2023

2024

ስለ ተማሪ ጾታዊ ማንነት
በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ

www.montgomeryschoolsmd.org

Maryland's Largest School District
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Expanding Opportunity and Unleashing Potential

VISION

ራእይ

ለእያንዳንዱና ለማንኛውም ተማሪ እጅግ የላቀውን ህዝባዊ ትምህርት በማቅረብ መማርን እናበረታታለን።

ተልእኮ

እያንዳንዱ ተማሪ በኮሌጅ እና በሥራ መስክ ውጤታማ እንዲሆን/እንድትሆን፣ በአካደሚክስ፣ ችግር የመፍታት ዘዴ/ ብልሃት ፈጠራ፣ እና የማህበራዊ ስሜት ክህሎቶች ይኖሩታል/ ይኖሯታል።

ዋና ዓላማ

ሁሉንም ተማሪዎች የወደፊት ህይወታቸው እንዲዳብር/ እንዲበለጽግ ማዘጋጀት፡፡

ዋነኛ እሴቶች

መማር/እውቀት
ግንኙነቶች
አክብሮት
ልቀት
ፍትኃዊነት/ሚዛናዊነት

Board of Education የትምህርት ቦርድ

Ms. Karla Silvestre ሚ/ስ ካርላ ሲልቨስትሪ
Presidentፕ ሬዚደንት

Mrs. Shebra L. Evans ወ/ሮ ሸብራ ኤል. ኢቫንስ
Vice President ም/ፕሬዚደንት

Ms. Lynne Harris ሚ/ስ ለይኔ ሃሪስ

Ms. Grace Rivera-Oven ሚ/ስ ግሬስ ሪቬራ-ኦቨን

Mrs. Rebecca K. Smondrowski ወ/ሮ ርብቃ ኬ. ስሞንድሮውስኪ

Ms. Brenda Wolff ሚ/ስ ብረንዳ ዎልፍ

Ms. Julie Yang ሚ/ስ ጁሊ ያንግ

Mr. Sami Saheed አቶ ሳሚ ሰዒድ
Student Member ተማሪ አባል

Montgomery County Public Schools (MCPS)
የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ
Administration አስተዳደር

Monifa B. McKnight, Ed.D. ሞኒፋ ቢ. ማክኒት ዶ/ር
Superintendent of Schools የት/ቤቶች ሱፐርኢንተንደንት

Mr. M. Brian Hull ሚ/ር ኤም ብራያን ሃል
Chief Operating Officer ዋና ሥራ አስኪያጅ

Patrick K. Murphy, Ed.D. ፓትሪክ ኬ.መርፊ ዶ/ር
Deputy Superintendent ምክትል ሱፐርኢንተንደንት

Mr. Brian S. Stockton ሚስተር ብሪያን ኤስ ስቶክተን
Chief of Staff ዋና የሠራተኞች ሃላፊ

Mrs. Stephanie P. Williams ወይዘሮ ስቴፋኒ ፒ. ዊሊያምስ
General Counsel ጀነራል ካውንስል

Ms. Elba M. Garcia ሚስ ኤልባ ኤም ጋርሺያ
Senior Community Advisor የማህበረሰብ ከፍተኛ አማካሪ

Dr. Patricia E. Kapunan ዶክተር ፓትሪሺያ ኢ ካፑናን
School System Medical Officer የትምህርት ቤቶች የጤና መኮንን

850 Hungerford Drive
Rockville, Maryland 20850
www.montgomeryschoolsmd.org

2023–2024

የተማሪ ጾታዊ መለያ
በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ

www.montgomeryschoolsmd.org

በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ ስለ ተማሪ የጾታ ምንነት መመሪያ MCPS ድረ-ገጽ ላይ በእንግሊዝኛ፣ ስፓኒሽኛ፣ ፈረንሳይኛ፣ ቻይንኛ፣ ኮሪያንኛ፣ ቬትናምኛ፣ በአማርኛ፣ እና በፖርቱጋልኛ ይገኛል።
www.montgomeryschoolsmd.org/students/rights/

የተማሪ ጾታ ምንነት መመሪያዎች (እንግሊዝኛ/English)

Maryland's Largest School District
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

© ሰፕቴምበር 2023
Montgomery County Public Schools
Rockville, Maryland

ሴፕቴምበር 2023

ውድ ተማሪዎች፣ ወላጆች/አሳዳጊዎች፣ እና የሥራ ባልደረቦች

በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS)፣ ለተማሪዎች ያለን ቁርጠኝነት በመከባበር እና በእኩልነት ባህል ላይ የተመሰረተ ነው። የማህበረሰባችንን ብዝሃነትና ልዩነት የምናከብር ሲሆን እያንዳንዱ ተማሪ ከፍተኛ ደረጃ እንዲደርስ እና ስኬታማ የመሆን እድል እንዳለው/እንዳላት ማረጋገጥ አለብን። ይህ ቁርጠኝነት በሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ ACA፣ አድሎ የሌለበት፣ ፍትሃዊነት፣ እና የባህል ብቃት ውስጥ በግልጽ የተካተተ ነው፣ይሄውም ሁሉንም አካታች፣ ተቀባይነት ያለው እና ፍትሃዊ የትምህርት አካባቢን ለማበልፀግ የረጅም ጊዜ ቁርጠኝነቱን ያጠነክራል። ከአድልዎ፣ከ ጉልበተኝነት እና ከትንኮሳ የጸዳ LGBTQ+ ተማሪዎቻችን ደህንነቱ የተጠበቀ እና ምቹ ቦታ መስጠት አስፈላጊ መሆኑን እንገነዘባለን። ተማሪዎች የፆታ ማንነታቸውን በትክክል እና ያለ ፍርሃት መግለጽ መቻል አለባቸው፥ እናም የተለየ ማንነታቸውን እና የህይወት ተሞክሮቻቸውን ማንፀባረቅ እና ማክበር በሚቻልበት አካባቢ ለመማር እንደሚጠብቁ እናምናለን። እንደ ት/ቤቶች ዲስትሪክት፣ የፆታ ማንነት ጉዳዮችን እውቅና ለመስጠት እና ለማክበር፣ የተማሪዎችን ጥያቄዎች በምክንያታዊነት ለመመለስ እና የእያንዳንዱን ተማሪ ግላዊነት እና ሚስጥራዊነት ለመጠበቅ ቁርጠኞች ነን።

ይህን ወሳኝ ርዕስ የሚመለከቱ የተለያዩ የቦርድ ፖሊሲዎችን፣ MCPS ደንቦችን እና አፈጻፀሞችን ለማጠናከር እና ለማብራራት፣ ይህንን አጠቃላይ መመሪያ አዘጋጅተናል። ለሰራተኞቻችን፣ ለተማሪዎቻችን፣ ለቤተሰቦቻችን እና ለማህበረሰቡ ግልጽ የሆነ መግለጫ በመስጠት እና እነዚህ መረጃዎች ሁሉ በአንድ ላይ መገኘት አስፈላጊ ነው ብለን እናምናለን። ይህ መመሪያ በተዘጋጀበት ጊዜ ሁሉ፣ MCCPTA-LGBTQ+ ንዑስ ኮሚቴ እና ከሌሎች ባለድርሻ አካላት ጋር በንቃት ተባብረናል፣ ለትምህርት፣ ለመልካም ግንኙነት፣ ለመከባበር፣ እና ስለ ፍትሃዊነት የላቀ እሴቶቻችን በዋጋ ሊተመን የማይቻል አስተዋጾ ያለንን ቁርጠኝነት ጥልቀት ሰጥቷል። ለእነርሱ አጋርነት እና ትብብር ልባዊ ምስጋናችንን እናቀርባለን። ለሁሉም ተማሪዎቻችን ደህንነቱ የተጠበቀ፣ አወንታዊ እና መከባበር የሰፈነበት የመማሪያ አካባቢዎችን ለመፍጠር ያለንን ቁርጠኝነት ማሳደግ የምንቀጥለው በዚህ ትርጉም ባለው አጋርነት ነው።

ከአክብሮት ጋር

Monifa B. McKnight, Ed.D.
Superintendent of Schools
ሞኒፋ ቢ. ማክኒት ዶ/ር
የት/ቤቶች ሱፐርኢንተንደንት

……………..

ማውጫ

ፈጣን የማጣቀሻ መመሪያ i

መግቢያ 1

ትርጓሜ 1

ከትራንስጀንደር/የጾታ ለውጥ ያደረጉ እና ሥርዓተ-ፆታቸውን ይፋ ማድረግ ከማይፈልጉ ተማሪዎች ጋር በንቃት መስራት

የሥርዓተ -ፆታ ድጋፍ ዕቅድ 2

ከቤተሰብ ጋር መግባባት 2

ግላዊነት እና መረጃ ይፋ ማድረግ 2

ስሞች/ተውላጠ ስሞች 3

የሰራተኞች ግንኙነት 3

ቋሚ የትምህርት ቤት ሪኮርዶች/መዝገቦች 3

የአለባበስ ኮድ 4

ጾታን መሠረት ያደረጉ እንቅስቃሴዎች/አክቲቪቲዎች 4

በጾታ የተለዩ ቦታዎች 4

አዲስ ግንባታ/እድሳት 4

የአካል ማጎልመሻ ትምህርት ክፍለጊዜዎች እና የት/ቤት ተማሪዎች ስፖርታዊ ውድድሮች. 4

የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች አትሌቲክስ. 4

ክለቦች 5

ከቤት ውጭ ትምህርት/የሌሊት የመስክ ጉዞዎች 5

የጉልበተኝነት፣ የትንኮሳ፣ ወይም የማስፈራራትና የዛቻ ምርመራ 5

ሠላማዊ ቦታዎች 6

የሰራተኞች ድጋፍ 6

ፈጣን መረጃ ለማግኘት የሚጠቅም መመሪያ
የተማሪዎች መገልገያዎች/ሪሶርሶች

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ለድንገተኛ ጥሪ የስልክ መስመሮች
24-ሰዓት መረጃ፣ ወደሚመለከተው ማስተላለፍ እና ጠቃሚ ውይይት

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ቀውስ ማዕከል ለአስቸኳይ ጥሪ ክፍት የስልክ መስመር፡ Hotline/EveryMind/ . . . . 301-738-2255 እና https://www.every-mind.org/
በይነመረብ ላይ የሚያነጋግሩ ሰዎች ያሉበት እና የድንገተኛ ጥሪ የስልክ መስመር፥ 24 ሰዓት የማወያየት አገልግሎት ይሰጣል።

Montgomery County Crisis Center - 240-777-4000
ሞንትጎመሪ ካውንቲ ቀውስ ማእከል
ቀውስ ማዕከል የአእምሮ ጤና ችግር ላጋጠማቸው ግለሰቦች 24/7 ነፃ የድጋፍ አገልግሎት ይሰጣል።

