-279-3669 để báo cáo mối lo ngại.



# KẾ HOẠCH CHO TƯƠNG LAI

## Các Chương Trình Đặc biệt Trung Học Cấp III

Các trường trung học cấp III MCPS cung cấp một số các chương trình giáo khoa để đáp ứng những nhu cầu học vấn của các học sinh. Là một học sinh trung học cấp II, rất quan trọng là em biết về các chọn lựa của các chương trình đặc biệt mà có thể có cho em tại trường trung học cấp III để em có thể làm những lựa chọn tốt nhất dựa theo tài năng học vấn, ý thích, nhu cầu và mục tiêu nghề nghiệp. Việc tìm hiểu sớm các chương trình này là quan trọng để bảo đảm rằng, khi còn học trung học cấp II, em đang chọn các khóa học mà đáp ứng việc hội đủ điều kiện học tập. Để biết thông tin về các chương trình đặc biệt ở trường trung học cấp III, bao gồm các chương trình Tú tài Quốc tế (IB), các chương trình học tập sẵn sàng cho nghề nghiệp hoặc các chương trình thực tập đặc biệt, hãy truy cập [www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/](http://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/). Một loạt các khóa học Xếp lớp Nâng cao (AP) được cung cấp ở mọi trường trung học cấp III.

Học sinh mà trường học thuộc khu nhà là một phần của Northeast Consortium (Blake, Paint Branch, Springbrook) hay Downcounty Consortium (Blair, Einstein, Kennedy, Northwood, Wheaton) sẽ tham gia vào quá trình lựa chọn trường học. Thêm thông tin về quy trình này, xin liên lạc với Division of Consortia Choice and Application Program Services tại 240-740-2540, hay xem trang mạng tại [www.montgomeryschoolsmd.org/departments/schoolchoice](http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/schoolchoice).

## Điều kiện Văn bằng Maryland

Tiểu bang Maryland cấp một bằng tốt nghiệp cho tất cả học sinh tốt nghiệp trung học cấp III, dựa theo việc thực hiện thành công bốn điều kiện: ghi danh, tín chỉ khóa học, Dịch vụ Học tập Học sinh (SSL) và các bài thẩm định do Bộ Giáo dục Tiểu bang Maryland (MSDE) phát triển hoặc chấp thuận, được gọi chung là Chương trình Thẩm định Toàn diện Trường Trung học Cấp III Maryland (MCAP). Tất cả những điều kiện các khóa học khác được tóm tắt trong bảng dưới đây.

## Sẵn sàng cho Đại học và Nghề nghiệp (CCR)

*The Blueprint for Maryland's Future Act*, House Bill 1372 (HB1372), được chấp thuận vào Tháng 2, 2021. Mục tiêu cuối cùng là thay đổi hệ thống giáo dục của Maryland thành một mô hình đẳng cấp thế giới có tính cạnh tranh, cả trong nước và quốc tế, trong suốt mười năm tới. Blueprint bao gồm điều kiện mà tất cả học sinh phải được thẩm định về CCR về Anh văn và toán vào cuối Lớp 10, sử dụng các biện pháp do tiểu bang xác định. Các biện pháp thẩm định có thể bao gồm điều kiện thẩm định của tiểu bang như MCAP Anh văn 10 và/hoặc MCAP đại số 1. Các học sinh không đáp ứng tiêu chuẩn CCR về Anh văn và toán vào cuối Lớp 10 sẽ phải tham gia vào hành trình hỗ trợ để chuẩn bị cho việc thẩm định lại. Việc thẩm định lại có thể bao gồm các bài thi giống nhau hoặc khác nhau do tiểu bang xác định và chấp thuận. Các thầy cô vấn và nhân viên của trường sẽ làm việc chặt chẽ với học sinh để xác định phương cách hỗ trợ tốt nhất cho mỗi học

sinh. Tất cả học sinh mà truy cập CCR sẽ có thể đăng ký các khóa học Xếp lớp Cấp cao (AP), chương trình Giáo dục Kỹ thuật và Nghề nghiệp (CTE), Ghi danh Song đôi (Các khóa học đại học) và/hoặc các khóa học Tú tài Quốc tế (IB), miễn phí cho học sinh

## Tín chỉ Khóa học

Học sinh sẽ được ghi danh vào MCPS và đạt được tối thiểu 22 tín chỉ mà bao gồm những điều sau đây (trừ khi thỏa mãn một dự án thay thế được MCPS chấp thuận từ trước):

ĐIỀU KIỆN TỐT NGHIỆP MCPS		
<b>ANH VĂN</b>	4 tín chỉ giảng dạy có tổ chức để hiểu các bài văn học và thông tin, viết, nói và nghe, ngôn ngữ và đọc viết, trong đó 1 tín chỉ sẽ phù hợp với MCA về Anh văn.	
<b>MỸ THUẬT</b>	1 tín chỉ về khiêu vũ, nghệ thuật truyền thông, âm nhạc, sân khấu hoặc tranh ảnh, hoặc sự kết hợp của những lớp này.	
<b>GIÁO DỤC Y TẾ</b>	1 tín chỉ	
<b>TOÁN</b>	4 tín chỉ, 1 bao gồm giảng dạy về đại số phù hợp với MCA cho đại số hoặc 1 hoặc nhiều tín chỉ trong các khóa học toán tiếp theo mà Đại số 1 là điều kiện tiên quyết, và 1 với các tiêu chuẩn nội dung cho hình học. Các học sinh phải ghi danh trong một môn Toán mỗi năm tại Trung học Cấp III. Điều này sẽ có thể đưa đến kết quả là các học sinh có nhiều hơn 4 tín chỉ toán để tốt nghiệp.	
<b>THỂ DỤC</b>	1 tín chỉ, Giáo dục Sức khỏe Danh dự A/B	
<b>KHOA HỌC</b>	3 tín chỉ Tiêu chuẩn Khoa học Thế hệ Tiếp theo (Next Generation Science Standards - NGSS), bao gồm 1 tín chỉ khoa học đời sống phù hợp với MCA cho khoa học, 1 tín chỉ khoa học vật lý và 1 tín chỉ khoa học Trái đất/không gian hoặc một khóa học NGSS với các chủ đề hợp nhất về Trái đất/khoa học không gian.	
<b>XÃ HỘI HỌC</b>	3 tín chỉ, 1 tín chỉ Lịch sử Hoa Kỳ, 1 tín chỉ Lịch sử Thế giới và 1 tín chỉ Quốc gia, Tiểu bang và Chính quyền địa phương phù hợp với MCA về chính phủ.	
<b>GIÁO DỤC KHOA HỌC ĐIỆN TOÁN, KỸ THUẬT HOẶC CÔNG NGHỆ (TECHNOLOGY EDUCATION-TE)</b>	1 tín chỉ được chỉ định TE. Các khóa học đáp ứng điều kiện này được chỉ định trong bản tin khóa học và bao gồm chương trình học về máy điện toán và các quy trình thuật toán hoặc áp dụng kiến thức, công cụ và kỹ năng để giải quyết các vấn đề thực tế và mở rộng khả năng của con người.  Hoàn thành chương trình giáo dục nghề nghiệp và kỹ thuật được tiểu bang chấp thuận (POS) VÀ tối thiểu 0,5 tín chỉ trong các khóa học tự chọn hoặc hơn tùy thuộc vào POS.	
<b>MÔN HỌC NHIỆM Ý:</b> Những tín chỉ cần có thêm để tốt nghiệp có thể đạt được với 1 trong ba chọn lựa sau đây	<b>CHỌN LỰA 1</b> 2 tín chỉ của cùng một ngôn ngữ thế giới, mà có thể bao gồm 2 tín chỉ trong môn Anh Ngữ Qua Dấu Hiệu Tay VÀ 2 tín chỉ trong các khóa học tự chọn	<b>CHỌN LỰA 2</b> Hoàn thành chương trình học được tiểu bang chấp thuận (POS) VÀ tối thiểu 0.5 tín chỉ trong các khóa học chọn lọc hay nhiều hơn tùy thuộc vào POS
<b>DỊCH VỤ HỌC VẤN HỌC SINH (SSL)</b>	75 giờ dịch vụ học vấn học sinh Các điều kiện SSL được chia theo tỷ lệ cho học sinh ghi danh hay ghi danh lại tại MCPS sau Lớp 6.	
Quý vị có thể tìm thấy các điều kiện tốt nghiệp cập nhật theo lớp tại <a href="http://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/graduation-requirements.aspx">www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/graduation-requirements.aspx</a> .		

\*Do những thay đổi năm 2021 đối với Code of Maryland Regulations (COMAR- Bộ luật Quy định Maryland) kể từ lần xuất bản này, Hội đồng Giáo dục Quận Montgomery có thể thay đổi.

# KẾ HOẠCH CHO TƯƠNG LAI

## Chứng chỉ về Thành tích của Các Trường Công Lập Quận Montgomery

Ngoài bằng tốt nghiệp trung học Maryland, những học sinh đáp ứng các điều kiện sau đây có thể được trao Chứng chỉ về Thành tích MCPS, chứng thực bằng tốt nghiệp:

- **Khóa học Trình độ Cao**—Học sinh phải đạt được ít nhất 12 tín chỉ trong các khóa học xếp trình độ lớp cao do MCPS chỉ định để áp dụng cho Chứng chỉ về Thành tích (CM). Các khóa học CM chỉ đóng góp vào điểm trung bình GPA có trọng số khi khóa học đó cũng được xác định là Trình độ Cao (AL). Tất cả các khóa học được tính vào Giấy chứng nhận khen thưởng phải được thực hiện theo điểm chữ cái.
- **Điều kiện về Toán học**—Học sinh phải hoàn tất một cách thành công và/hoặc nhận được tín chỉ cho khóa học Đại số 2 MCPS.
- **Điểm Trung bình Tích lũy**—Học sinh phải đạt điểm trung bình tích lũy không tính trọng số ít nhất là 3.0.

## Maryland Seal of Biliteracy- Dấu ấn Song ngữ Maryland

Những học sinh tốt nghiệp trung học cấp III có thể sử dụng hai ngôn ngữ trở lên sẽ được trang bị kiến thức và kỹ năng để tham gia thành công vào đại học, nghề nghiệp và xã hội đa dạng của thế kỷ 21. Dấu ấn Song Ngữ Maryland là một giải thưởng được luật Maryland cho phép mà công nhận học sinh với trình độ thành thạo cao về nghe, nói, đọc và viết trong một hay nhiều ngôn ngữ ngoài tiếng Anh. Để nhận được Dấu ấn Song ngữ Maryland, học sinh phải làm như sau:

- Đạt Bài thi Trung học Cấp III Maryland bằng tiếng Anh 10; VÀ
- Biểu lộ trình độ Thông thạo cao Trung cấp về nghe, nói, đọc và viết bằng một ngôn ngữ ngoài tiếng Anh, được đo lường bằng các bài thăm định phù hợp với hướng dẫn về trình độ của ACTFL (Hội đồng Giảng dạy Ngoại ngữ Hoa Kỳ).

Để biết thêm thông tin về các thăm định đã được chấp thuận, yêu cầu truy cập trang mạng <https://marylandpublicschools.org/about/Documents/DCAA/World-Languages/biliteracy/MSDEACTFLAlignedAssessments.pdf>.





# KHÓA HỌC TRUNG HỌC CẤP II

## ANH VĂN

Mục tiêu của chương trình Ngôn ngữ Anh văn là để tạo những người giao tiếp có hiểu biết, chín chắn, có khả năng kiểm soát ngôn ngữ hiệu quả khi các em đàm thoại trong một thế giới ngày càng phức tạp và giàu thông tin. Khi học sinh rời trường tiểu học, các em đối phó với những kỳ vọng học thuật mới như phân tích các văn bản đa dạng và phức tạp, phát triển lập luận, tổng hợp thông tin từ nhiều nguồn, xem xét các quan điểm khác nhau và tự phản ánh. Học sinh làm việc để đạt được các kỹ năng và chiến lược cụ thể trong việc đọc văn học, đọc văn bản cung cấp thông tin, viết, nói và nghe cũng như ngôn ngữ.

CẤP LỚP	MÔN HỌC	MÃ KHÓA HỌC #	GIỜ SSL
Lớp 6	Lớp 6	ENG1009	
	Lớp 6 Anh văn Cấp cao	ENG1010	
Lớp 7	Lớp 7 Anh văn	ENG1011	10
	Lớp 7 Anh văn Cấp cao	ENG1012	10
Lớp 8	Lớp 8 Anh văn	ENG1013	
	Lớp 8 Anh văn Cấp cao	ENG1014	

Để biết mô tả khóa học, hãy truy cập <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>

## BIẾT ĐỌC VÀ VIẾT

### Hỗ trợ đọc viết và đọc sách

#### Biết Đọc và Viết

Đọc viết là khả năng suy luận với phê phán và sáng tạo thông qua việc đọc, viết, nói, nghe và xem trong tất cả các lĩnh vực nội dung. Để tất cả học sinh MCPS sẵn sàng đáp ứng các nhu cầu hiện tại, cả trong học tập lẫn nghề nghiệp tương lai, điều cần thiết là các em phải cộng tác trong những kinh nghiệm đọc viết đích thực trong suốt cả ngày. Học sinh có thể kinh nghiệm điều này theo nhiều cách khác nhau như đọc và thảo luận nhiều loại văn bản phức tạp, đặt các câu hỏi liên quan để làm rõ suy nghĩ của mình cũng như xây dựng các lập luận và giải thích bằng cách sử dụng bằng chứng và lập luận rõ ràng. Mặc dù các kỹ năng như vậy sẽ khác nhau tùy thuộc vào nội dung của lớp học nhưng học sinh sẽ có cơ hội nhất quán để phát triển chúng theo những cách xác thực và cụ thể theo nội dung.

MÔN HỌC	MÃ KHÓA HỌC #
Kiến thức Kỹ thuật số 1	ENG1030
Kiến thức Kỹ thuật số 2	ENG1031
Kiến thức Kỹ thuật số 3	ENG1032
Kiến thức Học tập MS	ENG1029

Để biết mô tả khóa học, hãy truy cập <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>

## ĐỌC

### Hỗ trợ Đọc

Mục tiêu của chúng tôi là làm cho tất cả học sinh MCPS đọc bằng hoặc cao hơn cấp lớp. Trong năm học, tất cả các trường trung học cấp II đều thực hiện các bài thi về khả năng đọc như Đo lường Tiến bộ Học tập trong môn Đọc (MAP-R) để cung cấp cho giáo viên và phụ huynh/người giám hộ thông tin về tiến triển của mỗi học sinh trong môn đọc. MAP-R thường được áp dụng ở Lớp 6, 7 và 8. Các bài thi này cung cấp các điểm dữ liệu chung để sử dụng khi học sinh chuyển tiếp từ cấp lớp này sang cấp lớp khác và hỗ trợ trong việc giúp làm các quyết định về chương trình và giảng dạy cho học sinh.

Những học sinh được xác định là cần hỗ trợ thêm có một số lựa chọn về đọc. Các chương trình đọc đặc biệt được cung cấp trong thời gian hỗ trợ đọc. Học sinh cũng có thể có cơ hội đăng ký vào một chương trình kéo dài ngày hoặc ngày thứ Bảy.

### Read 180 (ENG 1017)

READ 180 là một chương trình can thiệp về đọc chuyên sâu được thiết kế nhằm đáp ứng nhu cầu của những học sinh chưa đọc thành thạo. Chương trình trực tiếp đáp ứng nhu cầu cá nhân qua phần mềm giảng dạy và thích ứng, tài liệu đọc có nhiều hứng thú và hướng dẫn trực tiếp về kỹ năng đọc và viết. Học sinh luân phiên trong một nhóm nhỏ, các bài học do giáo viên hướng dẫn, một trạm máy tính để củng cố và thực hành, và một trung tâm đọc độc lập nơi học sinh đọc sách ở trình độ đọc của em. Chương trình được thiết kế để đẩy nhanh chóng thành tích của học sinh với mục tiêu đưa học sinh lên đúng trình độ cấp lớp.

## PHÁT TRIỂN ANH NGỮ (ELD)

Chương trình Phát triển Ngôn ngữ Tiếng Anh (ELD) cung cấp chương trình giảng dạy phát triển tiếng Anh chất lượng cao phù hợp với tiêu chuẩn nội dung cấp lớp trong môn Anh văn. Các khóa học này tập trung vào việc giúp học sinh phát triển trình độ ngôn ngữ học thuật cần thiết để có thể học nội dung kiến thức, kỹ năng, quy trình và sử dụng ngôn ngữ hiệu quả để giao tiếp thành thạo trong các khóa học chính.

Các khóa học này được thiết kế để giúp học sinh nhanh chóng thông thạo tiếng Anh, tập trung vào các kỹ năng đọc, viết, nói và nghe. Các khóa học ELD thường bắt đầu bằng việc thực hành nghe và nói chuyện nói rộng, xây dựng các kỹ năng nghe và nói, đồng thời hỗ trợ phát triển kỹ năng đọc và viết. Các khóa học này cung cấp một giải thích về cấu trúc ngữ pháp của tiếng Anh, giúp học sinh tiến bộ từ sự hiểu biết cơ bản về các từ và thì động từ tiếng Anh đến việc đạt sự hiểu biết toàn diện hơn về các phong cách trang trọng và thân mật khác nhau để chuẩn bị cho các khóa học tiếng Anh chính thống ở cấp lớp. Các lớp ELD cũng có thể bao gồm phần định hướng về phong tục và văn hóa của cộng đồng dân cư đa dạng ở Hoa Kỳ. Tất cả các khóa học ELD đều phù hợp với tiêu chuẩn cấp lớp và chương trình giảng dạy ở Lớp 6-8.