Youth Crisis Hotline of Montgomery County 301-738-9697
የሞንትጎመሪ ካውንቲ ወጣቶች የድንገተኛ ጥሪ ስልክ መስመር
በሰለጠኑ ካውንስለሮች አማካይነት 24 ሰዓት በስልክ የማማከር ድጋፍ እና ሪፈራል የምስጢር አገልግሎት ይሰጣል።

የደህንነትና የፀጥታ አስጊ ሁኔታዎችን ሪፖርት ለማድረግ፡-

MCPS ስርአት አቀፍ የድንገተኛ አደጋ አስተዳደር ቢሮ: 240-740-3066
MCPS Office of Systemwide Emergency Management
የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ትምህርት ቤቶችን እና ጽ/ቤቶችን ደህንነት የማረጋገጥ ኃላፊነት ያለው ቢሮ።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ የተማሪ ደህንነት እና ህግ ማክበር፡- SWC@mcpsmd.org or TitleIX@mcpsmd.org . . . 240-740-3215
MCPS ዲስትሪክት አቀፍ Title IX አስተባባሪ እና ዲስትሪክት አቀፍ የሕፃናት በደል እና ቸልተኝነት ግንኙነት። ስለ ተማሪ ደህንነት እና ደንብ ማክበር (SWC) በዚህ ድረ-ገጽ ላይ ይገኛል፡- https://www.montgomeryschoolsmd.org/compliance/. SWC ከትምህርት ቤቶች፣ ከጀነራል ካውንስል ጽ/ቤት እና ከሌሎች MCPS ጽ/ቤቶች እና ከማህበረሰብ ኤጀንሲዎች ጋር በመተባበር ፖሊሲዎች፣ ደንቦች፣ እና መመሪያዎች፣ ከሰዎች ግንኙነት ጋር የተያያዙ ጉዳዮችን ከመተግበር አኳያ፣ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ (Title IX ወሲባዊ ትንኮሳን ጨምሮ)፣ እና ማስፈራራት፣ የሕፃናትን በደል እና ቸልተኝነት መገንዘብ እና ሪፖርት ማድረግ፣ ጥላቻና-አድሏዊነት፣ የጥላቻ እና የተማሪ የጾታ ማንነት ጉዳዮችን በሚመለከት ከላይ ከተጠቀሱት መሥሪያ ቤቶች ጋር በመተባበር ይሠራል።

MCPS Cyber Safety dropbox፡- . .CyberSafety@mcpsmd.org
MCPS ውስጥ ተገቢ ያልሆነ ኦንላይን እንቅስቃሴን ሪፖርት ማድረጊያ Dropbox።

ከኮምፒተር ኔትዎርኮች ጋር ስለተገናኙ ጉዳዮች የጥቆማ መስመር - Cyber Tipline 1-800-843-5678
24/7 ልጆችን ለወሲብ ድርጊት በማባበል የተጠረጠሩትን ሪፖርት ለማድረግ የድንገተኛ ጥሪ የስልክ መስመር፣ ከቤተሰቦቻቸው ውጪ የሚፈፀሙ ወሲባዊ ድርጊቶች፣የህፃናት ፖርኖግራፊ፣የህፃናት ወሲባዊ ቱሪዝም፣የህፃናት የወሲብ ንግድ፣ለልጆች የሚላኩ ያልተጠየቁ ጸያፍ ቁሶች፣የተሳሳተ/የተጭበረበሩ የተጠቃሚ ስሞች እና አሳሳች ቃላትን ወይም በኢንተርኔት ላይ የሚለጠፉ ዲጂታል ምስሎችን ሪፖርት ለማድረግ 24/7 የሚያገለግል የስልክ መስመር።

Safe Schools Maryland Hotline 833-MD-B-Safe (833-632-7233)
ደህንነታቸው የተጠበቀ የሜሪላንድ ት/ቤቶች የአስቸኳይ ጊዜ ጥሪ የስልክ መስመር
24/7 ስም ሳይገለጽ ነፃ የሪፖርት ማድረጊያ ስርዓት ለተማሪዎች፣ ለአስተማሪዎች፣ ለት/ቤት ሰራተኞች፣ ለወላጆች እና ለጠቅላላው ማህበረሰብ የአእምሮ ጤና ጉዳዮችን ጨምሮ ማንኛውንም የት/ቤት ወይም የተማሪ ደህንነት ስጋቶችን ሪፖርት ለማድረግ ያገለግላል። ስልክ የሚደውለውን ሰው ማንነት በመደበቅ ስለተፈጠረው ክስተት በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ አግባብ ካላቸው ቢሮዎች ጋር መረጃ ይጋራል።

Montgomery County Child Protective Services, Department of Health and Human Services
የሞንትጎመሪ ካውንቲ የሕፃናት ጥበቃ አገልግሎት፣ የጤና እና የሰብአዊ አገልግሎት ዲፓርትመንት
(24 ሠዓት ክፍት የስልክ መስመሮች) . 240-777-4417 ወይም 240-777-4815 TTY
ተጠርጣሪ የልጅ ጥቃትን ወይም ቸልተኝነትን ለሞንትጎመሪ ካውንቲ የልጆች ደህንነት ጥበቃ አገልግሎት ክፍል ለማሳወቅ 24/7 ሪፖርት የሚቀበል የስልክ መስመር።

ለአደጋ ተጋላጭ ጎልማሶች የሞንትጎመሪ ካውንቲ የጎልማሶች ጥበቃ አገልግሎት 240-777-3000፣ 240-777-4815 TTY
በአዋቂዎች ላይ የሚጠረጠር ጥቃትን እና ቸልተኝነትን ሪፖርት ለማድረግ 24/7 ክፍት የሆነ የስልክ መስመር።

የሞንትጎሞሪ ካውንቲ ፖሊስ መምርያ የልዩ ተጠቂዎች ምርመራ ክፍል (24 ሰዓት) ስልክ፡- 240-773-5400
በልጆችና በጎልማሶች ላይ የሚፈጸሙ የወሲብ ወንጀሎችን፣ የአካል ጉዳተኛ ልጆችን፣ ሸሽተው፣ የጠፉ ልጆች፣ ከባድ የቤት ውስጥ ጥቃት፣ የተጋላጭ አረጋውያን ጥቃት/አደጋ በአዋቂዎች ላይ የሚደርስ በደል፣ እና የተመዘገበ ሪከርድ ያላቸው የወሲብ ጥቃት ወንጀለኞችን ለሞንትጎመሪ ካውንቲ ፖሊስ መምሪያ ለማሳወቅ 24/7 የስልክ መስመር።

የሞንጎሞሪ ካውንቲ ፖሊስ፡-
የአደንዛዥ ዕፅ እና የወሮበሎች (ጋንግ) የጥቆማ መስመር። 240-773-ወሮበላ (GANĠ (4264) ወይም 240-773-አደንዛዥ እፅ (DRUG) (3784)
በሞንትጎመሪ ካውንቲ ውስጥ ህገ-ወጥ እጽ ማዘዋወር/የወሮበሎች ቡድን (ጋንግ) እንቅስቃሴዎችን የሚመለከት ማንነት ሳይገለጽ ጥቆማ ለማቅረብ 24/7 ክፍት የስልክ መስመር።

MCPS ሪሶርሶች

ካውንቲ አቀፍ የተማሪ አመራር
www.montgomeryschoolsmd.org/departments/student-leadership

ዳይሬክተር፣ የተማሪ አመራር እና ከመደበኛ ትምህርት ውጭ የሚከናወኑ እንቅስቃሴዎች 240-740-4692

ተማሪ የቦርድ አባል
www.montgomeryschoolsmd.org/boe/members/student.aspx

የትምህርት ቦርድ ጽ/ቤት ስልክ፡- 240-740-3030

የትምህርት ቤት ድጋፍ እና ደህንነት ቢሮ ዋና ኃላፊ . . 240-740-3100

ተባባሪ ሱፐርኢንተንደንት፣ ደህንነት፣ መማር እና ስኬት . .240-740-5630
ስለ ሰክሽን 504 ውሳኔ እና አፈጻጸም 240-740-3230

የሞንትጎመሪ አስቸኳይ ላልሆኑ ጉዳዮች መገልገያዎች (ሪሶርሶች)

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፖሊስ አስቸኳይ ላልሆነ ጥሪ የስልክ መስመር 301-279-8000

የሞንትጎመሪ ካውንቲ የጤና እና የሰብአዊ አገልግሎቶች የመረጃ መስመር
የጤና እና የሰብአዊ አገልግሎቶች መምሪያ አጠቃላይ መረጃን ያነጋግሩ 311, 301-251-4850 TTY
ከሞንትጎመሪ ካውንቲ ነዋሪዎች ውጭ240-777-0311

MCPS መረጃ እና የአስቸኳይ ጊዜ ማስታወቂያዎች

በዚህ ድረ-ገጽ አማካይነት ከ MCPS ጋር ሁልጊዜ መገናኘት ይችላሉ፡- www.montgomeryschoolsmd.org
አጠቃላይ ተቋሙን የሚመለከት መረጃና የአስቸኳይ ሁኔታ ማስታወቂያዎችን ለማግኘት፡-

ትዊተር፡- MCPS on Twitter . . www.twitter.com/mcps
ትዊተር በስፓንሽኛ፡- MCPS en Español www.twitter.com/mcpsespanol

MCPS ፌስቡክ፡- www.facebook.com/mcpsmd
ፌስቡክ በስፓንሽኛ፡- MCPS en Español . www.facebook.com/mcpsespanol

የማንቃት/የማስጠንቀቅ መልክቶች፡- Alert MCPS . . . .www.montgomeryschoolsmd.org/alertMCPS

988 SUICIDE & CRISIS LIFELINE

988 LÍNEA DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO Y CRISIS

MCPS መረጃ እና የአስቸኳይ ክስተት ማስታወቂያዎች (የቀጠለ)

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ ፈጣን መልክቶች፣ ኢሜይል መልክቶች አና ዘገባዎች - MCPS QuickNotes Email Messages and Newsletter . www.mcpsQuickNotes.org

MCPS የመረጃ አገልግሎትን ይጠይቁ፡-
ስልክ 240-740-3000
የስፓንሽኛ አስቸኳይ የስልክ መስመር. 240-740-2845
Email . . . . AskMCPS@mcpsmd.org

MCPS የማህበረሰብ መረጃ ቢሮ 240-740-2837
ቴሌቪዥን፡ MCPS Television . www.mcpsTV.org; Comcast 34, 998; RCN 89, 1058; Verizon 36

በድምፅ የተቀረጸ የአስቸኳይ ጊዜ እና የአየር ሁኔታ መረጃ 301-279-3673

MCPS ሪሶርሶች የሚገኙበት ድረ-ገጽ
www.montgomeryschoolsmd.org

ዳሰሳ ወይም ቅኝት፡-

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) **ት/ቤቶች የመረጃዎች ዝርዝር ማውጫ**

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) **ሰራተኞች የመረጃዎች ዝርዝር ማውጫ**

MCPS **ስልታዊ (ስትራቴጂያዊ) እቅድ**

አትሌቲክስ

Be Well 365

የትምህርት ቦርድ
ጉልበተኝነት፣ ጥቃት/ትንኮሳ፣ ዛቻ/ማስፈራራት

የአውቶቡስ መስመሮች

የልጅ ማጎሳቆል እና ቸልተኝነት

የኮሌጅ እና የሙያ ማዕከል

የግንዛቤ ትምህርት Common Sense Education

የኮርስ ጥንቅር መግለጫ

የማህበራዊ ሚዲያዎችንና ሌሎች የዲጅታል መሳሪያዎችን ኃላፊነት በተሞላበት መንገድ መጠቀምና የኢንተርኔት ደህንነት - Cybercivility and CyberSafety

የዲፕሎማ መስፈርቶች

ወሮበሎች (ጋንግ) እና የወሮበሎች ተግባር

MCPS የሪሶርስ ድረ-ገጽ (የቀጠለ)
www.montgomeryschoolsmd.org

የውጤት አሰጣጥና ሪፖርት አቀራረብ

የሃይማኖት ብዝሃነትን የማክበር መመርያዎች

ስለ ተማሪ ጾታዊ ማንነት መገለጫ መመሪያ

ምሣ የምግብ ዝርዝር

የሜሪላንድ 2ኛ ደረጃ ት/ቤት ምዘናዎች

ፀረ-መድሎ

በኦንላይን የመመረቂያ ፈለግ

የሰዉነት ማጎልመሻ ትምህርት

መርኆች እና ደንቦች

የስነልቦና አገልግሎቶች

የተማሪ ሠራተኛ አገልግሎቶች

የልጅ መበደል እና ቸልተኝነት ሪፖርት ማደረግ

ፍትኃዊ ተሐድሶ

በት/ቤት የካውንስሊንግ እገልግሎቶች

የትምህርት ቤት የጤና አገልግሎቶች

የትምህርት ቤት ደህንነት

ፆታዊ ጥቃት

የማህበራዊ ሚድያ ዲጂታል ሲትዝንሽፕ
(Social Media Digital Citizenship)

ልዩ ትምህርት

ልዩ ፕሮግራሞች

ስልታዊ የእቅድ ዝግጅት

የተማሪ ስነ-ምግባር ደንብ

የተማሪ በኤሌክትሮኒክስ ሚዲያ መማር - eLearning

የተማሪ የግል ገመና

የተማሪ አገልግሎት ትምህርት

ራስን መግደል መከላከል

የሰመር ትምህርት ቤት
Summer School

መግቢያ

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተማሪዎች በትምህርት ቤት ህይወታቸው ጾታቸውን የቀየሩ/ትራንስጀንደር ወይም በተለየ ጾታ የማይስማሙ መሆናቸውን የሚገልጹ ተማሪዎችን ጨምሮ በፆታ ማንነታቸው ምክንያት ተጽእኖ ሳይደረግባቸው ወጥነት ባለው መልኩ በትምህርት ቤት ውስጥ እንዲሳተፉ ይደግፋል።

- ጾታ የቀየሩትን እና የጾታ መለያቸውን ማረጋገጥ የማይፈልጉ ተማሪዎችን መገለል መቀነስ።
- ጾታቸውን የቀየሩትን እና ጾታቸውን የማያሳውቁ ተማሪዎችን ማህበራዊ መስተጋብር እና የአካታችነትን ባህል ማዳበር።
- ተማሪዎች የፆታ ማንነታቸውን ወይም ጾታ የመቀየር ሁኔታን የግል እና ሚስጥራዊ የማድረግ መብታቸውን ማክበር።
- የተማሪ ጾታ ማንነት እና አገላለጽ ጉዳዮችን በአግባብ እና በዘለቄታ ለመፍታት እንዲያስችላቸው ለሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የሥራ ባልደረቦች ድጋፍ መስጠት።

እነዚህ መመሪያዎች አጋዥ እንደሚሆኑዎት ተስፋ እናደርጋለን። በዚህ መመርያ ውስጥ ስላለ ማንኛውም ነገር ጥያቄ ካላችሁ፣ እባካችሁ በቅድሚያ ከት/ቤታችሁ አስተዳዳሪዎች ጋር ተነጋገሩ። ተጨማሪ ጥያቄዎች ካሉዋችሁ፣ ከሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የዲስትሪክት ስራዎች የተማሪ ደህንነት እና ስምምነት ጽ/ቤት ጋር 240-740-3215 ይደውሉ፣ SWC@mcpsmd.org ወይም TitleIX@mcps.org። ስለ ተማሪ ጾታ ፈጣን መመሪያ በተማሪ ደህንነት እና ስነ ሥርዓት ማክበር ሠነድ ላይ ይገኛል። ጥያቄዎን የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሰራተኞች ሊመልሱ ካልቻሉ፣ የትምህርት ቦርድ የሥራ ሃላፊን ወይም የቦርድ እንባ ጠባቂን በስልክ ቁጥር 240-740-3030 ወይም boe@mcpsmd.org ማግኘት ይችላሉ።

ትርጉም

እዚህ ላይ የተሰጡት ትርጓሜዎች ልውጥ ጾታ እና ጾታቸውን መግለጽ ያልቻሉ ተማሪዎችን ለመደገፍ እንጂ ተማሪዎችን ለመፈረጅ ታስቦ አይደለም። ተማሪዎች እራሳቸውን ለመግለጽ እነዚህን ቃሎች ሊጠቀሙ ወይም ላይጠቀሙ ይችላሉ።[3፣4]

ጾታ የለሽ ጾታ ያልተለየ (እንዲሁም “ፆታ አልባ” ወይም “ጾታ የሌላቸው”)።

የተወለደ(ች)በት ጾታ ስያሜ/CISGENDER የጾታ ማንነት እና የጾታ አገላለጽ የተወለደ(ች)በትን የጾታ ስያሜ የያዘ/ች ሰው፣ ጾታ ያልቀየረ/ች ሰው ወይም ሌላ የተለየ ሥርዓተ-ፆታ የማይገልጽ ሰው።

የሥርዓተ-ፆታ አገላለጽ አንድ ሰው ጾታን ለሌሎች የሚገልጽበት መንገድ፣ ብዙ ጊዜ በባህሪ፣ በአለባበስ፣ በፀጉር አሠራር፣ በእንቅስቃሴ፣ በድምጽ፣ በንግግር እና በቃላት ምርጫ ወይም በስነምግባር።

ጾታቸውን በመግለጽ የሚወላውሉ-GENDER FLUID የጾታ ማንነቱ(ቷ) ወይም የጾታ መገለጫ(ዋ) ቋሚ ያልሆነ እና እንደየሁኔታው የሚቀያይር-የምትቀያይር ሰው።

የሥርዓተ -ፆታ ማንነት አንድ ሰው በጥልቅ የያዘው-የያዘችው ውስጣዊ ስሜት ወይም የግለሰብ ጾታ ሥነ ልቦናዊ ዕውቀት። የአንድ ሰው የጾታ መገለጫ በትውልድ ከተሰጠው/ከተሰጣት የጾታ ማንነት ጋር አንድ ዓይነት ወይም የተለየ ሊሆን ይችላል። ብዙ ሰዎች በተወለዱ ጊዜ ከተሰየሙት የጾታ መለያ/ማንነት ጋር የሚገጣጠም የጾታ መገለጫ አላቸው። ቢሆንም እንኳ፣ ለአንዳንዶች፣ የፆታ ማንነታቸው በተወለዱበት ጊዜ ከተሰየመላቸው የፆታ መለያ የተለየ ነው። ጾታቸውን የቀየሩ ወይም ጾታቸውን የማያረጋግጡ/የማይገልጹ ሰዎች ብቻ ሳይሆኑ ሰዎች ሁሉ የጾታ ማንነት አላቸው። ለዚህ መመሪያ ዓላማ፣ የአንድ ተማሪ ፆታው(ዋ) በት/ቤት ውስጥ በተደጋጋሚ በይፋ የታወቀ/የተረጋገጠው ነው።

GENDER NONCONFORMING/ሥርዓተ -ፆታ የማያሟሉ በማህበረሰብ ዘንድ ተቀባይነት ካለው/ከተለመደው/ ባህላዊ ከሆነው የተለየ አገላለጽ ወይም የተወሰነ ወይም "አንስታይ/feminine” ወንዶች፣ "ተባታይ/masculine” ልጃገረዶች፣ የማይለወጥ አመለካከት የመሣሠሉ እና ጾታዊ አገላለጻቸው አንድሮጅነስ/androgynous/ከፊል ወንድ ከፊል ሴት የሆነ/ች። ይህ የሚያካትተው በተለምዶ ከሚታወቀው ዓይነት የፆታ አገላለጽ ስያሜ ውጪ ወይም እንደ ሁለት ወይም የበለጠ (የተለየ) ፆታዊ ማንነት እንዳላቸው የሚገልፁትን ነው። ሌሎች ተመሳሳይ ትርጓሜዎች ለኖራቸው የሚችሉ ቃላት የሚያካትቱት "የሥርዓተ-ፆታ ልዩነት/ልዩ ልዩ ፆታ" ወይም "ጾታን የሚያራምዱ/ የሚያስፋፉ" ናቸው።

ወንዳገረድ/INTERSEX ወንድ ወይም ሴት ተብሎ ከሚገለፀው መደበኛ የጾታ አገላለጽ ጋር የማይገጥም አካላዊ ወሲባዊ/ጾታዊ ባህሪያት ከማሳደግ ጋር የተያያዙ በርካታ ሁኔታዎች።

በምህጻረ ቃሉ LGBTQ ማለት ከመሰል ጾታ ጋር ወሲብ የምትፈጽም ሴት፣ ጌይ/ወንድ ከወንድ ጋር ሩካቤ ስጋ ፈጻሚ፣ Bisexual/ለሁለቱም ጾታ ለሩካቤ ስጋ የሚሳብ/የምትሳብ፣ ጾታ የቀየረ/ች፣ Queer/የጾታ ልዩነቶችን የማይቀበል/የማትቀበል። ይህ ምህፃረ ቃል ብዙውን ጊዜ ሁሉን ያካተተ ለማድረግ ሲባል LGBTQ + ተብሎ ይጻፋል። የተለየ ጾታ የሌላቸውን/asexual ጭምር ለማካተት ሲባል "LGBTA ወይም LGBTI" ተብሎም ይገለጻል፣ "I" የሚወክለው ሁለቱንም የጾታ መገለጫ ያላቸውን፣ ወይም ከላይ የተገለጹትን በሙሉ እንዲወክል "LGBTQIA" ይባላል።

ከሁለቱም ያልሆነ ወንድ ወይም ሴት ተደርጎ የማይለይ፣ ወይም በጭራሽ ጾታ የማይለይ ሰው። አንዳንዶች ከተለምዶ ጾታ የሚለዩ ሰዎች ጾታቸውን የቀየሩ ናቸው።

በተወለደ(ች)በት ጊዜ የተሰየመ ጾታ በህፃንነት የልደት ሠርተፊኬት ላይ የተሰየመ ጾታ፣ በልደት ቀን/በተወለዱበት ጊዜ እንዲህ ዓይነት ሰነድ/ምዝገባ የተሰጠ መሆን አለበት።