Những học sinh học đa ngôn ngữ mới nổi (EML) sẽ được sắp xếp vào các lớp học tiếng Anh được thiết kế để đáp ứng trình độ

# KHÓA HỌC TRUNG HỌC CẤP II

thông thạo ngôn ngữ học thuật của các em theo những cách thích hợp bao gồm các giờ học kèm cặp, đồng dạy, lớp đơn và lớp đôi. Mức độ Thông thạo Tiếng Anh (ELP) tương quan trực tiếp với mức ELP 1.0-4.4 trong bài kiểm tra WIDA ACCESS.

CẤP LỚP	MÔN HỌC	MÃ KHÓA HỌC #	GHI CHÚ	GIỜ SSL
Lớp 6	Anh văn 6 dành cho Người học Đa ngôn ngữ Mới Bắt đầu (EML I)	ESL1014	Giờ học Song đôi	10
	Anh văn 6 cho EMLs II	ESL1017	Giờ học Song đôi	10
	Anh văn 6 cho EMLs III	ESL1020	Giờ học Đơn	10
Lớp 7	Anh văn 7 cho EMLs I	ESL1015	Giờ học Song đôi	10
	Anh văn 7 cho EMLs II	ESL1018	Giờ học Song đôi	10
	Anh văn 7 cho EMLs III	ESL1021	Giờ học Đơn	10
Lớp 8	Anh văn 8 cho EMLs I	ESL1016	Giờ học Song đôi	10
	Anh văn 8 cho EMLs II	ESL1019	Giờ học Song đôi	10
	Anh văn 8 cho EMLs III	ESL1022	Giờ học Đơn	10

Lựa chọn khác bao gồm:

CÁC KHÓA HỌC CÓ CHO CÁC TRƯỜNG HỌC THEO LỊCH TRÌNH BA THÁNG				
CẤP LỚP	MÔN HỌC	MÃ KHÓA HỌC #	GHI CHÚ	GIỜ SSL
Lớp 6	Anh văn 6 dành cho Người học Đa Ngôn ngữ Mới Bắt đầu (EML) I	ESL 1014T	Giờ học Song đôi	10
	Anh văn 6 cho EMLs II	ESL 1017T	Giờ học Song đôi	10
	Anh văn 6 cho EMLs III	ESL 1020T	Giờ học Đơn	10
Lớp 7	Anh văn 7 cho EMLs I	ESL 1015T	Giờ học Song đôi	10
	Anh văn 7 cho EMLs II	ESL 1018T	Giờ học Song đôi	10
	Anh văn 7 cho EMLs III	ESL 1016T	Giờ học Đơn	10
Lớp 8	Anh văn 8 cho EMLs I	ESL 1016T	Giờ học Song đôi	10
	Anh văn 8 cho EMLs II	ESL 1019T	Giờ học Song đôi	10
	Anh văn 8 cho EMLs III	ESL 1022T	Giờ học Đơn	10

Để biết mô tả khóa học, hãy truy cập <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>

## TOÁN

Mục đích của chương trình toán từ các lớp Pre K–12 của Montgomery County Public Schools là để tất cả học sinh đạt được khả năng thông thạo về toán học thông qua thành thạo các kỹ năng, khái niệm và quy trình toán học. Kết quả cuối cùng là khả năng của tất cả học sinh để suy nghĩ và lập luận toán học cũng như sử dụng toán để giải quyết vấn đề trong bối cảnh thực tế.

CẤP LỚP	MÔN HỌC	MÃ KHÓA HỌC #	GHI CHÚ
Lớp 6	Toán Lớp 6	MAT1005	
	Áp dụng Điều tra trong Toán 6	MAT1003	
	Toán Cấp tốc 6+	MAT1015	
Lớp 7	Toán Lớp 7	MAT1006	
	Toán Cấp tốc 7+	MAT1016	
	Đại số 1	MAT2000 A/B	Tin chỉ HS
Lớp 8 <i>Lựa chọn</i>	Toán Lớp 8	MAT1007	
	Đại số 1	MAT2000 A/B	Tin chỉ HS
	Hình Học Danh Dự	MAT2004 A/B	Tin chỉ HS tiên quyết Đại số 1 A/B

Lựa chọn khác bao gồm:

CẤP LỚP	MÔN HỌC	MÃ KHÓA HỌC #	GHI CHÚ
Lớp 6	Đại số 1	MAT2000 A/B	Tin chỉ HS
	Math 180 Khóa 1	MAT1010	Tin chỉ Tự chọn
Lớp 7	Hình Học Danh Dự	MAT2004 A/B	Tin chỉ HS Điều kiện tiên quyết: Toán Đại số 1 A/B
	Math 180 Khóa 1	MAT1010	Tin chỉ Tự chọn
Lớp 8 <i>Lựa chọn</i>	Toán Đại Số 2 Danh Dự	MAT2012 A/B	Tin chỉ HS Điều kiện tiên quyết: Đại số 1 A/B và Hình học Danh dự A/B
	Toán 180 Khóa 1	MAT1010	Tin chỉ Tự chọn

Để biết mô tả khóa học, hãy truy cập <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>



# KHÓA HỌC TRUNG HỌC CẤP II

## KHOA HỌC



Chương trình khoa học ở trường trung học cấp II thu hút học sinh khám phá nội dung qua các khái niệm và thực tập về khoa học và kỹ thuật qua sự kết hợp ba chiều của Tiêu chuẩn Khoa học Thế hệ Tiếp theo. Ở mỗi cấp lớp, học sinh sẽ tham gia vào các hoạt động thực hành khoa học và kỹ thuật để học ba lĩnh vực khoa học (Trái đất, Sự sống và Khoa học Vật lý) với sự tích hợp các khái niệm xuyên suốt để cho học sinh thấy mối quan hệ tồn tại giữa khoa học và thế giới thiên nhiên. Học tập dựa trên hiện tượng qua việc tìm hiểu và điều tra trong phòng thí nghiệm là một phần không thể thiếu của chương trình. Việc giải quyết vấn đề và điều tra trực tuyến được sử dụng liên tục để cho phép học sinh điều tra các vấn đề thực tế và củng cố các khái niệm khoa học. Chương trình khoa học ở trường trung học cấp II phù hợp với Tiêu chuẩn Khoa học Thế hệ Tiếp theo (NGSS) được tiểu bang Maryland chấp thuận cũng như Tiêu chuẩn Cốt lõi Chung của Tiểu bang về môn toán và ELA cũng như các điều kiện của tiểu bang về hiểu biết môi trường. Kỳ vọng cao và phương pháp giảng dạy khác biệt cho phép tất cả học sinh kinh nghiệm phương pháp giảng dạy đầy thử thách và hấp dẫn đối với giáo dục khoa học. Học sinh lớp 8 sẽ tham gia Kỳ thi Thẩm định Khoa học Tích hợp Maryland (MISA) Lớp 8 vào mùa xuân, bao gồm các khái niệm và kỹ năng khoa học từ cả ba cấp lớp 6-8. Thêm thông tin có thể được tìm thấy tại [www.marylandpublicschools.org/about/Pages/DAAIT/Assessment/MISA/index.aspx](http://www.marylandpublicschools.org/about/Pages/DAAIT/Assessment/MISA/index.aspx).

Mở xê là một trong nhiều phương pháp giảng dạy có thể được sử dụng trong các khóa học khoa học trong phòng thí nghiệm. Học sinh/phụ huynh/người giám hộ có thể yêu cầu một trong những lựa chọn thay thế của quận đối với việc mở xê trong các lớp học này. Các lựa chọn thay thế có thể bao gồm các tài liệu như video, biểu đồ, sơ đồ, sách giáo khoa và mô phỏng máy tính.

Thông tin bổ sung về chương trình Khoa Học Trung Học MCPS có thể được tìm thấy tại [www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/science](http://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/science)

CẤP LỚP	MÔN HỌC	MÃ KHÓA HỌC #	GIỜ SSL
Lớp 6	Điều tra về Khoa học Trái đất	SCI1022	10
Lớp 7	Điều tra về Khoa học Đời sống	SCI1023	
Lớp 8	Điều tra về Khoa học Vật lý	SCI1025	

Lựa chọn khác bao gồm:

Các khóa học Magnet của Trường Trung học Cấp II Takoma Park & Roberto Clemente

MÔN HỌC	MÃ KHÓA HỌC #	GIỜ SSL
Nghiên cứu Magnet về Khoa học 6	SCI1008	10
Nghiên cứu Magnet về Khoa học 7	SCI1009	
Nghiên cứu Magnet về Khoa học 8	SCI1010	

### Khóa học Magnet Parkland

MÔN HỌC	MÃ KHÓA HỌC #	TÍN CHỈ HS
Nhiệm vụ với Trái đất	SCI1012	
Nguyên tắc về Bay	SCI1013	
Nghiên cứu Thiên văn học	SCI1014	
Thám hiểm Không gian Không người lái	SCI1015	
Cấp cao Khám phá Không gian của con Người	SCI1016	
Cấp cao Nhiệm vụ với Trái đất	SCI1017	
Cấp cao Cơ học Quỹ đạo Hành tinh So sánh	SCI1018	
Khám phá Không gian Thiên văn	SCI1019	
Quả cầu Hành tinh Comp	SCI1020	
Khám phá Không gian của con Người	SCI1021	
Nguyên liệu Khám phá Khoa học Địa chất và Cổ sinh vật học	SCI 2031A	
Khám phá Khoa học Địa chất Hệ thống Trái đất và Môi Nguy hiểm	SCI2031B	
Vật lý Danh dự A/B	SCI2006 A/B	Tín chỉ Khoa học HS
Thiên văn học A/B	SCI2068 A/B	Tín chỉ Tự chọn HS
Thiên văn học với Vật lý A/B	SCI5085 A/B	Tín chỉ HS

Để biết mô tả khóa học, hãy truy cập <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>



# KHÓA HỌC TRUNG HỌC CẤP II

## XÃ HỘI HỌC

Trong các khóa học Xã hội học, học sinh sẽ được tham gia vào các cuộc điều tra nghiêm ngặt, phù hợp và toàn diện để phát triển năng lực tư duy phân biện, đọc kỹ, giao tiếp rõ ràng và hành động để cải thiện cộng đồng, đất nước và thế giới của mình.

Chương trình nghiên cứu xã hội ở trường trung học cấp II xây dựng sự hiểu biết theo trình tự thời gian và chủ đề về lịch sử thế giới và Hoa Kỳ, đồng thời phát triển các lĩnh vực nghiên cứu xã hội về địa lý, kinh tế, hệ thống chính trị và văn hóa. Ngoài ra, học sinh còn tham gia vào các hoạt động đọc viết và công dân sau đây để chuẩn bị cho các môn học ở trường trung học cấp III và tham gia tích cực vào xã hội:

- phân tích nhiều nguồn, bao gồm các nguồn chính thể hiện nhiều quan điểm của những tiếng nói bị gạt ra ngoài lề lịch sử;
- áp dụng những khái niệm và kiến thức về quá khứ để giải quyết các vấn đề thực tế của thế giới hiện tại; và
- truyền đạt các khái niệm và kiến thức nghiên cứu xã hội bằng nhiều hình thức khác nhau, nhấn mạnh vào văn bản phân tích và lập luận.

Ở Lớp 8, học sinh sẽ tham gia Môn thi Thẩm định Toàn diện về Khoa học Xã hội Maryland Lớp 8 vào mùa xuân, bao gồm các khái niệm và kỹ năng về nghiên cứu xã hội từ cả ba cấp lớp 6-8.

CẤP LỚP	MÔN HỌC	MÃ KHÓA HỌC #	GIỜ SSL
Lớp 6	Nghiên cứu Lịch sử về Nghiên cứu Thế giới 6	SOC1001	
	Nghiên cứu Lịch sử về Nhân văn Toàn cầu 6	SOC1009	
Lớp 7	Nghiên cứu Lịch sử về Thế giới 7	SOC1004	
	Nghiên cứu Lịch sử về Nhân văn Toàn cầu 7	SOC1010	
Lớp 8	Nghiên cứu Lịch sử về Lịch sử U.S. 8	SOC1021	10
	Nghiên cứu lịch sử về Nghiên cứu Hoa Kỳ 6	SOC1020	10

Để biết mô tả khóa học, hãy truy cập <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>

## GIÁO DỤC MÔI TRƯỜNG NGOÀI TRỜI

Chương trình Giáo dục Môi trường Ngoài trời MCPS Lớp 6, được gọi là “Outdoor Ed,” cung cấp cho học sinh kinh nghiệm nội trú ba ngày tập trung vào câu hỏi quan trọng, “Các hành động và lựa chọn của chúng ta tác động như thế nào đến tình trạng của lưu vực sông?” Sử dụng các bài học phù hợp, hào hứng và liên ngành, học sinh khám phá hệ sinh thái địa phương và vai trò của các em trong đó. Thế giới thiên nhiên vừa là lớp học vừa là phòng thí nghiệm phục vụ cho việc dạy và học tại Outdoor Ed, đồng thời khả năng đọc viết và toán học được tích hợp một cách chân thực. Các bài học cốt lõi của Kinh nghiệm Giáo dục Lưu vực sông Ý nghĩa này bao gồm:

- kinh nghiệm thực địa nơi các thực hành khoa học được sử dụng để điều tra môi trường và nơi các thành phần của chương trình giảng dạy MCPS Lớp 6 được học trong môi trường thật sự. Các bài học khoa học môi trường tập trung vào lưu vực sông địa phương bao gồm phân tích chất lượng nước của dòng suối địa phương, sử dụng mô phỏng để nghiên cứu động thái dân số và điều tra tác động của con người với môi trường.
- các bài học hấp dẫn được tạo ra để thúc đẩy hoạt động tìm tòi, hợp tác, suy luận phê phán và giải quyết vấn đề.
- các cơ hội có cấu trúc và không có cấu trúc để xây dựng mối quan hệ tích cực giữa các cá nhân khi học sinh học và thực hành các kỹ năng xây dựng mối quan hệ với bạn bè và giáo viên của mình. Hơn 90% học sinh cho biết các em đã kết bạn mới khi kết thúc Outdoor Ed!
- động lực và cơ hội để học sinh trở thành người quản lý tích cực môi trường khi các em điều tra xem các lựa chọn của mình tác động như thế nào đến môi trường và chọn hành động hàng ngày để cải thiện môi trường. Việc học tập và các hành động về môi trường hình thành nên kinh nghiệm Học tập Phục vụ Học sinh về môi trường, là một phần không thể thiếu trong chương trình giảng dạy khoa học Lớp 6.

Tại Outdoor Ed, học sinh sống trong khu nhà kiểu ký túc xá tại một trong ba địa điểm, hợp tác làm việc để chăm sóc căn nhà và phục vụ nhau trong các bữa ăn. Giáo viên từ mỗi trường trung học cấp II đi cùng học sinh và dạy một số bài học tại Outdoor Ed cùng với các điều phối viên Outdoor Ed. Một khoản phí được tính cho môi trường nội trú của chương trình do Hội đồng Giáo dục quy định; có sẵn các lựa chọn thanh toán thay thế và miễn trừ. Khen ngợi nhiều về Outdoor Ed, các học sinh trung học cấp III MCPS thường nói về kinh nghiệm độc đáo này trong số ba sự kiện học tập được ghi nhớ và ưa chuộng nhất trong 12 năm học của các em.



# KHÓA HỌC TRUNG HỌC CẤP II

## THỂ DỤC

Chương trình giáo dục thể chất ở trường trung học cấp II tập trung vào ba lĩnh vực; nâng cao sức khỏe thể chất và hoạt động thể chất, các kỹ năng và khái niệm vận động cũng như trách nhiệm cá nhân và xã hội. Mỗi lĩnh vực cho phép học sinh vị thành niên phát triển để áp dụng các chủ đề dựa trên kỹ năng của trường tiểu học vào một chương trình nghiêm ngặt hơn. Học sinh sẽ được giảng dạy trong ba tam cá nguyệt một năm. Trọng tâm chuyển sang cải thiện khả năng vận động độc lập và hoạt động thể chất trong các nhiệm vụ luyện tập và chơi trò chơi có phạm vi nhỏ (không quy định). Học sinh sẽ tiến bộ trong ba năm bằng cách chuyển từ tập trung vào việc cải thiện kỹ năng cá nhân sang cải thiện kết quả của một đội hoặc một nhóm. Tất cả các trò chơi và hoạt động đều thúc đẩy việc làm quyết định và giải quyết vấn đề theo chiến thuật thông qua suy luận về thể lực và hoạt động cá nhân trong sự năng động của cá nhân và nhóm. Giáo dục Thể dục phù hợp với Be Well 365 bằng cách nhấn mạnh thái độ và hành vi tích cực suốt đời liên quan đến sức khỏe mà thúc đẩy khả năng tự lực và tự chỉnh đốn.

MÔN HỌC	MÃ KHÓA HỌC #
PE Lớp 6	HPE 1003
PE Lớp 7	HPE 1004
PE Lớp 8	HPE 1005

Để biết mô tả khóa học, hãy truy cập <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>

## GIÁO DỤC Y TẾ

Giáo dục Sức khỏe Toàn diện thúc đẩy thái độ và hành vi tích cực liên quan đến sức khỏe nhằm hỗ trợ khả năng tự lực và tự chỉnh đốn, đồng thời phát triển các kỹ năng hiểu biết về sức khỏe và sức khỏe suốt đời. Các kỹ năng hiểu biết về sức khỏe được nhấn mạnh trong suốt chương trình bao gồm phân tích ảnh hưởng, tiếp cận thông tin, giao tiếp giữa các cá nhân, ra quyết định, thiết lập mục tiêu, tự quản lý và vận động.