ጾታዊ መግለጫ የአንድን ሰው ስሜታዊ፣ የፍቅር ግንኙነት፣ ወይም ለሌላ ሰው የፍቅር ዝንባሌን ይገልጻል። አንዳንድ የፆታ ዝንባሌ ምሳሌዎች፡- ቀጥታ በወንድና በሴትነት የተለየ/ ሄትሮሴክሹዋል፣ ጌይ፣ ሌዝቢያን፣ የወንድም የሴትም የጾታ አካል ያለው/ያላት፣ ያለ አባለዘር/ጾታ የለሽ፣ ወይም ፓንሴክሹዋል ናቸው።

የጾታ ለውጥ የአንድ ሰው የጾታ ማንነት ወይም መገለጫ ከተለመደው በተወለደ/ች ጊዜ ከተሰየመ ጾታ የተለየ ቅጽላዊ አገላለጽ ነው። ተመሣሣይ ትርጉም የሚኖራቸው ሌሎች ቃሎች " ቅይር ሴት/ወንድ transsexual (ሴት ነኝ ብሎ የሚያምን ወንድ/ ወንድ ነኝ ብላ የምታምን ሴት-- በቀዶ ጥገና ፆታውን ያስቀየረ/ ያስቀየረች) " እና " ጾታ ቅይር/trans "

ትራንዚሽን ሰው በተወለደ(ች)በት ጊዜ ከተሰጠው/ከተሰጣት ጾታ ይልቅ፣ ራሱ(ሷ) በሚሰይመው/በምትሰይመው ጾታ ለመኖር የሚወስንበት ሂደት ነው የፆታ ማንነታቸውን ለሌሎች ሰዎች ለመግለጽ፣ ጾታ የቀየሩ ትራንስጀንደር ሰዎች የተለያዩ እርምጃዎችን ሊወስዱ ይችላሉ (ለምሳሌ፡- ቅጽል ስም በመጠቀም ወይም በህጋዊ መንገድ ስማቸውን እና/ወይም የፆታ ስያሜያቸውን በህጋዊ ሰነዶች ላይ መቀየር፣ የፆታ ማንነታቸውን የሚያንፀባርቁ ልብሶች እና የፀጉር አበጣጠር መምረጥ እና በአጠቃላይ ከፆታ ማንነታቸው ጋር በቋሚነት ራሳቸውን ለሌሎች ይገልጻሉ። ጥቂቶች፣ ነገር ግን ሁሉም አይሆኑም፣ ፆታቸውን የሚቀይሩ ሰዎች እድገ-ንጥር/ሆርሞን/ መድኃኒት ይወስዳሉ ወይም በቀዶ ጥገና ህክምና ተለውጦ ሰውነታቸው ከፆታ ማንነታቸው ጋር እንዲመሣሰል ያስደርጋሉ። ምንም እንኳን ሽግግር የአንድን ሰው የሥርዓተ -ፆታ ማንነት ሕዝባዊ አገላለጽ የሚያካትት ቢሆንም፣ ሽግግር የግል ሂደት ሲሆን ሽግግር ያላቸው ግለሰቦች የግላዊነት መብት አላቸው።

X MARKER ለወንድ “M” ወይም ለሴት “F” የሥርዓተ -ፆታ አመላካች ምድቦችን የማይለይ ሰው

ፆታ ከቀየሩ እና ፆታቸውን ከማይገልጹ ተማሪዎች ጋር በንቃት/Proactively አብሮ መሥራት

የሥርዓተ -ፆታ ድጋፍ ዕቅድ

ርእሰመምህር (ተወካይ)፣ ከተማሪዎች እና ከወላጆቻቸው/ቤተሰቦቻቸዉ ጋር በመተባበር (ቤተሰቡ ተማሪው(ዋ)ን የሚደግፉ ከሆነ)፣ በት/ቤት ጠቅላላ ፕሮግራሞች እና እንቅስቃሴዎች ላይ በእኩል የመሣተፍ እድል እንዲኖራቸው እና በት/ቤት ጾታን መሠረት -ያደረገ አድሎአዊነት ለመከላከል የሚያስችል እቅድ/ፕላን ማዘጋጀት አለባቸው። ርዕሰ መምህር፣ ተወካይ ወይም የት/ቤት-የአእምሮ ጤና ባለሙያ (ለምሳሌ፡- የትምህርት ቤት የሥነ ልቦና ባለሙያ፣ የትምህርት ቤት ካውንስለር፣ እና/ወይም የትምህርት ቤት ማህበራዊ ሰራተኛ) መጠቀም ያለበ(ባ)ት የ MCPS ቅጽ 560-80 **የመቀበያ ቅጽ፡- ለተማሪዎች የጾታ መለያ ድጋፍ መስጠት** ይህንን ሂደት መደገፍ፣ ተማሪ በትምህርት ቤት ተሳታፊ እንዲሆን-እንድትሆን መደገፍ ነው። የተሞላው ቅጽ በተማሪ ፋይል ማጠራቀሚያ ወይም ሚስጥራዊ ፋይሎች ላይ ሳይሆን አስተማማኝ በሆነ ስፍራ መቀመጥ አለበት። እቅዱ/ፕላኑ በሁሉም የት/ቤት ባልደረቦች በትክክል/በቋሚነት የሚተገበር ቢሆንም ቅጹ ራሱ በሌሎች የት/ቤት ባልደረቦች መታየት ወይም ሊጠቀሙበት አይገባም።

- የእያንዳንዱ ተማሪ ፍላጎት እንደ ጉዳዩ ሁኔታ አንድ-በአንድ መገምገም አለበት፣ እና ሁሉም እቅድ በሂደት እየተገመገመ እንደአስፈላጊነቱ ይከለሳል። የእቅዱ አካል እንደመሆኑ፣ ትምህርት ቤቶች ከተማሪው(ዋ) ጋር ቀጥተኛ ግንኙነት የሚኖራቸውን የሥራ ባልደረቦች መለየት አለባቸው። እንዴት ድጋፍ እንደሚሰጥ፣ እንዴትና ለማን ኢንፎርሜሽን መነገር እንዳለበት በእቅዱ ላይ መገለጽ/መታየት/መነደፍ አለበት።
- በተጨማሪ፣ እያንዳንዱ እቅድ ይፋዊ ስም፣ ተውላጠ ስሞች፣ አትሌቲክስ፣ ከቀለም ትምህርት ተጨማሪ እንቅስቃሴዎችን፣ ሎከር ክፍሎችን፣ የመጸዳጃ ክፍሎችን፣ ሠላማዊ ቦታዎችን፣ ሠላማዊ ቀጣናዎችን፣ እና ሌላ ሠላማዊ ድጋፎችን፣ እና ምረቃ የመሣሠሉ ይፋዊ ሁነቶችን እንደሚከወን መገለጽ አለበት።

ከቤተሰብ ጋር መግባባት

ርእሰ መምህሩ/ሯ ወይም የተመደበው/ችዉ ግለሰብ ከወላጅ/ሞግዚት ጋር ከመነጋገራቸው አስቀድመው፣ ከቤት ምን ያህል ድጋፍ እንዳለው/እንዳላት ወይም ምን ዓይነት ድጋፍ እንደሚጠብቅ/እንደምትጠብቅ ለማረጋገጥ ከተማሪው(ዋ) ጋር መነጋገር አለባቸው። በአንዳንድ ሁኔታዎች፣ ጾታ የቀየሩ እና ጾታቸውን ይፋ የማያደርጉ ተማሪዎች ስለደህንነታቸው በመስጋት ወይም ተቀባይነት ስለማይኖር ቤት ውስጥ በገሃድ ስለጾታቸው አይናገሩም ይሆናል። የጾታ ማንነት መለያ ጉዳዮች ውስብስብ እና ቤተሰባዊ አለመግባባትን ሊያስከትል ይችላል። ጉዳዩ ይህ ከሆነ እና ድጋፍ የሚያስፈልግ ከሆነ፥ የተማሪ ደህንነት እና ስነ ሥርዓት አስከባሪ (SWC) ማነጋገር ያስፈልጋል። በእንደዚህ ዓይነት ሁኔታዎች፣ሰራተኞች ከተቻለ ቤተሰብን በማካተት የሚሰራ በተማሪ የሚመራ እቅድ ለማዘጋጀት ድጋፍ ይሰጣሉ፣ ምንም እንኳን ቤተሰብ የማይደግፍ ቢሆንም የደህንነት ስጋቶችን እና የተማሪን ግላዊነት ግምት ውስጥ በማስገባት ለተማሪ ድጋፍ መስጠት ወሳኝ እንደሆነ ይገነዘባሉ።

---

[1]ለተጨማሪ መረጃ እና የተጨማሪ ግብአቶች ዝርዝሮች፣ የሜሪላንድ ስቴት የትምህርት ዲፓርትመንት፣ ጾታቸውን ለቀየሩ/ለትራንስጀንደር እና ሥርዓተ-ፆታቸውን የማይገልጹ ወጣቶች ደህንነቱ የተጠበቀ ቦታ መስጠትን ይመልከቱ፡ ስለ ሥርዓተ-ፆታ ማንነት ያለማዳላት መመሪያ (ኦክቶበር 2015)፥ በዚህ ድረገጽ ላይ ይገኛል፡- marylandpublicschools.org/about/Documents/DSFSS/SSSP/ProvidingSafeSpacesTransgendergenderNonConformingYouth012016.pdf.

[2]ተዛማጅ የሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ ፖሊሲዎች እና MCPS ደንቦች፡ ACA, ACF, JHF, JHF-RA, ACA-RA, ACF-RA, COA, COA-RA

[3] በዚህ መመሪያ ላይ የተገለጸው ሃረግ በተቻለ መጠን ሁሉን ያካተተ እንዲሆን የታሰበ ነው፣ ቢሆንም ግን፣ ሃረጎቹ እና ቋንቋ ቀስበቀስ የሚያድግ እና ቶሎ ወቅት የሚያልፍበት/የሚያረጅ እንደሆነ ግልጽ ነው።

ፍቺ/ትርጉሞቹ የተሰጡት ከዚህ ቀጥሎ ካሉት ምንጮች ነው፡- የአሜሪካ የሲቪል ነጻነት ህብረት፣ የአሜሪካ የስነ-ልቦና ባለሙያዎች ማህበር፣ የባልቲሞር ከተማ ትምህርት ቤቶች፣ የካሊፎርኒያ የትምህርት ቦርዶች ማህበር፣ የቺካጎ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች፣ ዲስትሪክት ኦቭ ኮሎምቢያ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች፣ ጌይ፣ ሌዝቢያን እና ቀጥተኛ ጾታ የትምህርት መረብ፣ ሃዋርድ ካውንቲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች፣ የሰብአዊ መብት ዘመቻ፣ Lambda Legal፣ የሜሪላንድ ስቴት የትምህርት መምሪያ፣ ሜሪላንድ የሕዝብ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች አትሌቲክስ ማህበር፣ የማሳቹሴትስ የአንደኛ ደረጃ እና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት መምሪያ፣ ብሔራዊ የኮሌጆች አትሌቲክስ ማህበር፣ ብሔራዊ የትምህርት ቦርዶች ማህበር፣ የኒው ዮርክ ከተማ የትምህርት መምሪያ፣ PFLAG፣ እና ትሬቨር ፕሮጀክት።

■ መረጃ/ኢንፎርሜሽን ይፋ ማድረግ እና ግላዊ ገበና

- ሁሉም ተማሪዎች ስለግል ገመናቸው መብት አላቸው። ይህ የጾታ ለውጥ ያደረጉ ወይም ጾታ የማይገልጹትን ግላዊ አቋም በት/ቤት ገመና የመጠበቅ መብትን ያካትታል።
- ስለ አንድ ተማሪ የፆታ መቀየር አቋም፣ ህጋዊ ስም፣ ወይም በተወለደ(ች) ጊዜ የተሰጠ ፆታ ከህክምና ጋር የሚገናኝ ሚስጥራዊ መረጃ ሊሆን ይችላል። ይህንን መረጃ ለሌሎች ተማሪዎች፣ ለእነርሱ ቤተሰቦች/ሞግዚቶች፣ ወይም ለሦስተኛ ወገኖች ይፋ ማድረግ፣ ስለ ግላዊ ገመና እንደ ፌደራል Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) የመሣሰሉ ህግጋትን መጣስ ይሆናል።
- በስቴት፣ የአካባቢ፣ እና የፌደራል የግላዊ ገመና አጠባበቅ ህጎች መሠረት፣ ጾታ የቀየሩትን ጭምር የተማሪዎች የህክምና መረጃዎችን በሙሉ በሚስጥር መጠበቃቸውን ትምህርት ቤቶች ያረጋግጣሉ።
- ስለ ጾታ አቀራረብ፣ ማንነት፣ እና ብዙሃነትን/ልዩነትን አስመልክቶ የሚቀርቡ ጥያቄዎችን ለማስተናገድ ለት/ቤት የሃኪም ምርመራ፣ ህክምና፣ እና/ወይም ሌሎች ሠነዶች አስፈላጊ ያለመሆናቸዉን እባክዎ ይገንዘቡ።
- ጾታ የቀየሩ እና ጾታቸውን ያልገለጹ ተማሪዎች ስለ ጾታ ማንነታቸው ለመወያየት እና የጾታ ምንነታቸውን በግልጽ ለማረጋገጥ እና መቼ፣ ከማን ጋር፣ እና ምን ያክል ግላዊ ገበናን መረጃ/ኢንፎርሜሽን ለመለዋወጥ የመወሰን መብት አላቸው። ተማሪዎች አቋማቸውን ለሥራ ባልደረቦች ወይም ለሌሎች ተማሪዎች መግለጻቸው ማለት የትምህርት ቤት የሥራ ባልደረቦች የተማሪን አቋም ለሌሎች፣ ወላጆችን/ሞግዚቶችን እና ሌላ የትምህርት ቤት ባልደረቦችን ጭምር በህጋዊነት እንዲያደርጉት አስፈላጊ ካልሆነ በስተቀር ወይም ተማሪዎቹ ተስማምተውበት ካልሆነ በስተቀር ከተማሪ የተገለጻላቸውን አቋም ይፋ የማድረግ ስልጣን የላቸውም።
- ጾታ የቀየሩትን ወይም ጾታቸውን ያላረጋገጡ ተማሪዎችን በት/ቤት ድጋፍ ለመስጠት አስፈላጊ ከሚሆነው የበለጠ በርካታ ጥያቄዎችን መጠየቅ አግባብ አይደለም።

■ ስሞች/ተውላጠ ስሞች

ሁሉም ተማሪዎች በመረጡት ስም እና/ወይም ተውላጠ ስም የመጠራት መብት አላቸው። የትምህርት ቤት ሠራተኞች ተማሪዎችን በትምህርት ቤት ከተገለጸው ስም እና ተውላጠ ስም ከፆታ መገለጫቸው ጋር በማስማማት መጥራት አለባቸው። ተማሪዎች በራሳቸው ተለይተው ከተመረጡ ስሞች ጋር በሚዛመዱ ስም እና ተውላጠ ስም ለመጠራት ከታች በተጠቀሰው ክፍል በተገለፀው መሰረት እንደ ቅድመ-ሁኔታ ሆኖ ቋሚ የተማሪ ሪከርዶቻቸውን መቀየር እይጠበቅባቸውም (ለምሳሌ፦ በፍርድ ቤት-የታዘዘ ስም እና/ወይም አዲስ የልደት ሰርተፍኬት)። በተቻለ መጠን፣ እና ከእነዚህ መመሪያዎች ጋር በማይጣረስ መልኩ፣ የተማሪ የጾታ መቀየር ሁኔታ በምስጢር እንዲጠበቅ የትምህርት ቤት ስራ ባልደረቦች ጥረት ያደርጋሉ።

የሰራተኞች ግንኙነት

ትምህርት ቤቶች የተማሪ ው(ዋ)ን በተወለደ(ች)በት ወቅት የተሰየመ የጾታ መለያ እና ህጋዊ ስም በትምህርት ሪኮርዶች እና ሌሎች ሠነዶች ላይ መጠቀም ህጋዊ ግዴታ እስካልሆነ ድረስ፣ ትምህርት ቤት በተማሪው(ዋ) አማካይነት የተገለጸውን ስም እና ጾታ በመማርያ ክፍል መዝገቦች (rosters)፣ በመታወቂያ መለያ፣ በማስታወቂያዎች፣ በሠርተፊኬቶች፣ በጋዜጦች፣ በመጽሔቶች፣ እና በዓመታዊ መጽሔቶች ላይ መጠቀም አለባቸው። የተዛባ ጾታዊ አገላለጽን ወይም የስም አጠራር ግድፈትን ጎጂነት ለማስወገድ፣ በተለይም ትምህርት ቤቶች ጥንቃቄ ማድረግ የሚኖርባቸው ከሁሉም ተተኪ አስተማሪዎች ጋር የሚደረግ የመረጃ ልውውጥ ከተማሪው(ዋ) የተገለጸ ስም እና ጾታ ጋር ተመሣሣይ መሆኑን በማረጋገጥ ነው።

- ትምህርት ቤቶች የተማሪን ጾታ የሚገልጹ ወይም እንደ ወንዶች/ልጃገረዶች (ተማሪዎች በማለት ፈንታ) ወይም እናት/አባት (ወላጅ/ሞግዚት በማለት ፈንታ) ስለጾታ ገላጭ በሆኑ ቃላት የፈቃድ መስጫ ወረቀቶችን እና ሌሎች የትምህርት ቤት- ቅጾችን አጠቃቀም መቀነስ ይኖርባቸዋል።
- በተማሪ ወይም በወላጅ/ሞግዚት ተለይቶ የተገለጸ ካልሆነ በስተቀር፣ የጾታ ለውጥ ያደረገ/ች ተማሪን ወላጅ/ሞግዚት መገናኘት ሲያስፈልግ፣ የ MCPS ት/ቤት ሠራተኞች ተማሪው(ዋ) በተወለደ(ች)በት ወቅት ከተሰጠው/ከተሰጣት ስያሜ ላይ ያለውን ህጋዊ ስም እና የተውላጠ ስም መጠቀም አለባቸው።
- ስለ አስንድ ሰው ተውላጠ ስሞች መጠየቅ ጾታ ለቀየሩ፣ ጾታቸውን ለማይገልጹ፣ እና ከሁለቱም ጾታ ያልሆኑትን ይበልጥ አካታች እና አመቺነት ይፈጥራል።

■ ቋሚ የት/ቤት ሪከርዶች

ት/ቤቶች ለእያንዳንዱ ተማሪ ቋሚ የሆነ ፋይል/መዝገብ ሊኖራቸው ይገባል፣ ይሄም የተማሪን ፆታ እና ህጋዊ ስም ማካተት አለበት። የተማሪን ጾታ ወይም ህጋዊ ስም መቀየር የሚፈልጉ ተማሪዎች ወይም ወላጆች/አሳዳጊዎች ከት/ቤት ካውንስለር ጋር መማከር አለባቸው፣ ይሄውም ባለሙያ ቅጹን በመሙላት ቤተሰብን የሚረዳበት ቅፅ 560-80፣ የመቀበያ ቅፅ፦ነው። የተማሪ ጾታ ማንነትን መደገፍ (SWC)፣ ማንኛውንም ጥያቄ ወደ ተማሪ ደህንነት እና ደንብ አክባሪነት ክፍል ይምሩ። የተማሪ ጾታ እና ህጋዊ ስም ላይ የሚደረጉ ለውጦች የሚታዩት በተለየ የሜሪላንድ ስቴት ትምህርት ክፍል (MSDE) መስፈርቶች ነው። ለተጨማሪ መረጃ MCPS ደንብ JOA-RA የተማሪ ሪኮርዶችይመልከቱ።

ህጋዊ ስም ላይ የሚደረግ ለውጥ፦ የተማሪ ህጋዊ ስም መለወጡን የሚገልጽ ሠነድ ሲቀርብ ይህንኑ የተማሪ ህጋዊ ስም መለወጡን ለማንፀባረቅ የተማሪ ቋሚ ሪኮርድ ይለወጣል። ከሚከተሉት ሠነዶች/ዶኩመንቶች የትኛውም የህጋዊ ስም ለውጥ ማስረጃ ይሆናል፦

- የልደት ሠርተፊኬት
- ፓስፖርት/ቪዛ
- የሃኪም ሠርተፊኬት
- የጥምቀት ወይም የቤተክርስቲያን ሠርተፊኬት
- የሆስፒታል ሠርተፊኬት
- የወላጅ/የአሳዳጊ ቃለ መሀላ
- ሲወለድ/ስትወለድ የተመዘገበ(ች)በት
- ሌላ የልደት ሰርተፍኬት ማረጋገጫ

አንድ ተማሪ እና/ወይም የተማሪው ወላጅ/አሳዳጊ በተማሪው(ዋ) ቋሚ መዝገብ ላይ ለውጥ እንዲደረግ ከጠየቀ(ች)፣ እንደዚህ ያለ ሰነድ ከሌለ፥ ትምህርት ቤቱ SWC ማነጋገር አለበት።

የፆታ ለውጥ፦ የተማሪ ፆታ የግል-መግለጫ/መለያ ለተማሪ ቋሚ ሪከርድ በቂ ነው። MSDE በሚሰጠው መመሪያ መሰረት፣ የተማሪ ሪከርዶች ተማሪን ወንድ፣ ሴት ወይም ጾታ X ብለው ሊለዩ ይችላሉ። የሜሪላንድ የተማሪዎች መዛግብት ስርዓት መመሪያ የተማሪን ጾታ በተማሪ መዛግብት ላይ ራሱን እንዲለይ ይፈቅዳል።