Đơn vị Đời sống Gia đình và Tình dục Con người sẽ bao gồm hướng dẫn phù hợp với lứa tuổi về ý nghĩa của “sự đồng ý” và tôn trọng ranh giới cá nhân ở mọi cấp lớp mà chương trình giảng dạy được dạy. Giáo dục Sức khỏe phù hợp với Be Well 365 bằng cách nhấn mạnh thái độ và hành vi tích cực suốt đời liên quan đến sức khỏe nhằm thúc đẩy khả năng tự lực và tự chỉnh đốn cho tất cả học sinh.

MÔN HỌC	MÃ KHÓA HỌC #
Sức khỏe Lớp 6	HPE 1000
Sức khỏe Lớp 7	HPE 1001
Sức khỏe Lớp 8	HPE 1002

Để biết mô tả khóa học, hãy truy cập <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>

## NGÔN NGỮ THẾ GIỚI

Mục tiêu của chương trình ngôn ngữ thế giới là chuẩn bị cho học sinh thành thạo về mặt ngôn ngữ và văn hóa với các ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh. Khả năng giao tiếp theo cách phù hợp về mặt văn hóa với những người nói ngôn ngữ khác là chìa khóa thành công trong cộng đồng toàn cầu ngày càng đa dạng của thế kỷ 21. Khi học sinh phát triển trình độ thành thạo các ngôn ngữ trên thế giới và hiểu biết về các giá trị và niềm tin cơ bản của các nền văn hóa khác, các em sẽ đạt được những kỹ năng cần thiết để giao tiếp có ý nghĩa. Các khóa học ngôn ngữ thế giới phải được lấy theo thứ tự.

Học sinh được khuyến khích theo đuổi các chương trình Ngôn ngữ Thế giới càng sớm càng tốt ở trường trung học cấp II. Các dịch vụ khác nhau tùy theo trường học. Đây là những khóa học có tín chỉ trung học cấp III ở trường trung học cấp II. Số khóa học phụ thuộc vào ngôn ngữ và trình độ. Điều kiện tiên quyết cho tất cả các khóa học, ngoại trừ 1A, là hoàn thành thành công khóa học trước đó hoặc bài kiểm tra xếp lớp tại địa phương.

### Trình độ 1A/1B

Tín chỉ HS

Học sinh bắt đầu học cách giao tiếp bằng lời nói và bằng văn bản theo cách phù hợp về mặt văn hóa về các chủ đề liên quan đến cuộc sống hàng ngày. Họ diễn giải thông tin cơ bản khi nghe và đọc. Từ vựng và cấu trúc ngữ pháp cơ bản được dạy trong bối cảnh của những chủ đề quen thuộc này. Văn hóa được kết hợp trong suốt khóa học.

*GHI CHÚ: Trình độ 1A và 1B có thể được cung cấp ở trường trung học cấp II như các khóa học cả năm. Trong trường hợp đó, học sinh phải đậu cả năm 1A và cả năm 1B để có được một tín chỉ trung học cấp III.*

### Trình độ 2A/2B

Tín chỉ HS

Học sinh mở rộng khả năng giao tiếp bằng lời nói và bằng văn bản theo cách phù hợp về mặt văn hóa về các chủ đề liên quan đến cuộc sống hàng ngày. Em diễn giải thông tin khi nghe và đọc. Các cấu trúc từ vựng và ngữ pháp được dạy trong bối cảnh của những chủ đề này. Văn hóa được kết hợp trong suốt khóa học.

### Trình độ 3A/3B

Tín chỉ HS

Học sinh tiếp tục mở rộng khả năng giao tiếp bằng lời nói và bằng văn bản theo cách phù hợp về mặt văn hóa về nhiều chủ đề quen thuộc. Họ diễn giải thông tin chi tiết khi nghe và đọc. Từ vựng và các cấu trúc ngữ pháp phức tạp hơn được dạy trong bối cảnh của các chủ đề này. Văn hóa được kết hợp trong suốt khóa học.

### Văn học Tiếng Tây Ban Nha 1 A/B

Tín chỉ HS

#### Tiếng Tây Ban Nha dành cho Người nói Tiếng Tây Ban Nha

##### 1 A/B (WLG 2141 A/B)

Tín chỉ HS

#### Tiếng Tây Ban Nha dành cho Người nói Tiếng Tây Ban Nha

##### 2 A/B (WLG 2142 A/B)

Tín chỉ HS

Tiếng Tây Ban Nha dành cho người nói tiếng Tây Ban Nha 1 A/B và tiếng Tây Ban Nha dành cho người nói tiếng Tây Ban Nha 2 A/B được cung cấp ở một số trường trung học cấp II. Các khóa học tiếng Tây Ban Nha dành cho người nói tiếng Tây Ban Nha cung cấp giảng dạy ngôn ngữ cho học sinh có trình độ tiếng Tây Ban Nha nhất định, vì đây là ngôn ngữ đầu tiên của họ hoặc nó được nói ở nhà của họ. Mỗi khóa học tích hợp lịch sử, văn hóa, ngôn ngữ và các kết nối liên quan đến thế giới nói tiếng Tây Ban Nha.

# KHÓA HỌC TRUNG HỌC CẤP II

## Hòa nhập Ngôn ngữ Thế giới

Những học sinh đã hoàn thành chương trình hòa nhập ở trường tiểu học MCPS được khuyến khích tiếp tục ở cấp trung học cấp II. Các học sinh không tham dự trong chương trình tiểu học có thể thi tuyển vào chương trình ngôn ngữ hòa nhập, nếu có chỗ. Các trường trung học cấp II sau đây cung cấp các khóa học này: Trường trung học cấp II Silver Spring International (tiếng Tây Ban Nha/tiếng Pháp), trường trung học cấp II Westland (tiếng Tây Ban Nha), trường trung học cấp II Gaithersburg (tiếng Pháp) và trường trung học cấp II Hoover (tiếng Trung Quốc).

Các khóa học ngôn ngữ hòa nhập là các khóa học có tín chỉ trung học cấp III. Yêu cầu xem trang 5 để biết thêm thông tin về tín chỉ trung học cấp III.

### Tiếng Pháp Lớp 6–8 (WLG 2053 đến WLG 2054)

**Tín chỉ HS**

Một chương trình giảng dạy gồm hai giai đoạn cho phép học sinh nâng cao sự phát triển ngôn ngữ của các em qua một tiết học ngôn ngữ và một tiết học trong chương trình giảng dạy xã hội MCPS bằng tiếng Pháp.

### Tiếng Tây Ban Nha Lớp 6–8 (WLG 2144 đến WLG 2146)

**Tín chỉ HS**

Một chương trình giảng dạy gồm hai giai đoạn cho phép học sinh Lớp 6 và 7 nâng cao sự phát triển ngôn ngữ của các em qua một tiết học ngôn ngữ và một tiết học của chương trình nghiên cứu xã hội MCPS bằng tiếng Tây Ban Nha. Ở lớp 8, học sinh tiếp tục học một tiết học ngôn ngữ.

### Tiếng Trung hoa Lớp 6 (WLG 2034 đến WLG 2036)

**Tín chỉ HS**

Khóa học một tiết học này tiếp tục xây dựng dựa trên các kỹ năng ngôn ngữ có được trong chương trình hòa nhập ở trường tiểu học. Học sinh chuyển sang khóa học Tiếng Trung hoa 2 MCPS ở Lớp 7.



## MỸ THUẬT

Mỹ thuật rất quan trọng đối với sự phát triển của mọi trẻ em và đóng vai trò quan trọng trong việc cung cấp cho học sinh một nền giáo dục toàn diện, đẳng cấp thế giới. Khiêu vũ, Âm nhạc, Sân khấu và Nghệ thuật Thị giác thúc đẩy sự xuất sắc trong học tập, giải quyết vấn đề một cách sáng tạo và học tập về mặt cảm xúc xã hội, là những thành phần thiết yếu để sẵn sàng vào đại học và nghề nghiệp. Để đáp ứng nhu cầu ngày càng tăng của học sinh thế kỷ 21, mỹ thuật tập trung phát triển năng lực nghệ thuật bằng cách tham gia vào các quá trình nghệ thuật (sáng tạo, biểu diễn/trình bày, phản hồi và kết nối) thông qua các vật liệu và kỹ thuật đích thực. Mỹ thuật giới thiệu cho học sinh những quan điểm và văn hóa thế giới mới, giúp học sinh đánh giá cao quan điểm của người khác và cho phép học sinh thể hiện quan điểm cá nhân một cách sáng tạo. Thông qua kinh nghiệm nghệ thuật, học sinh trở thành những người có suy luận độc lập và khác biệt, những người lao động năng động và những nhà đổi mới. Tất cả học sinh đều được tiếp cận các chương trình mỹ thuật ở trường trung học cấp II. Ở lớp 6–8, học sinh có thể chuyên về một hoặc nhiều loại hình mỹ thuật.

KHIÊU VŨ		
MÔN HỌC	MÃ KHÓA HỌC #	GHI CHÚ
MS KHIÊU VŨ 1	ART1064	Không cần thiết kinh nghiệm khiêu vũ trước đó.
MS KHIÊU VŨ 2	ART1065	Học sinh phải hoàn thành MS Khiêu vũ 1 hoặc trình diễn thử để đủ điều kiện cho trình độ này.
MS KHIÊU VŨ 3	ART1066	Học sinh phải hoàn thành MS Khiêu vũ 2 hoặc trình diễn thử để đủ điều kiện cho trình độ này.