1-ወንድ
2-ሴት

X-ከሁለቱም ጾታ ያልሆነ(ች)፣ ተማሪ ወንድ ወይም ሴት ወይም ከሁለቱም መሆኑን አይለይም።

ይፋ ማድረግን መከላከል፦ በተማሪ ጾታ እና/ወይም ህጋዊ ስም ለውጥ ከተደረገም በኋላ ት/ቤቱ የቀድሞውን የተማሪ ማንነት መጠበቅ አለበት። ለተጨማሪ መረጃ እባክዎን የተማሪ ሪከርድ ያዥ መመሪያን፣ የጋራ ተጠያቂነት መመሪያ ወይም SWC ይመልከቱ።

ትምህርት ቤቶች ለመደበኛ ፈተናዎች ወይም ለሜሪላንድ ስቴት የትምህርት ዲፓርትመንት (MSDE) ሪፖርቶች ለመሳሰሉ ከተማሪ ቋሚ ሪከርዶች ላይ የሚገኙ ጾታ እና ህጋዊ ስሞችን እንዲጠቀሙ በሚያስፈልግበት ወቅት፣ የትምህርት ቤት ሥራ ባልደረቦች እና አስተዳዳሪዎች የተማሪ ጾታን እና ህጋዊ ስምን ይፋ በማድረግ ሆን ተብሎ የሚደርስ ጉዳትን ለማስወገድ ጥንቃቄ ማድረግ ያለባቸው ከተማሪው(ዋ) መለያ ስምና ጾታ የተለየ በሚሆንበት ጊዜ ነው።

ቋሚ የት/ቤት ሪከርድ ላይ የጾታ እና/ወይም የስም ለውጥ ሲደረግ—

- ወደ MSDE ተገቢውን ሁኔታ ማሳወቅ እንዲቻል፥ ትምህርት ቤቱ ለጋራ ተጠያቂነት ዲፓርትመንት (Department of Shared Accountability) ማሳወቅ አለበት፣ እና
- የት/ቤት አስተዳደሮች ቤተሰቦች ከውጪ (ለምሳሌ፦ የክትባት ሪከርዶች፣ የዶክተር ትዕዛዞች፣ ወይም ከህክምና ሌላ ሪከርዶች) የማንኛውም ሪከርዶች ማሻሻያ የተደረገበት ግልባጭ ለት/ቤት እንዲያቀርቡ መምከር አለባቸው።

የቀድሞ ተማሪዎች፦ በተመሳሳይ መልኩ፣ የቀድሞ ተማሪ ቋሚ ሪከርድ መቀየር ያለበት የቀድሞ ተማሪ ጾታ እና/ወይም ህጋዊ ስም ላይ የተደረገ ለውጥን ለማንፀባረቅ ነው፣ ይሄም የሚሆነው ጾታ እና/ወይም ህጋዊ ስም መለወጡን የሚያሳይ ሰነድ በተቀበለ ጊዜ ነው። እነዚህ ለውጦች የሚከናወኑት በማእከላዊ ሪኮርዶች/መረጃ ነው።

የአለባበስ ሥርዓት

- ጾታ የቀየሩ ወይም ጾታቸውን የማይገልጹ/የማያረጋግጡ ተማሪዎች የ MCPS የአለባበስ ኮድ ጋር እስካልተቃረነ ድረስ፣ የጾታ ማንነታቸውን ወይም ጾታቸውን ገላጭ የሆነ አለባበስ የመልበስ መብት አላቸው። የትምህርት ቤት ሥራ ባልደረቦች ጾታ በቀየሩ ወይም ጾታቸውን ለይተው ያላሳወቁ/የማያረጋግጡ ተማሪዎች ላይ ስለ አለባበስ ኮድ በሌሎቹ ተማሪዎች ላይ ከሚያደርጉት የተለየ ጫና ማድረግ አይኖርባቸውም።
- ትምህርት ቤቶች ከሥርዓተ-ፆታ-ገለልተኛ የሆነ የአለባበስ ደንቦችን ሲያወጡ የክፍል ወይም ዓመታዊ መጽሔት ፎቶግራፎች፣ የማኅበረሰብ ክብረበዓላት፣ የምረቃ ሥነ ሥርዓቶች እና ዳንሶችን ግምት ውስጥ ማስገባት አለባቸው። በተጨማሪም፣ በጾታ የተለየ ልብስ በሚለበሱበት ሁኔታዎች (ለምሳሌ፦ በትእይንቶች እና ትርኢቶች ጊዜያት)፣ ተማሪዎች ከጾታ መገለጫቸው ጋር የሚስማማ ልብስ እንዲለብሱ መፈቀድ አለበት።

በጾታ ላይ የተመሰረቱ ተግባሮች

- ት/ቤቶች በጠቅላላ በጾታ ላይ የተመሠረቱ ፖሊሲዎችን፣ ህጎችን፣ እና አፈጻጸሞችን መገምገም ይኖርባቸዋል፣ እና ከትምህርታዊ ዓላማ ጋር የሚስማሙትን ብቻ መጠበቅ አለባቸው። ለምሳሌ፦ የሙዚቃ እና የውዝዋዜ ቡድኖች ተማሪዎችን በተለያዩ ክፍሎች የሚመድቡ ከሆነ፣ በጾታ ከመከፋፈል ይልቅ በድምፅ አይነት/ጥራት ቢመድቧቸው ይሻላል።
- በትምህርት ቤት እንቅስቃሴዎች ወይም ሌሎች ህጋዊ በሆነ ጾታ-ተኮር ህግ፣ ፖሊሲ፣ ወይም አፈጻጸሞች፣ ተማሪዎች በጾታ በሚለዩበት ማናቸውም ጊዜ ተማሪዎች ከጾታ ማንነታቸው ጋር የሚጣጣም ተሳትፎ እንዲያደርጉ መፈቀድ አለበት።

በጾታ የተለዩ አካባቢዎች

- የመገልገያ ቦታዎች/ፋሲሊቲዎች በፆታ ተለይተው የተመደቡ ሲሆኑ፣ ለተማሪዎች በፆታ የተለዩ መገልገያዎችን (ለምሳሌ፦ መፀዳጃ ቤት፣ ዕቃ መቀለፊያ ክፍሎች፣ እና የልብስ መቀየሪያ ክፍሎች) በቋሚነት በትምህርት ቤት ከተገለጸው የፆታ ማንነታቸው ጋር በማጣጣምመመቻቸት አለባቸው።
- በደህንነት ስጋት፣ የግል ሁኔታ፣ ወይም በሌላ ምክንያት የጋራ መገልገያዎችን ለመጠቀም ምቾት ከማይሰማው-ከማይሰማት ማንኛውም ተማሪ ጥያቄ የሚቀርብ ከሆነ፣ የተናጠል መፀዳጃ ክፍል ወይም የመቀለፊያ ክፍሎች፣ በመልበሻ አካባቢዎች ተከልለው የሚጠቀሙበት መጋረጃ፣ በአቅራቢያ የሚገኝ የግል መፀዳጃ ክፍል ወይም ቢሮ መጠቀም፣ ወይም የተለያየ የመቀየሪያ ጊዜ-ሠሌዳ እንዲደረግ እና ሠላማዊ እና ሃፍረትና መሸማቀቅ በማይሰማቸው ሁኔታ መጠቀም የሚያስችላቸው አማራጭ መሰናዶ ሊደረግላቸው ይገባል። ተማሪው/ዋ እንዲጠቀም/እንድትጠቀም መደረግ ያለበት ሚስጥራዊነቱ እንደተጠበቀ ሆኖ ነው።
- በፆታ አምሳያነት ካላቸው ተማሪዎች ጋር በጋራ ለመጠቀም ለሚችሉ ተማሪዎች ሌላ አማራጭ እንዲዘጋጅላቸው አያስፈልግም። አማራጭ ሁኔታ ለመጠቀም በተማሪው/ዋ ጥያቄና የጾታ ለውጥ ያደረገ/ች ተማሪን ግላዊ ሚስጥር ለመጠበቅ በሚያስችል ሁኔታ ነው።
- አንዳንድ ተማሪዎች በፆታ ተለይቶ የተመደበ መገልገያ ፆታው(ዋ)ን ከቀየረ/ች ተማሪ ጋር ለመጠቀም አይመቻቸውም ይሆናል። ይሄ ያለመመቸት ፆታው(ዋ)ን ለቀየረ/ች ተማሪ እንዳይ(ት)ጠቀምበት ለመከልከል ምክንያት ሊሆን አይችልም። ስለ ጾታ ማንነት ግንዛቤ እንዲኖር እና የሁሉንም ተማሪዎች ባህልና ወግ ማክበርን ለማዳበር ተማሪዎች ያልተመቻቸውን ሁኔታ ለማስተካከል የት/ቤት አስተዳዳሪዎች እና ካውንስል የሚያደርጉ የሥራ ባልደረቦች ከተማሪዎች ጋር መሥራት አለባቸው።

አዲስ ግንባታ/እድሳት

- አሁን ባሉት ፋሲሊቲዎች የትምህርት ቤት አስተዳደር ለተማሪዎች የጾታ-ገለልተኛ አገልግሎት ለመስጠት የሚያስችላቸው ቁመና ከሌላቸው፣ ትምህርት ቤቶች አሁን የሚገኙትን ፋሲሊቲዎች በማደስ-በማሻሻል ተፈላጊውን አገልግሎት ለመስጠት እንዲችሉ ከ"Department of Facilities Management" ጋር መሥራት አለባቸው።
- ለተማሪዎች ሠላም/ደህንነት ግንዛቤ በመስጠት፣ የመገልገያዎች አስተዳደር ዲፓርትመንት ጾታ-ገለልተኛ የሆነ መጸዳጃ ለተማሪ/ለህዝብ መጠቀሚያ ንድፍ/ዲዛይን ማዘጋጀት አለበት።
- አስፈላጊነቱ ከታመነበት፣ MCPS በእያንዳንዱ ደረጃ-ፎቅ/ፍሎር እና ሰው በሚበዛበት አካባቢ ቢያንስ አንድ ፆታ-ገለልተኛ ሽንት ቤት መስራት አለበት።
- በተቻለ መጠን፣ MCPS ቢያንስ አንድ ጾታ-ገለልተኝነት ያለው የአልባሳት መቀየሪያ በአዲሶቹ ት/ቤቶች እና የት/ቤት እድሳት ዲዛይኖች ላይ ማካተት ያለበት ሲሆን፣ ጾታ-ገለልተኛ

የሆነ መገልገያ ዲዛይን ሲዘጋጅ ለደህንነት የማያሰጋ ሠላማዊ እና ገበናን ለመጠበቅ የሚያስችል መሆኑ በዲዛይኑ እና በቦታ አመራረጡ ግንዛቤ ዉስጥ መግባት አለበት።

■ የአካል እንቅስቃሴ ትምህርት እና በት/ቤቶች ውስጥ የሚካሄድ ስፖርት

- ምንጊዜም ት/ቤት በጾታ-የተለየ የአካል እንቅስቃሴ ትምህርት ሲሰጥ እና በት/ቤቶች ውስጥ ባሉ ስፖርቶች፣ ተማሪዎች ከፆታ መለያቸው ጋር በሚመጥን ስፖርት እንዲሳተፉ ሊፈቀድላቸው ይገባል።

■ በት/ቤቶች መካከል የሚካሄድ አትሌቲክስ

- ትራንስጀንደር እና ጾታ የማያረጋግጥ የተማሪ ተሳትፎ በ MCPS አትሌቲክስ በሜሪላንድ የሕዝብ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች አትሌቲክስ ማህበር (MPSSAA) ፖሊሲዎች እና መመሪያዎች (በዚህ ድረ-ገጽ ላይ ይገኛል)www.mpssaa.org/assets/1/6/MPSSAA_Transgender_Guidance_revised_8.16.pdf
- MPSSAA መመሪያ እና አንጻራዊ ፍትሃዊነት፣ የሴቶች ስፖርቶችን ማካተት እና ያለ አድልዎ ለመሳተፍ የተሟላ እኩል ዕድሎችን መስጠት፣ MCPS ውስጥ ጾታቸውን የቀየሩ/ትራንስጀንደር እና ጾታ የማይለዩ ተማሪዎች በትምህርት ቤቶች መካከል የሚደረግ አትሌቲክስ ቡድን ውስጥ እንዲሳተፉ ይፈቀድላቸዋል—
  - በተወለደ(ች)በት ጊዜ የተሰየመ የተማሪ ጾታ፣ ወይም
  - ተማሪው(ዋ) ለውጥ ያደረገ(ች)በት ጾታ ወይም
  - የተማሪ የፆታ ማንነት በትምህርት ቤት በቋሚነት ይገለጻል።
- አንድ ጊዜ MCPS በትምህርት ቤት ውስጥ በተከታታይ ከተገለፀው የተማሪ የፆታ ማንነት ጋር በሚዛመድ በኢንተር-ስኮላስቲክ የአትሌቲክስ ቡድን ውስጥ ለመሳተፍ ብቁ የመሆን ውሳኔ ከተደረገ (MCPS ቅጽ 560-80 ላይ እንደተገለጸው)፣ ተማሪ interscholastic አትሌቲክስ ውስጥ የመሣተፍ ብቁነቱ ይኖረዋል/ይኖራታል።
- ትምህርት ቤቶች በአትሌቲክስ ለመሳተፍ ብቁ መሆንን በተመለከተ ማንኛውንም ይግባኝ ወደ MCPS የአትሌቲክስ መምሪያ ማቅረብ አለባቸው።
- በሌሎች ት/ቤቶች የሚደረግ ውድድር፡- በተማሪ ስምምነት እና የተማሪው(ዋ) አገልግሎት አካል ተደርጎ በአካባቢ ት/ቤት የሚሰጠው አይነት መገልገያ በሌሎችም መገልገያዎች/facilities እንዲኖር መደረግ አለበት። ኮች/አሰልጣኝ ወይም ተማሪው/ዋ የሚ(ምት)ማርበት ት/ቤት በሌላኛው በሚጎበኘዉ ት/ቤት ስለ ማንኛዉ ም አስፈላጊ ነገሮች፣ የተማሪው/ዋ ማንነት በሚስጥር እንደተጠበቀ ሆኖ ማሳወቅ አለበት/አለባት።

■ ክለቦች

- ብዙ የ MCPS መካከለኛ እና ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች የ LGBTQ ን እና የጾታ ምንነትን የማይነግሩ ተማሪዎችን፣ እንደ ጾታ እና የወሲባዊነት መጎዳኘት (GSA) ክለቦች የሚገናኙ እና የሚደግፉ በተማሪዎች የሚመሩ ክበቦች አሏቸው። እነዚህ ክለቦች እንደማናቸውም ሌሎች ክለቦች ግልጽ በሆነ ዓላማ መካሄድ አለባቸው።

- በአከራካሪ እና ውስብስብ የህግ ጉዳዮች ላይ ውይይት በማድረጋቸው ምክንያት ብቻ ትምህርት ቤቶች የተማሪዎችን ቡድን ከመፍጠር ሊያግዱ አይችሉም።

■ ከክፍል ውጭ ትምህርት/ምሽቱን በሙሉ የሚቆይበት የመስክ ጉዞዎች

- ተማሪዎች በትምህርት ቤት በቋሚነት በተገለጸው የፆታ ማንነታቸው መሰረት እንዲሳተፉ መፍቀድ አለባቸው።
- ስለመኝታ ቦታ/ሁኔታ ዝግጅት ከተማሪው/ዋ እና ከቤተሰብ (ቤተሰብ ተማሪውን/ተማሪዋን የሚደግፍ ከሆነ) ጋር መወያየት ያስፈልጋል። አስፈላጊ ሆኖ ከተገኘና ጥያቄ ከቀረበ፣ ሠላምና ደህንነት የተጠበቀና ማሸማጠጥ የሌለበት አማራጭ የግል መኝታ አካባቢ የመሳሰለ መሰናዶ መሰጠት አለበት።
- ት/ቤቶች ማናቸውንም የግል ገበና ለመጠበቅ የሚፈልግ/የምትፈልግ ተማሪ ፣ በተቻለ መጠን ፣ ከሌሎች ተማሪዎች ባለማግለል ለማስተናገድ መሞከር አለባቸው።
- የተማሪ ጾታ የመቀየር አቋም ምስጢራዊ መረጃ እንደመሆኑ፣ ከመስክ ጉዞ ጋር በሚገናኝ ምክንያት፣ ከተማሪው(ዋ) እና/ወይም የተማሪው(ዋ) ወላጅ/ሞግዚት ይሁንታ ውጪ የትምህርት ቤት የሥራ ባልደረቦች ይፋ ማድረግ ወይም የተማሪ ጾታ መቀየርን አቋም ለሌሎች ተማሪዎች ወይም ለወላጆቻቸው/ለሞግዚቶቻቸው ይፋ ሊያደርጉ አይገባም።

■ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ ወይም ማስፈራራት እና የዛቻና ማስፈራራት ግምገማ

- LGBTQ ተማሪዎች ላይ ከፍተኛ መበደል፣ መንገላታት ወይም ማስፈራራት እንዲሁም ራስን የማጥፋት መጠን ከፍ ያለ ሲሆን LGBTQ ካልሆኑ ተማሪዎች ይልቅ ራስን የማጥፋት ዕድላቸው ከአምስት እጥፍ በላይ ነው።
- የቦርድ ፖሊሲ JHF፣ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም ማስፈራራት፣ ቦርዱ ከጉልበተኝነት፣ ከትንኮሳ፣ ወይም ከማስፈራራት ነጻ የሆነ የትምህርት አካባቢ እንደሚኖር ያለውን ቁርጠኝነት ያረጋግጣል። MCPS ደንብ JHF-RA፣ የተማሪ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም ማስፈራራት፣ በትምህርት ቤቶች ውስጥ የጉልበተኝነት ክልከላን የሚመለከቱ ደንቦችን ይደነግጋል። እነዚህ በሚከተሉት MCPS ድረ-ገጾች ላይ ይገኛሉ፡- https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jhf.pdf and https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jhfra.pdf።
- የቦርድ ፖሊሲ - "Board Policy COA" ስለ ተማሪ ደህንነት እና የትምህርት ቤት ሠላም - Student Well-being and School Safety ስነምግባሮችን በመመርመር እና ተገቢውን የመከላከል ወይም የእርምት እርምጃዎችን በመውሰድ ሠላማዊ የትምህርት ቤት እና የሥራ አካባቢዎችን ስለመጠበቅ የባህርይና የስነምግባር ስጋቶችን የመከታተል-የመገምገም ሂደቶችን ዘርግቷል። ሁሉም ልጆች አካላዊ፣ ማህበራዊ፣ እና ስነልቦናዊ ደህንነታቸውን የሚደግፍ ሠላማዊና የሚያበለጽግ የትምህርት ቤት ድባብ እንዲኖራቸው ይገባል። ከቦርድ ፖሊሲ ACA አድሎአዊነት የሌለው፣ ፍትሃዊነት እና የባህል የብቃት ባህል ጋር የሚጣጣሙ የትምህርት ቤት ደህንነት እርምጃዎች በተማሪዎች እውነተኛ ወይም በይሆናል የግል ባህሪያቸው ተመስርቶ በአድሎ መተግበር የለበትም። የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ ደምብ

"MCPS Regulation COA-RA" አስጊ ባህርይን መገምገም - Behavior Threat Assessment ላይ እንደተደነገገው በትምህርት ቤት ደረጃ የአስጊ ባህርይ መገምገምን ተግባራዊ የማድረግ ሃላፊነት ያለባቸው ሠራተኞች ውስጣዊ መዛባትን ስለመረዳት እና የብዝሃነትን ግንዛቤ ስለማዳበር፣ እና ራስን ስለመጉዳት አስጊነት ወይም ራስን ስለመግደል ዝንባሌ እውቀት እንዲኖራቸው መሰልጠን እንዳለባቸው ተገልጿል። የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ COA የተማሪ ደህንነት እና የትምህርት ቤት ሠላም/ደህንነት፣ MCPS ደንብ COA-RA፣ አስጊ የሆነ ባህሪ ግምገማ MCPS በይነ መረብ ላይ ይገኛል:- www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/coa.pdf እና www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/coara.pdf