NGHỆ THUẬT THỊ GIÁC		
MÔN HỌC	MÃ KHÓA HỌC #	GHI CHÚ
<b>CON ĐƯỜNG NGHỆ THUẬT STUDIO:</b> Học sinh sẽ khám phá nhiều phương tiện và kỹ thuật nghệ thuật truyền thống, bao gồm vẽ, hội họa, in ấn, điêu khắc, gốm sứ và thủ công chức năng để tạo các tác phẩm nghệ thuật.		
NGHỆ THUẬT STUDIO MS 1	ART1024	Không cần thiết kinh nghiệm nghệ thuật trước đó.
NGHỆ THUẬT STUDIO MS 2	ART1025	Học sinh phải hoàn thành MS Studio Art 1 hoặc nộp portfolio để đủ điều kiện cho trình độ này.
NGHỆ THUẬT STUDIO MS 3	ART1026	Học sinh phải hoàn thành MS Studio Art 2 hoặc nộp portfolio để đủ điều kiện cho trình độ này.
MS VẼ & NGHỆ THUẬT 2D 3	ART1023	Học sinh phải hoàn thành MS Studio Art 2 hoặc nộp portfolio để đủ điều kiện cho trình độ này.
ĐỒ GÓM/ĐIÊU KHÁC MS 3	ART1039	Học sinh phải hoàn thành MS Studio Art 2 hoặc nộp portfolio để đủ điều kiện cho trình độ này.

Để biết mô tả khóa học, hãy truy cập <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middle/middle/index.aspx>

# KHÓA HỌC TRUNG HỌC CẤP II

**CON ĐƯỜNG NGHỆ THUẬT KỸ THUẬT SỐ & NHIẾP ẢNH:** Học sinh sẽ khám phá nghệ thuật kỹ thuật số và nhiếp ảnh bằng cách sử dụng nền tảng phần cứng và phần mềm kỹ thuật số mà phản ánh các thực tập đương đại và tiêu chuẩn ngành.

MS KỸ THUẬT SỐ & NHIẾP ẢNH 1	ART1018	Không cần thiết kinh nghiệm nghệ thuật trước đó.
MS KỸ THUẬT SỐ & NHIẾP ẢNH 2	ART1019	Học sinh phải hoàn thành MS KỸ THUẬT SỐ & NHIẾP ẢNH 1.
MS KỸ THUẬT SỐ 3	ART1022	Học sinh phải hoàn thành MS KỸ THUẬT SỐ & NHIẾP ẢNH 2.
MS NHIẾP ẢNH 3	ART1020	Học sinh phải hoàn thành MS KỸ THUẬT SỐ & NHIẾP ẢNH 2.

**LỘ TRÌNH THIẾT KẾ NGHỆ THUẬT ĐỔI MỚI:** Các khóa học kéo dài một năm này tích hợp nghệ thuật thị giác và suy luận với sự tính toán. Đến cuối khóa học, học sinh sẽ nắm vững cả Tiêu chuẩn Giáo dục Công nghệ Maryland và Tiêu chuẩn Nghệ thuật Thị giác Quốc gia. Học sinh sẽ điều tra các vấn đề trong thế giới thực, sau đó tìm cách thiết kế và tạo ra các giải pháp có ý nghĩa thông qua tư duy tính toán và quy trình nghệ thuật.

MS ĐỔI MỚI NGHỆ THUẬT & THIẾT KẾ 1	ART1008	Không cần thiết kinh nghiệm nghệ thuật trước đó.
MS ĐỔI MỚI NGHỆ THUẬT & THIẾT KẾ 2	ART1007	Học sinh phải hoàn thành khóa học chuyên tiếp nghệ thuật TRÌNH ĐỘ 1.
MS ĐỔI MỚI NGHỆ THUẬT & THIẾT KẾ 3	ART1016	Học sinh phải hoàn thành khóa học chuyên tiếp nghệ thuật TRÌNH ĐỘ 2.

## ÂM NHẠC TỔNG HỢP

MÔN HỌC	MÃ KHÓA HỌC #	GHI CHÚ
DƯƠNG CẦM, MS 1	ART 1048	Dành cho học sinh lớp 6-8
DƯƠNG CẦM, MS 2	ART 1049	Học sinh phải hoàn thành Dương cầm, MS 1 hoặc trình diễn thử
ĐÀN GHI-TA, MS 1	ART 1043	Dành cho học sinh lớp 6-8
ĐÀN GHI-TA, MS 2	ART 1044	Học sinh phải hoàn thành Guitar, MS 1 hoặc trình diễn thử
ÂM NHẠC TỔNG HỢP, MS 1	ART 1030	Dành cho học sinh trong Lớp 6-8
ÂM NHẠC TỔNG HỢP, MS 2	ART 1031	Học sinh phải hoàn thành Âm nhạc Tổng hợp 1
ÂM NHẠC TỔNG HỢP, MS 3	ART 1032	Học sinh phải hoàn thành Âm nhạc Tổng hợp 2

## NHẠC HỢP XƯỚNG

MÔN HỌC	MÃ KHÓA HỌC #	GHI CHÚ
CHORUS, MS 1 Suy luận với Sáng tạo & Ca hát	ART 1040 A/B	Dành cho học sinh lớp 6-8
HỢP XƯỚNG, MS 2	ART 1041	Học sinh phải hoàn thành Hợp xướng, MS 1 hoặc trình diễn thử
HỢP XƯỚNG, MS 3	ART 1042	Học sinh phải hoàn thành Hợp xướng, MS 2 hoặc trình diễn thử

## HÒA TẤU NHẠC KHÍ

MÔN HỌC	MÃ KHÓA HỌC #	GHI CHÚ
Ban nhạc Khởi đầu MS & Suy luận với Sáng tạo	ART 1037 A/B	Dành cho học sinh lớp 6-8
Band 1 MS & Suy luận với Sáng tạo	ART 1033 A/B	Phải hoàn thành Ban nhạc Sơ cấp hoặc nhạc cụ cơ bản
Ban nhạc 2	ART 1034	Học sinh phải hoàn thành Band 1 hoặc tập thử
Ban nhạc 3	ART 1035	Học sinh phải hoàn thành Band 2 hoặc tập thử
Dàn nhạc Bắt đầu MS & Suy luận với Sáng tạo	ART 1038 A/B	Dành cho học sinh lớp 6-8
Dàn nhạc 1 MS & Suy luận với Sáng tạo	ART 1045 A/B	Phải hoàn thành Dàn nhạc Sơ cấp hoặc nhạc cụ cơ bản
Dàn nhạc 2	ART 1046	Học sinh phải hoàn thành Dàn nhạc 1 hoặc tập thử
Dàn nhạc 3	ART 1047	Học sinh phải hoàn thành Dàn nhạc 2 hoặc tập thử

## KỊCH NGHỆ

MÔN HỌC	MÃ KHÓA HỌC #	GHI CHÚ
Kịch nghệ 1	ART 1061	Dành cho học sinh lớp 6-8
Kịch nghệ 2	ART 1062	Học sinh phải hoàn thành Kịch nghệ 1
Kịch nghệ 3	ART 1063	Học sinh phải hoàn thành Kịch nghệ 2

Để biết mô tả khóa học, hãy truy cập <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/index.aspx>



# KHÓA HỌC TRUNG HỌC CẤP II

## KHOA HỌC GIA ĐÌNH VÀ TIÊU THỤ

Các chương trình Khoa học Gia đình và Người tiêu thụ (FACS) tập trung vào các quy trình và kỹ năng nhằm nâng cao phúc lợi cá nhân, gia đình và xã hội. Các chương trình phản ánh Tiêu chuẩn Quốc gia về Giáo dục FACS và tích hợp toán, khoa học, tiếng Anh và nghiên cứu xã hội. Chương trình giảng dạy dựa trên dự án khuyến khích học sinh điều tra và giải quyết các vấn đề thực tế. Học sinh học cách sử dụng các kỹ năng giao tiếp và suy luận phê phán cũng như các công nghệ hiện tại để đưa ra quyết định sáng suốt.

**EDU 1000: SÁNG TẠO FACS**

**EDU 1002: FACS LỚP 7**

**EDU 1003: FACS LỚP 8**

## KIẾN THỨC ĐA PHƯƠNG TIỆN

### **Đèn, Máy hình, Đọc Viết! (LCL!) (ENG 1024 và ENG 1025)**

Khóa học này nâng cao khả năng đọc viết bằng cả văn bản viết và văn bản trực quan, cải thiện kỹ năng cộng tác, xây dựng sự tự tin và động lực, đồng thời tạo cơ hội để suy luận cấp cao thông qua các chiến lược cụ thể. Học sinh chuyển các kỹ năng của mình với tư cách là người xem phim sang các kỹ năng viết, cũng như học cách đọc văn bản trực quan và tạo ra các giao tiếp trực quan hiệu quả.