- ጉልበተኛነት፣ ትንኮሳ እና ማስፈራራት የሚያካትተው በተማሪው(ዋ) ላይ ያተኮረ ነባራዊ ወይም በግምታዊ አስተሳሰብ የፆታ ማንነት ወይም አገላለጽን ነው፣ እናም ተማሪው(ዋ) በሚቀርበው/በምትቀርበው ጓደኛ ፣ የቤተሰብ አባል፣ ወይም ሌላ ሰው ወይም ቡድን ባህርይ ምክንያት በተማሪው(ዋ) ላይ ያነጣጠረ ድርጊትን ያካትታል።
- ቋንቋን እና/ወይም ጥላቻን የሚያራምዱ ምስሎች እና ምልክቶችን ማሳየት፣ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ ወይም የማስፈራራት ሁኔታ ሊሆን ይችላል። ቦርዱ ጥላቻን የሚያራምዱ ቋንቋን እና/ወይም ምስሎችን እንዲሁም ምልክቶችን መጠቀምን ይከለክላል፥ በተለይም በትምህርት ቤት ወይም በዲስትሪክት ሥራ ወይም እንቅስቃሴ ላይ ከፍተኛ ማደናቀፍ ሊያስከትል የሚችል ድርጊት-እንቅስቃሴ የተከለከለ ነው።
- በተማሪ ነባራዊ ሁኔታ ወይም በሚታሰበው የፆታ ማንነት ወይም አገላለጽ ምክንያት ተማሪ ላይ ያነጣጠረ ማግለል/አድሏዊነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም ማስፈራራትን በሚመለከት የሚቀርብ ቅሬታ እንደሌሎቹ የአድሎአዊነት እና የትንኮሳ ቅሬታዎች ከሚስተናገዱበት ተመሳሳይ በሆነ መንገድ እርምጃ መወሰድ አለበት። MCPS ደንብ JHF-RA እንደአስፈላጊነቱ የተማሪ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ እና ማስፈራራት፣ MCPS ቅጽ 230-35 እና እንዲሁም MCPS ጠንካራ የተማሪ የአእምሮ ጤንነት እና ደህንነት ማመልከቻ የሪፖርት አቀራረብ ማእቀፍ ተዘጋጅቷል። ት/ቤቶች ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ እና ማስፈራራትን በተመለከተ በንቃት መጠበቅ እና ወዲያውኑ መፍትሄ መስጠት አለባቸው።
- ጾታቸውን ስለቀየሩ ተማሪዎች እና ጾታ አስረግጠው ስለማይናገሩ ተማሪዎች በት/ቤታቸው ደህንነታቸውን ለማረጋገጥ እና ተማሪዎች ጾታቸውን የመግለጽ ድፍረት እንዲያገኙ የት/ቤት ሠራተኞች ተገቢ/ምክንያታዊ የሆኑ እርምጃዎችን መውሰድ አለባቸው።
- ተማሪዎች ስለ እርግጠኛ የጾታ ማንነት ወይም ስለ ጾታ ዝንባሌ አገላለጻቸው ምክንያት የዲሲፕሊን እርምጃ አይወሰድባቸውም።
- LGBTQ ተማሪዎች ላይ አፅንዖት በመስጠት ለሁሉም ተማሪዎች የጉልበተኝነት መከላከል ጉዳዮችን ለመፍታት ትምህርት ቤቶች ከእድሜ ጋር የተገናዘበ የተማሪ ድርጅቶች እንዲዘጋጁ እና እንዲመሩ ይበረታታሉ።

ሰላማዊ ስፍራዎች

- መተላለፊያ/ኮሪዶር ወይም "ውልብ" ብሎ የሚታለፍበት አስፈላጊ ከሆነ፣ ትምህርት ቤቶች ጾታ የቀየሩ ወይም ጾታቸውን ይፋ የማያደርጉ ተማሪዎች በማናቸውም ተማሪዎች ስጋት ሲኖርባቸው ወይም ምቾት በማይሰማቸው ጊዜ ሰላማዊ ወደ ሆነ ቦታ እንዲሄዱ (ለምሳሌ:- ዋና ቢሮ፣ የካውንስለር ቢሮ) ይፈቅዱላቸዋል።
- ሰላማዊ ክልሎች:- ትምህርት ቤቶች የአንዳንድ መምህራንን ማስተማሪያ ክፍሎች፣ የተለዩ ቢሮዎችን፣ ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ ማንኛውም ተማሪ በማንኛውም ምክንያት ከፍረጃ ነፃ እና ምቹና ከስጋት ነፃ የሚኮንበት ስፍራ/አካባቢ ይመድባሉ። በመዝጊያዎቻቸው ላይ "safe zone stickers" ያሏቸው የት/ቤት ሠራተኞች ሁሉን ያካተተ፣ የሚያረጋግጥ አካባቢ ስለማቅረብ አግባብነት ያለው ስልጠና ማግኘታቸውን ት/ቤቶች ማረጋገጥ አለባቸው።

የሰራተኞች ድጋፍ

- የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ "Board of Education Policy ACA" አድሎ የሌለበት፣ ፍትኃዊ፣ እና ባህላዊ ብቃት - Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency MCPS ሠራተኞችን በጠቅላላ ከማናቸውም አይነት አድሎ፣ ግለሰቦችን በትክክለኛ ወይም በሚገመት-ነው ተብሎ በሚታሰብ ባህርያቸው ምክንያት እና በጥላቻ ድርጊት፣ ጠብ፣ ጭቅጭቅና ረብሻ፣ ይልኙታቢስነት፣ ክብር መንሣት፣ ወይም የቃል ስድብ፣ ዛቻና ማስፈራራት፣ አካላዊ ድብድብና ግጭት፣ ዝርፊያ፣ ወይም ንብረት ማበላሸት ከመሣሰሉት ብቀላዎች፣ — ትምህርትን ወይም የሥራ አካባቢን የሚያደናቅፍ፣ እና ዘረኝነትን፣ ወንድና ሴትን እኩል አለማየትን፣ እና ጾታን የሚመለከቱ ጉዳዮችን፣ እና ሌሎች ተቋማዊ አገላለጽ ያላቸውን ፍትኃዊ ያልሆኑ ድርጊቶችን በሙሉ ይከለክላል። የሥርዓተ-ፆታ ማንነት ጉዳዮችን የሚያካትቱ መመሪያዎችን እና ድጋፎችን የሚሹ ሰራተኞች በሰው ሃብት ልማት ቢሮ፣ የቅደም ተከተል እና የምርመራ ክፍል ውስጥ ያለውን አስተባባሪ በስልክ ቁጥር 240-740-2888 እንዲያነጋግሩ ይበረታታሉ።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የፀረ-መድሎአዊነት መግለጫ

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) በዘር ሐረግ፣ በጎሣ፣ በቀለም፣ በትውልድ ሐረግ፣ በዜግነት፣ በሃይማኖት፣ በስደት ሁኔታ፣ በጾታ፣ በጾታ መገለጫ፣ በጾታ ማንነት፣በጾታዊ ዝንባሌ፣በቤተሰብ መዋቅር/የወላጅነት ሁኔታ፣ በትዳር ሁኔታ ላይ የተመሰረተ ሕገወጥ አድልዎ ይከለክላል። ዕድሜ፣ ችሎታ (የግንዛቤ፣ ማህበራዊ/ስሜታዊ እና አካላዊ)፣ ድህነት እና ማህበራዊ-ኢኮኖሚያዊ ደረጃ፣ ቋንቋ፣ ወይም ሌላ በህግ ወይም በህገ-መንግሥት ጥበቃ የተደረገላቸው ወይም ትስስር ያላቸው ባህሪያት ላይ የሚደረግ ማናቸውንም ሕገወጥ አድልዎ ይከለክላል። መድሎ ወይም አድሎአዊነት፣ ሕብረተሰባችን ለረዥም ጊዜ እኩልነት፣ ፍትሕ፣ አብሮነት፣ ሁሉን አቀፍነትን፣ ለመፍጠርና ለማሳደግ/ለመንከባከብ ሲደረግ የቆየ ጥረትን ይሸረሽራል/ያበላሻል። ቦርዱ ጥላቻን የሚያራምዱ ቋንቋን እና/ወይም ምስሎችን እንዲሁም ምልክቶችን መጠቀምን ይከለክላል፥ በተለይም በትምህርት ቤት ወይም በዲስትሪክት ሥራ ወይም እንቅስቃሴ ላይ ከፍተኛ ማደናቀፍ ሊያስከትል የሚችል ድርጊት-እንቅስቃሴ የተከለከለ ነው። የበለጠ መረጃ ለማግኘት፣ እባክዎ የሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ "Montgomery County Board of Education Policy ACA" ይመልከቱ፦ ከአድሎአዊነት ነጻ የሆነ ፍትሃዊነት፥ ሚዛናዊነት፥ እና የዳበረ ባህል "Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency"። ይህ መመርያ እያንዳንዱ ተማሪ ትኩረት የሚሻ መሆኑ(ኗ)ን እና በተለይም የትምህርት ውጤቶች በምንም አይነት በግለሰብ ትክክለኛ ወይም ይሆናል ተብሎ በሚገመት ግላዊ ባህርያት የሚተነበይ እንደማይሆን የቦርዱን እምነት ያረጋግጣል። ፖሊሲው በተጨማሪም ፍትህ/እኩልነትን/ሚዛናዊነትን የሚያዛቡ ነገሮችን ለይቶ በማወቅ በቅድሚያ መወሰድ ያለባቸው እርምጃዎችን፥ የተዛባ ስውር አመለካከትን፣ ጭፍን/መሠረተ-ቢስ ልዩነት ማድረግን፣ በተቋማት የሚፈጸሙ መዋቅራዊ መሰናክሎችን፣ በትምህርት እና በሥራ ላይ እኩልነት እንዳይኖር ተፅእኖ የሚያደርጉ አሠራሮችን የሚገታ/የሚፃረር መሆኑን ያስገነዝባል። MCPS ለወንድ/ሴት ልጅ ስካውት እና ለሌሎች የወጣት ቡድኖች እኩል ተደራሽነት ይሰጣል።**

MCPS ተማሪዎች ላይ አድልዎ ሲፈጸም ጥያቄ ወይም ቅሬታ ለማቅረብ*	MCPS ሰራተኛ ላይ መድሎዎ ሲፈፀም ጥያቄ ወይም ቅሬታ ለማቅረብ*
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
በ1973 የተሃድሶ ህግ ሰክሽን 504 መሠረት ለተማሪ የአኮሞዴሽን/ መገልገያ ጥያቄ	በአካል ጉዳተኛ አሜሪካውያን ህግ መሠረት ለሰራተኞች የአኮሞዴሽን/ መገልገያ ጥያቄ
Section 504 Coordinator Office of School Support and Well-being Office of Well-being, Learning and Achievement 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-740-5630 504@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
"Title IX" ድንጋጌ መሠረት፥ ስለ ጾታዊ መድሎአዊነት በተማሪዎች ወይም በሠራተኞች* ላይ ስለሚፈጸምባቸው ጾታዊ ጥቃቶች ጭምር ለሚቀርቡ ጥያቄዎች ወይም ቅሬታዎች	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

**ስለ መድሎአዊነት ቅሬታ/አቤቱታ ከዚህ ቀጥሎ ለተዘረዘሩት ሌሎች ኤጀንሲዎችም ማቅረብ ይቻላል፦ U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, or www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

**ይህ ማስታወቂያ ከተሻሻለው የፌደራል የመጀመሪያ ደረጃ እና የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ህግ ጋር የተሳለጠ ነው።

ይህንን ሠነድ ከእንግሊዝኛ ቋንቋ በተጨማሪ በአማራጭ ቅርጸት ለማግኘት ከተጠየቀ፥ በ "Americans with Disabilities Act" ድንጋጌ መሠረት፣ MCPS Office of Communications በስልክ ቁጥር፦ 240-740-2837፣ 1-800-735-2258 (Maryland Relay)፣ ወይም PIO@mcpsmd.orgበመጠየቅ ማግኘት ይቻላል። የምልክት ቋንቋ ወይም ንግግር ትርጉም የሚያስፈልጋቸው ግለሰቦች የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ የትርጉም አገልግሎት ጽ/ቤት በዚህ ኤሜይል ወይም ስልክ መጠየቅ ይችላሉ። MCPS Office of Interpreting Services at 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org, or MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

በዲስትሪክት አቀፍ የአገልግሎት እና ድጋፍ ጽህፈት
ቤት የቁሳቁስ አስተዳደር መምሪያ የታተመ

0840.23ct • Editorial, Graphics & Publishing Services • 9/23 • NP