Khóa học tập trung vào cả ba lĩnh vực của Giáo dục Hình Ảnh Chuyển Động MCPS—tích hợp, giải cấu trúc, và tạo ra hình ảnh chuyển động. Học sinh chuyển kỹ năng đọc.

### **Đèn, Máy ảnh, Kỹ năng Quay phim! (LCFL!) (ENG1023)**

Khóa học này cung cấp nghiên cứu về điện ảnh và lịch sử điện ảnh là cốt lõi để giảng dạy các kỹ năng đọc viết nâng cao hơn. Học sinh học về vật lý và lịch sử của phim ảnh cũng như cách áp dụng các kỹ thuật làm phim vào hoạt động giao tiếp bằng hình ảnh của riêng mình.

Học sinh đọc một cuốn tiểu thuyết cũng như các đoạn văn bản và kịch bản phim ngắn hơn. Tám đơn vị bao gồm Phim bắt đầu như thế nào; Phim kể chuyện cảm; Những Phim bắt đầu với người Nói; Phim Màu đầu tiên; Thể loại Cổ điển: Thời đại Hoàng kim của Hollywood; Chuyển thể cổ điển: Thời đại Hoàng kim của Hollywood và xa hơn nữa; Phim tài liệu; Hoạt hình; và Kinh doanh phim và Liên hoan phim. *(Không cần phải hoàn thành Lights Camera, Literacy!).*

### **Đèn, Máy hình, Kiến thức Truyền thông! (LCML!) (ENG1027)**

Khóa học này cung cấp nghiên cứu về phương tiện truyền thông, lịch sử của nó và các khái niệm vật lý cơ bản liên quan là cốt lõi để giảng dạy các kỹ năng đọc viết nâng cao hơn nữa. Đèn, Máy ảnh, Kiến thức Truyền thông! trình bày dòng thời gian của các phương tiện truyền thông, tập trung vào lịch sử và vật lý của giao tiếp từ những thời kỳ đầu tiên thông qua cách kể chuyện của những người hát rong và những người sành sỏi cho đến thế giới truyền thông đại chúng ngày nay. Các đơn vị bài học bao gồm

Kể chuyện; Nhà in; Báo chí & Quảng cáo in ấn; Nhiếp Ảnh & Phim; Ra-điô; Tivi; Máy tính và Internet; và Truyền thông & Thế giới của chúng ta. Học sinh phát triển các dự án đa phương tiện có liên quan trong mỗi đơn vị này. *(Không bắt buộc phải hoàn thành Kiến thức về Đèn, Máy ảnh, Phim ảnh! hoặc Đèn, Máy ảnh, Phim!).*

LCL! chuỗi khóa học được nhiều người quan tâm; cho phép dễ dàng phân biệt; và đề cập đến người học bằng thị giác, thính giác và động học. LCL! trọng tâm của chủ đề là nâng cao khả năng đọc viết bằng cả văn bản viết và văn bản trực quan, sử dụng từ vựng đích thực, cải thiện kỹ năng cộng tác, xây dựng sự tự tin và động lực, đồng thời tạo cơ hội để suy luận ở trình độ cao hơn.

## KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ, KỸ THUẬT VÀ TOÁN HỌC (STEM)

### **Khoa học Điện toán ~ Kỹ thuật ~ Công nghệ Giáo dục**

Các môn tự chọn STEM ở trường trung học cấp II là nền tảng quan trọng trong việc chuẩn bị cho tất cả học sinh đáp ứng nhu cầu của đại học, nghề nghiệp và lực lượng lao động thế kỷ 21 đang thay đổi nhanh chóng. Các khóa học STEM dạy học sinh áp dụng kiến thức toán học, khoa học và kỹ thuật để đổi mới và giải quyết vấn đề. MCPS cam kết cung cấp một nền giáo dục toàn diện cho học sinh trung học cấp II bao gồm kinh nghiệm thực hành, hào hứng với việc học tính toán. Các môn tự chọn STEM ở trường trung học cấp II dạy học sinh khả năng tính toán và công nghệ thông qua mã hóa, khoa học máy tính, kỹ thuật, robot cũng như các kinh nghiệm liên quan đến công nghệ và thiết kế khác. Chương trình này thúc đẩy việc giải quyết vấn đề một cách sáng tạo và khám phá nhiều lĩnh vực học tập và nghề nghiệp liên quan đến STEM.

Để cung cấp cho học sinh những kinh nghiệm lĩnh vực STEM đa dạng nhất, xây dựng các kỹ năng và kiến thức nền tảng cho các khóa học và chương trình khoa học và kỹ thuật máy tính nghiêm ngặt ở trường trung học cấp III, cũng như cơ hội đạt được tín chỉ trung học cấp III ở trường trung học cấp II, tiến trình khóa học trung học cấp II được đề xuất là:





# KHÓA HỌC TRUNG HỌC CẤP II

## LỚP 6 MS THIẾT KẾ MÃ HÓA, KỸ THUẬT VÀ ROBOT CÁC MÔN TỰ CHỌN GÓC THỜI KỲ CHẤM ĐIỂM\*

<p><b>Phát triển mã hóa và trò chơi (ITC 2069)</b>                  Học sinh sẽ tìm hiểu các yếu tố của thiết kế trò chơi hay và các thể loại trò chơi khác nhau cũng như các khái niệm mã hóa trò chơi điện tử cơ bản bao gồm đua xe, nền tảng, khởi chạy, v.v. Học sinh sẽ áp dụng suy luận tính toán vào thiết kế trò chơi của mình. Học sinh sẽ được làm quen với nhiều ngôn ngữ lập trình khác nhau.</p>	<p><b>Giới thiệu về Công nghệ &amp; Kỹ thuật (ENR 1022)</b>                  Học sinh sẽ được quen thuộc với các hệ thống công nghệ, tìm hiểu và áp dụng Quy trình Thiết kế Kỹ thuật để giải quyết nhiều thách thức khác nhau. Học sinh được giới thiệu về Thiết kế có sự hỗ trợ của máy tính bằng TinkerCAD.</p>
<p><b>Thiết kế &amp; Mô hình Kỹ thuật (ENR 1023)</b>                  Học sinh sử dụng Quy trình thiết kế kỹ thuật và các kỹ năng kỹ thuật của phác thảo đẳng cự, vẽ nhiều góc nhìn và Thiết kế có sự hỗ trợ của máy tính bằng TinkerCAD để thiết kế các giải pháp cho các thách thức kỹ thuật.</p>	<p><b>Thiết kế Robot 6 (ITC 2068)</b>                  Học sinh sẽ áp dụng các kỹ năng viết mã và lập trình cũng như giải quyết vấn đề để làm cho các mô hình vật lý phản ứng với các lệnh. Học sinh sẽ cộng tác, giao tiếp, tư duy tính toán, lập trình, gỡ lỗi và tạo mô hình trong khi học cách giải quyết các vấn đề thực tế, có kết thúc.</p>

\*Các trường có thể cung cấp 1 đến 4 khóa học kéo dài một quý này

## MS LỚP 7 CÁC NGUYÊN TẮC VỀ IT, AN NINH MẠNG VÀ CÁC BÀI HỌC KỸ THUẬT STEM TỰ CHỌN CHO CHU KỲ CHẤM ĐIỂM\*

<p><b>Nguyên tắc của IT: Hệ thống kỹ thuật số 7 (ITC 2070)</b>                  Học sinh sẽ khám phá các hệ thống và thiết bị kỹ thuật số bằng cách nghiên cứu các thành phần chính. Họ bắt đầu bằng việc xác định, nhận định và phân loại phần cứng và phần mềm, sau đó điều tra các thiết bị đầu vào và phát ra, các yếu tố lưu trữ và xử lý. Học sinh sẽ học nhiều chiến lược giải quyết vấn đề khác nhau để áp dụng cho các vấn đề liên quan đến hệ thống kỹ thuật số. Học sinh sẽ phát triển hơn nữa sự hiểu biết của mình về các ứng dụng phần mềm, tiện ích mở rộng và các chương trình dựa trên Cloud.</p>	<p><b>Nguyên tắc của IT: An ninh Mạng (ITC 2071)</b>                  Học sinh sẽ học cách thông tin di chuyển trên Internet và các mạng cũng như cách bảo vệ thông tin điện tử. Các vấn đề an ninh mạng trong thế giới thực được khám phá cùng với các biện pháp thực hành tốt nhất hiện nay để bảo vệ người dùng, hệ thống và mạng. Học sinh sẽ tìm hiểu về nhiều nghề nghiệp khác nhau trong lĩnh vực an ninh trên mạng. Nội dung khóa học bao gồm các vấn đề pháp lý và đạo đức liên quan đến việc sử dụng công nghệ máy tính.</p>
<p><b>Đổi mới và Thiết kế Kỹ thuật 7 (ENR 1025)</b>                  Học sinh tìm hiểu tầm quan trọng của phát minh và đổi mới trong phát triển công nghệ, đồng thời áp dụng các kỹ năng suy luận kỹ thuật và kỹ năng kỹ thuật để hoàn thành từng bước của quy trình thiết kế kỹ thuật, giải quyết các thách thức trong thế giới thực một cách sáng tạo. Học sinh học hoặc mở rộng các kỹ năng vẽ kỹ thuật và Thiết kế có sự hỗ trợ của máy tính.</p>	<p><b>Thiết kế Kỹ thuật Ứng dụng MS (ENR 1024)</b>                  Học sinh tìm hiểu các yếu tố xã hội ảnh hưởng như thế nào đến sự phát triển công nghệ và áp dụng Quy trình Thiết kế Kỹ thuật, kỹ năng suy luận kỹ thuật và kỹ năng kỹ thuật bao gồm Thiết kế có sự hỗ trợ của máy tính để sáng lập các giải pháp kỹ thuật cho những thách thức trong thế giới thực.</p>

\*Các trường có thể cung cấp 1 đến 4 khóa học kéo dài tam cá nguyệt này

### CÁC MÔN TỰ CHỌN LỚP 7 KHÁC

Ứng dụng Máy tính với Phân tích ITC 1002

### Môn Tự chọn STEM Lớp 8

Ở Lớp 8, học sinh có cơ hội tham gia khóa học giáo dục công nghệ trung học cấp III với tín chỉ. Trong các khóa học này, MCPS sử dụng chương trình giảng dạy bên ngoài từ các tổ chức quốc gia như Code.org và Project Lead the Way để bao gồm việc nghiên cứu về mã hóa, robot và các quy trình thiết kế kỹ thuật.

<p><b>Căn Bản Khoa Học Điện Toán TE A/B (ITC2083)#</b>                  Tín chỉ HS</p>
<p><b>Giới thiệu Môn Thiết Kế Kỹ Thuật A/B (TEC 2017 A/B)#</b>                  Tín chỉ HS, Điều kiện tiên quyết: Toán Đại số 1 hay Cao hơn</p>
<p><b>Hệ thống Kỹ thuật Toàn cầu (ENR 1021)</b></p>
<p><b>Phát triển Trang mạng A/B (ITC 2025 A/B)*</b>                  Tín chỉ HS</p>

#Khóa học này đáp ứng điều kiện một tín chỉ Giáo dục Công nghệ để Tốt nghiệp Trung học Cấp III.

\*Giới hạn ở các trường hiện đang cung cấp



**Yêu cầu tham khảo với trường của con quý vị về các lựa chọn khóa học tùy chọn 2024–2025.**



# LỜI TUYÊN BỐ KHÔNG KỲ THỊ MCPS

Các Trường Công Lập Quận Montgomery (MCPS) cấm chỉ việc kỳ thị bất hợp pháp dựa theo chủng tộc, sắc tộc, màu da, tổ tiên, nguồn gốc quốc gia, quốc tịch, tôn giáo, tình trạng nhập cư, giới tính, thể hiện giới tính, biểu lộ giới tính, định hướng giới tính, tình trạng gia đình/cha mẹ, tình trạng hôn nhân, tuổi, khả năng (trí tuệ, tình cảm/xã hội, và thể chất), tình trạng nghèo khó và tình trạng kinh tế xã hội, hay ngôn ngữ, hay các thuộc tính khác hợp pháp hay được bảo vệ theo hiến pháp hay nhập đoàn. Kỳ thị làm suy yếu nỗ lực lâu dài của cộng đồng trong việc sáng tạo, nuôi dưỡng, và thúc đẩy sự công bằng, bao gồm và chấp nhận tất cả. Hội đồng nghiêm cấm việc sử dụng ngôn ngữ và/trưng bày các hình ảnh và biểu tượng kích động sự thù hận và có thể được xem là gây sự gián đoạn đáng kể cho các hoạt động hay điều hành của trường học hay địa hạt. Để biết thêm thông tin, yêu cầu xem lại Chính Sách ACA của Hội Đồng Giáo Dục Quận Montgomery, Không Kỳ Thị, Sự Công Bằng và Thành Thạo Văn Hoá. Chính sách này xác nhận niềm tin của Hội Đồng là mỗi học sinh đều là quan trọng, và đặc biệt là những thành quả giáo dục không bao giờ có thể dự đoán được qua những đặc điểm thật sự hay chủ quan của bất cứ cá nhân nào. Chính sách cũng thừa nhận rằng sự bình đẳng đòi hỏi các bước chủ động để xác định và sửa lại những thiên lệch tiềm ẩn, các thực tập có ảnh hưởng không chính đáng, và các cản trở về cơ cấu và tổ chức ngăn cản sự công bằng trong các cơ hội giáo dục hay việc làm. MCPS cũng cung cấp sự tiếp cận công bằng với Hướng Đạo Trai/Gái hay các nhóm trẻ được chỉ định khác.\*

A. Chính sách của tiểu bang Maryland là tất cả các trường học công lập và chương trình trường học công lập đều hoạt động phù hợp với:

- (1) Title VI of the federal Civil Rights Act of 1964; Và
- (2) Title 26, Subtitle 7 of the Education Article of the Maryland Code, trong đó nêu rõ rằng các trường học công lập và chương trình công lập có thể không được
  - (a) kỳ thị với học sinh hiện tại, học sinh tương lai hoặc phụ huynh hoặc người giám hộ của học sinh hiện tại hoặc tương lai dựa trên chủng tộc, dân tộc, màu da, tôn giáo, giới tính, tuổi tác, nguồn gốc quốc gia, tình trạng hôn nhân, giới tính định hướng, bản dạng giới hoặc khuyết tật;
  - (b) từ chối ghi danh một học sinh tương lai, đuổi học một học sinh hiện tại hoặc giữ lại các đặc quyền dành cho một học sinh hiện tại, một học sinh tương lai hoặc cha mẹ hoặc người giám hộ của một học sinh hiện tại hoặc tương lai vì chủng tộc, dân tộc, màu da của một cá nhân, tôn giáo, giới tính, tuổi tác, nguồn gốc quốc gia, tình trạng hôn nhân, khuynh hướng tình dục, bản dạng giới hoặc tình trạng khuyết tật; hoặc
  - (c) kỳ luật, đưa ra hình phạt hoặc thực hiện bất kỳ hành động trả thù nào khác đối với học sinh, phụ huynh hoặc người giám hộ của học sinh đã nộp đơn khiếu nại cáo buộc rằng chương trình hoặc trường học đã kỳ thị với học sinh, bất kể kết quả của kết khiếu nại.\*\*

Về các yêu cầu hay khiếu nại về kỳ thị đối với các học sinh MCPS***	Về các yêu cầu hay khiếu nại về kỳ thị đối với nhân viên MCPS***
Giám đốc của Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215   SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888   DCI@mcpsmd.org
<b>Đối với các yêu cầu của học sinh về các thích nghi dưới Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973</b>	<b>Đối với các yêu cầu của nhân viên về các thích nghi dưới Americans with Disabilities Act</b>
Section 504 Coordinator Office of School Support and Well-being Office of Well-being, Learning, and Achievement 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-740-5630   504@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888   DCI@mcpsmd.org
<b>Đối với các câu hỏi hoặc khiếu nại về phân biệt giới tính theo Title IX, bao gồm quấy rối tình dục đối với học sinh hoặc nhân viên***</b>	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215   TitleIX@mcpsmd.org	

\*Thông báo này tuân thủ Elementary and Secondary Education Act, của liên bang, đã được sửa đổi.

\*\*Thông báo này tuân thủ Code of Maryland Regulations Section 13A.01.07.

\*\*\*Các khiếu nại về kỳ thị có thể được gửi đến các cơ quan khác, chẳng hạn như sau: U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, [mccr@maryland.gov](mailto:mccr@maryland.gov); Agency Equity Officer, Office of Equity Assurance and Compliance, Office of the Deputy State Superintendent of Operations, Maryland State Department of Education, 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, [oeac.msde@maryland.gov](mailto:oeac.msde@maryland.gov); or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), [OCR@ed.gov](mailto:OCR@ed.gov), or [www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html](http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html).

Tài liệu này cũng có trong những ngôn ngữ khác ngoài Anh ngữ và trong hình dạng khác khi được yêu cầu, thể theo đạo luật Americans with Disabilities Act, bằng cách liên lạc với MCPS Office of Communications, tại 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay), hay [PIO@mcpsmd.org](mailto:PIO@mcpsmd.org). Cá nhân nào cần thông dịch bằng dấu hiệu tay hay nhép miệng có thể tiếp xúc với MCPS Office of Interpreting Services tại 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) hay [mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org](mailto:mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org), hay [MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org](mailto:MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org).

.....  
Maryland's Largest School District

## MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Do Department of Materials Management xuất bản cho Office of Curriculum & Instructional Programs

0272.24 • Editorial, Graphics & Publishing Services • 03/24

Copyright © 2023 Montgomery County Public Schools, Rockville, Maryland 